

PROGETTO Percorsi Economici per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

CLASSE QUARTA ECONOMICO SOCIALE

Prof. Mattia Rubagotti

1. PREMESSA

L'anno scolastico 2019/2020 si è concluso in un modo molto particolare per le attuali classi quarte: entrambe hanno avuto l'occasione di ascoltare la viva voce, diretta, di alcuni protagonisti della crisi epocale dovuta all'emergenza Covid-19. Nelle ultime due settimane di scuola, infatti, gli alunni sono stati invitati a riflettere su due temi molto importanti:

- Cosa ha significato gestire una crisi sanitaria di queste dimensioni
- Che ruolo può avere l'innovazione in un periodo di necessaria rinascita economica e sociale

Inoltre, gli studenti sono stati accompagnati dai docenti nella realizzazione di alcuni canali d'informazione digitali al fine di interiorizzare i contenuti e porsi in modo critico davanti ad essi.

2. CONTENUTI DEL PROGETTO

Il presente progetto si pone in assoluta continuità con quanto svolto al termine dell'anno scolastico appena giunto al termine: *se è vero che l'innovazione (tecnologica, politica, sociale, meccanica...) ha un ruolo fondamentale nella ripresa economica di una società e appurato che la parola "crisi" può significare anche "rinascita, sfida", diventa opportuno domandarsi: quali possono essere queste soluzioni innovative? Cosa potrà essere decisivo nel futuro della nostra società? Da dove si può ripartire per costruire una società eticamente ed economicamente solida? L'Unione Europea e i suoi obiettivi per l'Agenda 2030 possono avere un ruolo decisivo?*

Guardando con attenzione i risultati attesi e gli obiettivi di economia politica e diritto dell'ultimo anno del liceo economico sociale, è possibile costruire un percorso coerente con la programmazione realizzata lo scorso giugno dalla collega prof.ssa Maccari.

Nel dettaglio:

- **INCONTRO CON PROF.SSA MACCARI:** "A new Bretton Woods", in cui si proverà a paragonare l'incontro di Bretton Woods del 1942, a cui partecipò anche il grande economista inglese J.M. Keynes, con quello auspicato dalla presidentessa del FMI nel suo discorso alle nazioni del 2020. I ragazzi dovranno poi immaginare i contenuti di questa nuova B.W. con un loro elaborato personale.
- **INCONTRO CON PROF. ZAMAGNI:** organizzato dal Centro Asteria, "La lezione e il monito della pandemia Covid 19".
- **OLTRE LA CRISI DEL 2008:** realizzazione con gli studenti di una miniserie Youtube sulle cause, cronache, conseguenze e risvolti della crisi mondiale del 2008, provando a trovare analogie e differenze con quella attuale. Si proverà a rispondere alla domanda "come si esce dalla crisi?".

3. QUESTIONI ORGANIZZATIVE

- Le conferenze si terranno lungo tutto l'anno scolastico, possibilmente la mattina. Si terranno previa accettazione dell'invito da parte dei relatori. Nel caso in cui ciò non dovesse accadere, il sottoscritto si impegna a formulare una seconda proposta di relatori o di tema degli incontri. In particolare, sarà molto improbabile che tutti gli esperti della prima conferenza accetteranno di partecipare: in tal caso, si terrà la conferenza con un solo relatore o con delle valide alternative.
- Le conferenze sono organizzate in modo da poter essere fruibili sia in didattica in presenza che online.

Brescia, 3 agosto 2020

Prof. Mattia Rubagotti