

**FONDAZIONE**



# BILANCIO SOCIALE 2019





# PREMESSA

Vi presentiamo la seconda edizione del Bilancio Sociale della Fondazione AIB.

Nel 2018/2019, la Fondazione ha proseguito e ampliato le sue attività, portando avanti la missione per la quale è stata costituita nel 2012.

Come sapete, dal 2015 la Fondazione ha aggiunto all'interno di questa missione di formazione anche l'aggiornamento professionale del Capitale Umano, così importante per il nostro territorio, e la realizza attraverso tre divisioni operative coi rispettivi loghi:

- **ISFOR**, ente di formazione continua, promosso trent'anni fa da A.I.B., in collaborazione con molti partner istituzionali e imprenditoriali della nostra provincia e non solo;
- **CF A.I.B.**, centro di formazione professionale con sessant'anni di attività, operante nelle due sedi di Castelmella e di Ome, per la qualificazione tecnica di giovani che si inseriscono nel nostro contesto produttivo;
- il **Liceo Guido Carli**, istituto secondario superiore, precursore in Italia per la quadriennalità, ma soprattutto caratterizzato dalla vocazione internazionale e dall'innovazione didattica, nella direzione della dinamicità, modernità e personalizzazione della formazione dei ragazzi.

Con questa nuova edizione di aggiornamento del Bilancio Sociale, intendiamo rinnovare l'impegno a rendere pubbliche le attività e i risultati della Fondazione, comunicandole a tutti gli Stakeholders.



Paola Artioli

La Fondazione AIB è un ente senza fini di lucro, con una importante funzione nello sviluppo culturale, economico e sociale del Territorio, persegue un interesse collettivo, verso cui è nostro compito attrarre attenzione e impegno comuni, lavorando al fianco delle Imprese e delle Istituzioni.

Con la vostra collaborazione, potremo perseguire e raggiungere obiettivi ancora più ambiziosi.

A handwritten signature in blue ink, which appears to read 'Paola Artioli'.

Presidente Fondazione A.I.B.

# LA FONDAZIONE AIB

La Fondazione AIB è stata costituita nel 2012 per fondare il Liceo Guido Carli, riconosciuto dal MIUR con atto del 2011 e partito nell'anno scolastico 2012/13.

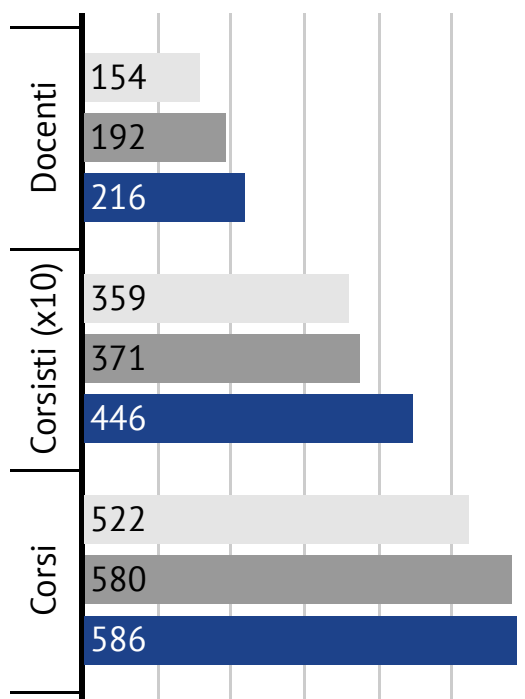
Successivamente, nel 2014, sono state riunite nella Fondazione le altre attività emanazione di A.I.B. nel settore istruzione e formazione.

Attualmente ne fanno parte il Centro di Formazione Professionale e Servizi al Lavoro con le sedi di Ome e Castelmella, il Liceo Internazionale per l'Impresa Guido Carli, scuola paritaria nata nel 2011/2012,

e ISFOR - Istituto Superiore di Formazione e Ricerca, nato nel 1989 per sostenere le imprese del territorio nel loro bisogno costante di sviluppo del capitale umano.

La Fondazione è presieduta da Paola Artioli dal Novembre 2014.

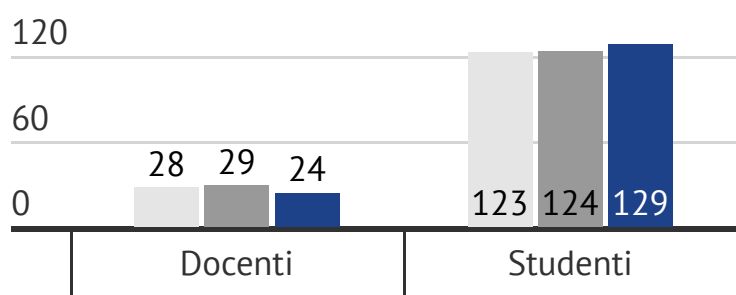
## ISFOR



● 2016/2017 ● 2017/2018

● 2018/2019

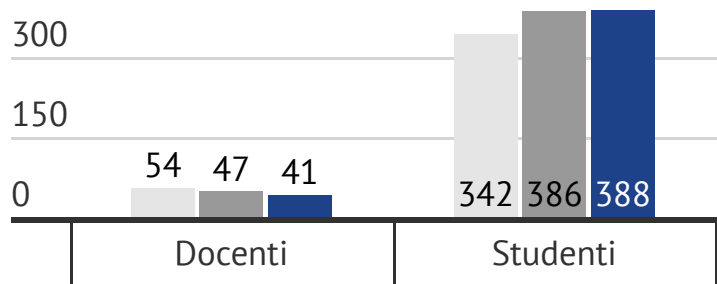
## LICEO CARLI - DOCENTI e STUDENTI



● 2017/2018 ● 2018/2019

● 2019/2020

## CF AIB - DOCENTI e STUDENTI



● 2017/2018 ● 2018/2019

● 2019/2020

# ISFOR - DIVISIONE FORMAZIONE CONTINUA



“

*Da trent'anni, ISFOR è il punto di riferimento per le aziende della provincia di Brescia e della Lombardia Orientale per la formazione di qualità del personale. ISFOR fa della professionalità, dell'affidabilità, della cura dell'offerta e della capacità di selezione di un corpo docente eccellente i punti di forza di un'offerta oggi profondamente rinnovata.*

Cinzia Pollio, Direttore ISFOR

# Mission e Storia



Durante il Convegno emerge la diffusa carenza nel tessuto produttivo bresciano di una cultura manageriale, in grado di tenere il passo con i radicali mutamenti imposti dall'incalzante innovazione tecnologica e dalla crescente globalizzazione dei mercati. Prende quindi corpo l'idea di fondare un organismo di alto profilo dedicato sia alla formazione permanente sia alle ricerche finalizzate ad individuare le soluzioni ai tipici problemi innescati dai mutamenti tecnologici ed organizzativi.



La principale finalità sociale era ed è tuttora quella di favorire lo sviluppo delle risorse umane attraverso la progettazione e la realizzazione di interventi formativi in grado di sostenere le imprese nei mutamenti organizzativi, nella ristrutturazione dei processi produttivi, nella diversificazione e nell'innovazione dei prodotti e nello sviluppo di nuove competenze e professionalità imposti dal progresso tecnologico.



1992



## La costruzione della Sede

**Apri il cantiere per la costruzione della sede di ISFOR**, concepita per l'accoglienza delle attività formative in una location di livello e dotata di servizi avanzati



Eugenio Biondi, Giovanni Dotti Bona e Gianfranco Venturi all'inaugurazione la sede di ISFOR 2002

- \* Nuove e significative partecipazioni

- \* Cresce la credibilità del progetto di un Istituto con funzione formativa di alto livello

- \* Si allarga il bacino di utenza dell'Istituto a tutti i settori del mondo del lavoro.

- \* Cresce il successo della offerta formativa

1994 - 2014



**Lo sviluppo dell'azione formativa e della finalità ISFOR**





2014

## ISFOR viene integrata in Fondazione AIB

ISFOR, Ramo Operativo, diviene divisione della Fondazione AIB con i relativi accreditamenti.

Oggi ISFOR è accreditata all'Albo della Regione Lombardia per i Servizi di Istruzione e Formazione Professionale. ISFOR è soggetto qualificato da Fondimpresa per la Categoria I: Lombardia (Classe E) e per la Categoria III: Lombardia (Classe B).





# SOSTENITORI

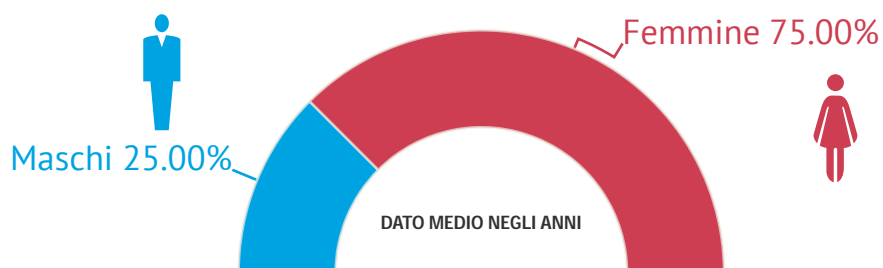
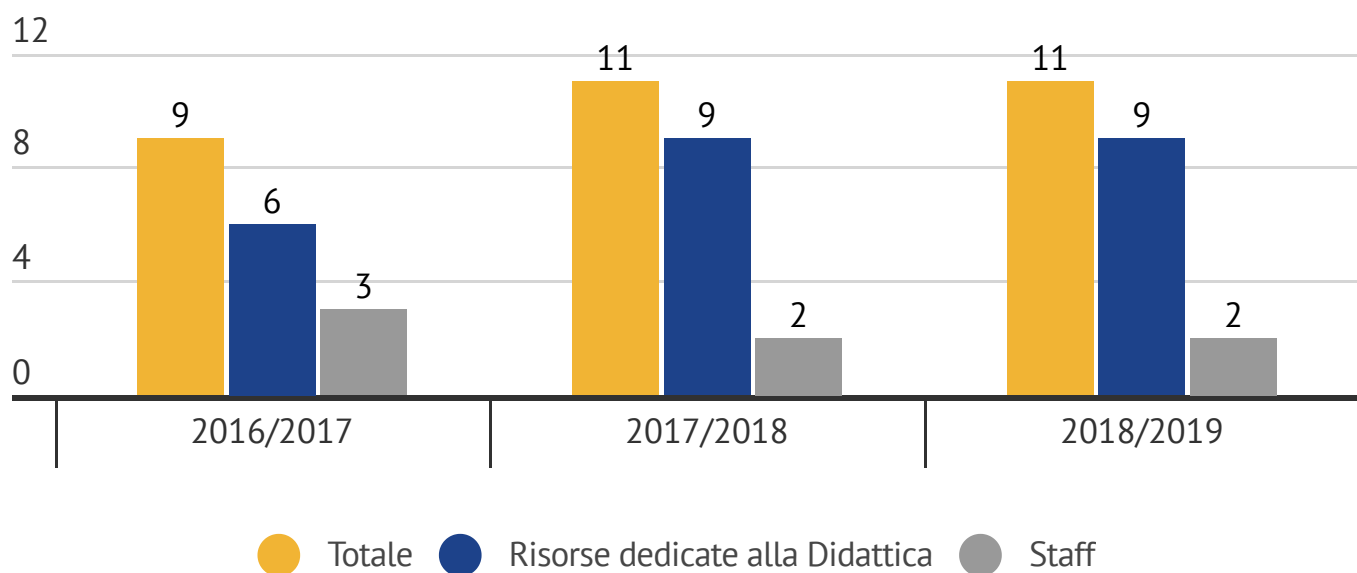
Il progetto di creazione di un Istituto di Alta Formazione e Ricerca è stato fortemente sostenuto dalle famiglie degli imprenditori bresciani, soprattutto per quel che riguarda le spese necessarie per l'arredamento e le dotazioni della sede di ISFOR.

Tali contributi sono stati legati al ricordo di un congiunto o di una persona cara, dedicando al suo nome uno degli ambienti dell'Istituto.

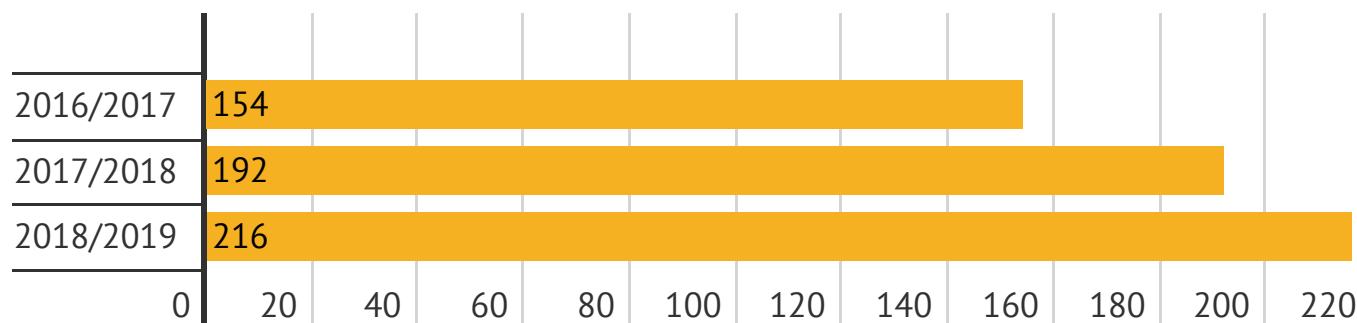
Sostenitori	Contributo
Aldo Artioli	in ricordo dei genitori Nina e Giuseppe Artioli
Luigi e Corrado Becchetti	in ricordo del figlio e fratello Fabio Becchetti
Eugenio Bodini	in ricordo dei genitori Oliva e Angelo Bodini
Silvana Tirini Bonometti e figli	in ricordo del marito Carlo Bonometti
Mario Cancarini	in ricordo della sorella Aurelia Cancarini
Giovanni Dalla Bona	in ricordo dei genitori Elisabetta e Gino Dalla Bona
Tiziano Ghidini	in ricordo del padre Beniamino Ghidini e di Giovanni Falcone e Paolo Borsellino
Damiano e Giorgio Gnutti	in ricordo del padre Umberto Gnutti
Domenica e Luigi Guizzi	in ricordo del marito e fratello Andrea Guizzi
Natalina Ziletti Leali e figli	in ricordo del marito Nicola Leali
Gianfranco e Luigi Nocivelli	in ricordo de padre Angelo Nocivelli
Camilla Savoldi Pasini e figli	in ricordo del marito Carlo Pasini
Associazione Industriale Bresciana	in ricordo di Marsilio Pasotti
Assoconfidi Brescia	in ricordo di Giovanni Faglia
Famiglia Zucchini	in ricordo di Guido Zucchini

# Organizzazione e Personale

## PERSONALE INTERNO



## DOCENTI INCARICATI





# OFFERTA DIDATTICA



## **Formarsi per non fermarsi**

La formazione in un mondo in cambiamento  
continuo non può che essere continua e in  
evoluzione

**ISFOR opera nel sostegno allo sviluppo del capitale umano delle aziende e, in stretta collaborazione con l'Associazione Industriale Bresciana, dopo 30 anni di servizio non smette di guardare avanti strutturando proposte di sostegno dell'innovazione e dello sviluppo aziendale con un'attenzione sempre maggiore ai fabbisogni delle imprese e degli enti del territorio.**

Supporta le imprese nell'analisi del fabbisogno formativo del personale e sviluppa in modo professionale l'intero processo della formazione: analisi, progettazione, monitoraggio e valutazione.



# OFFERTA FORMATIVA

## SOLUZIONI FORMATIVE



### Percorsi Aziendali

- Aula
- On The Job
- Esperienziale
- Coaching
- E-Learning



### Percorsi Interaziendali

- Aula
- Esperienziale
- Coaching



### Alta Formazione

- Aula
- Esperienziale
- Coaching

## DESTINATARI



### Imprenditori e Manager Executive



### Impiegati e Lavoratori



L'offerta formativa si articola nei seguenti ambiti

### Arete Formative

Governance e Responsabilità

Innovazione e Trasformazione Digitale

Amministrazione e controllo di gestione,  
Pianificazione e Corporate Finance

Internazionalizzazione e Lingue

Marketing e Sviluppo Commerciale

Processi Produttivi

Sviluppo Personale e sociale

Organizzazione e Gestione delle Risorse Umane

Compliance e sistemi di gestione

Sistemi Informativi e Tecnologie Informatiche

Sicurezza





99

**Nella progettazione di nuove aree di formazione dedicate allo sviluppo delle competenze trasversali e nella evoluzione della nostra offerta formativa prediligiamo una visione umanistica, sistemica, collaborativa ed un approccio metodologico orientato al coaching .**



## **Obiettivi, Percorsi, Tematiche**

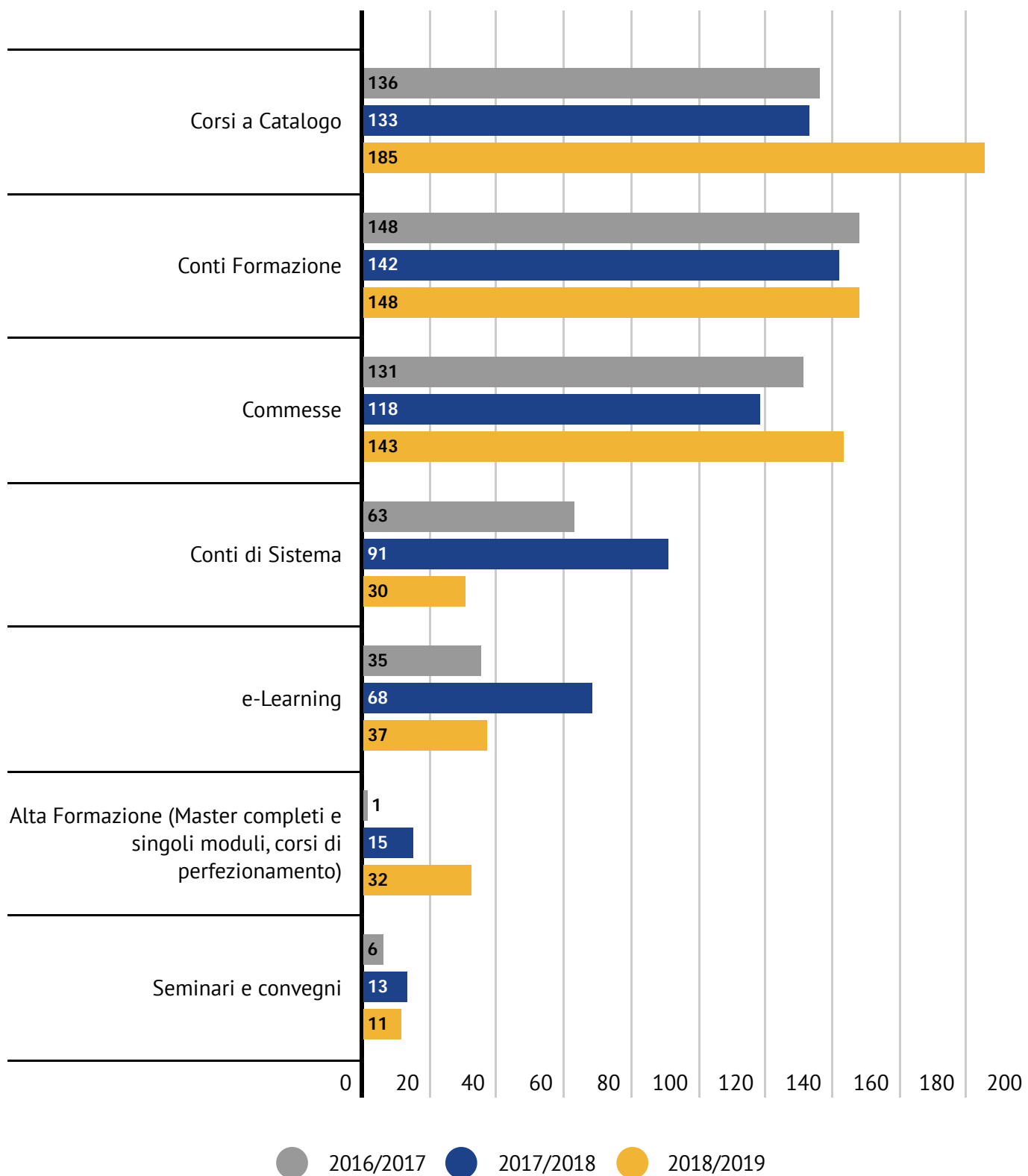
Nell'area formativa Sviluppo Personale e Sociale i percorsi formativi che abbiamo proposto hanno come obiettivo lo sviluppo nei contesti organizzativi di competenze personali trasversali (azione autonoma e responsabile, problem solving, comunicazione, collaborazione, partecipazione) e si configurano come percorsi sulla leadership, le decisioni, l'eccellenza personale, l'empatia, il lavoro in team, la comunicazione, la negoziazione

Nelle altre aree formative abbiamo sviluppato le tematiche più sensibili per le aziende nel mercato contemporaneo

- Passaggio Generazionale
- Sostenibilità Ambientale e sociale
- Management dell'Innovazione
- Brevetti
- Finanza per l'Innovazione
- Nuovi strumenti finanziari
- Lean management
- HR Management in azienda e gestione moderna delle risorse umane
- Lavoro per obiettivi
- Valutazione delle prestazioni
- Welfare Aziendale

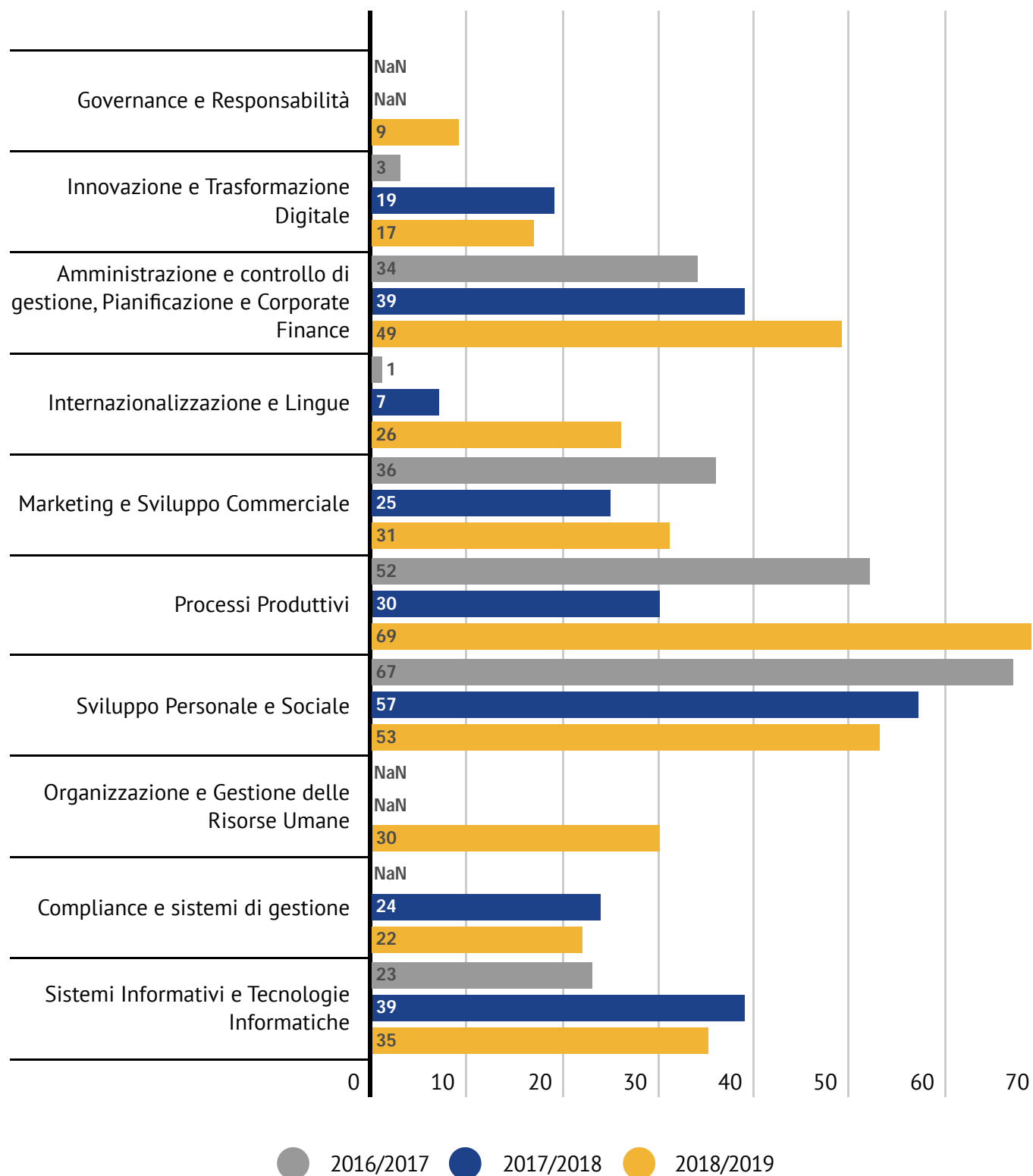
# CORSI E CORSISTI

## CORSI PER AREA DI ATTIVITA'



# CORSI E CORSISTI

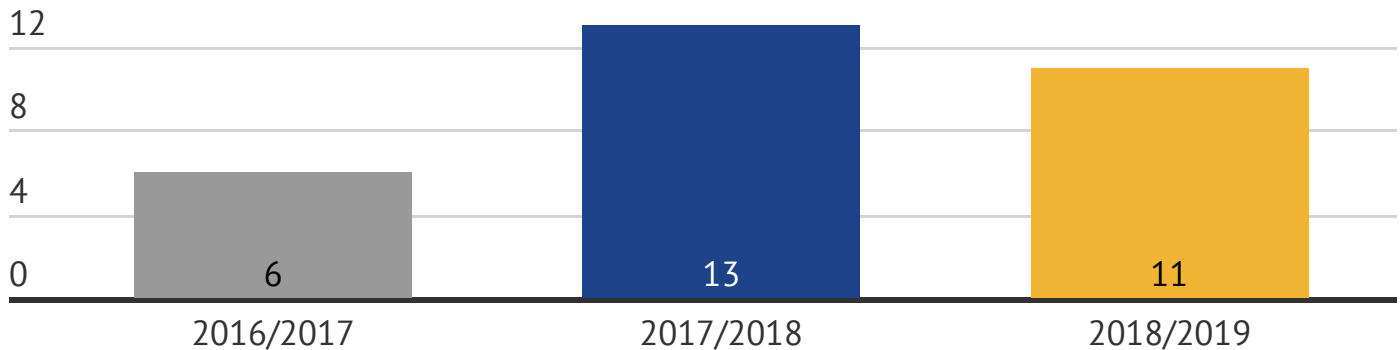
## CORSI PER MACRO-AREA FORMATIVA



Nell'anno 2018/2019 sono stati realizzati 234 corsi afferenti alla macro-area Sicurezza.

# CORSI E CORSISTI

## SEMINARI, CONVEGNI, EVENTI



**2016/2017**

5 incontri Isfor Porte Aperte e 1 Seminario

**13 Seminari e Incontri**, di cui 6 sulle tematiche della trasformazione digitale, 4 dei quali realizzati alla Fiera BIE 2018

**2017/2018**

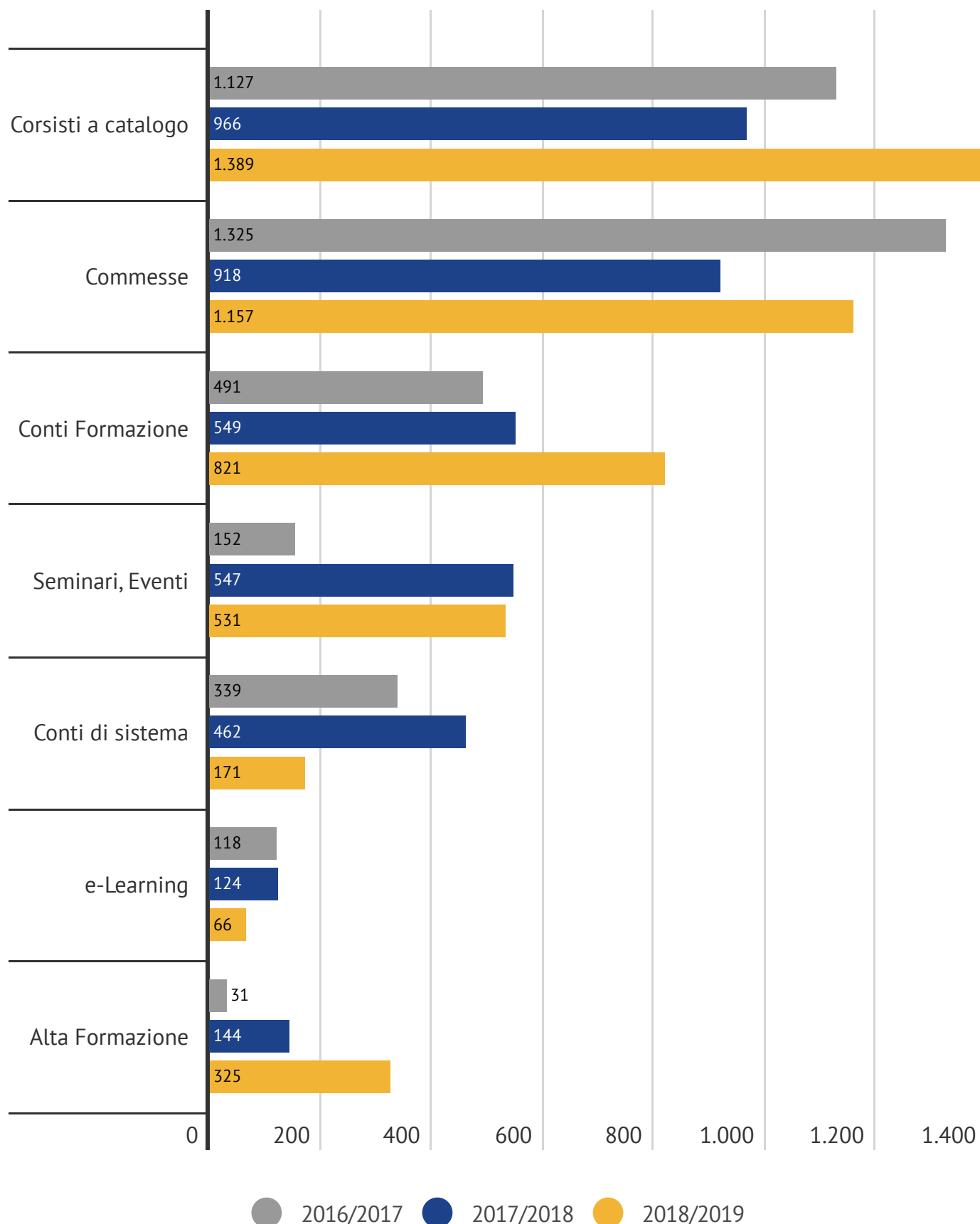
**2018/2019**

### 11 Seminari e Incontri

1. Presentazione del Master in Management e Innovazione delle Imprese
2. Le nostre aziende sono davvero sicure? Le concrete modalità di prevenzione dei rischi aziendali
3. Lean Lifestyle: "Dal benessere personale al valore per il cliente"
4. L'imprenditore umanistico
5. Presentazione dei risultati dell'analisi del fabbisogno formativo
6. Formarsi per non fermarsi: la nuova offerta formativa di ISFOR tra innovazione e continuità
7. Perché e quali dati sono una risorsa e come gestirli
8. CICLO FAMILY BUSINESS, il sistema "famiglia, azienda, patrimonio":
  - Imprese di famiglia: dinamiche e strumenti
  - Governance e la continuità generazionale
  - Consiglio di amministrazione e sistema dei compensi per assicurare crescita e governabilità alle imprese
  - Il fondamentale ruolo di una buona organizzazione e della cura dei percorsi delle giovani generazioni

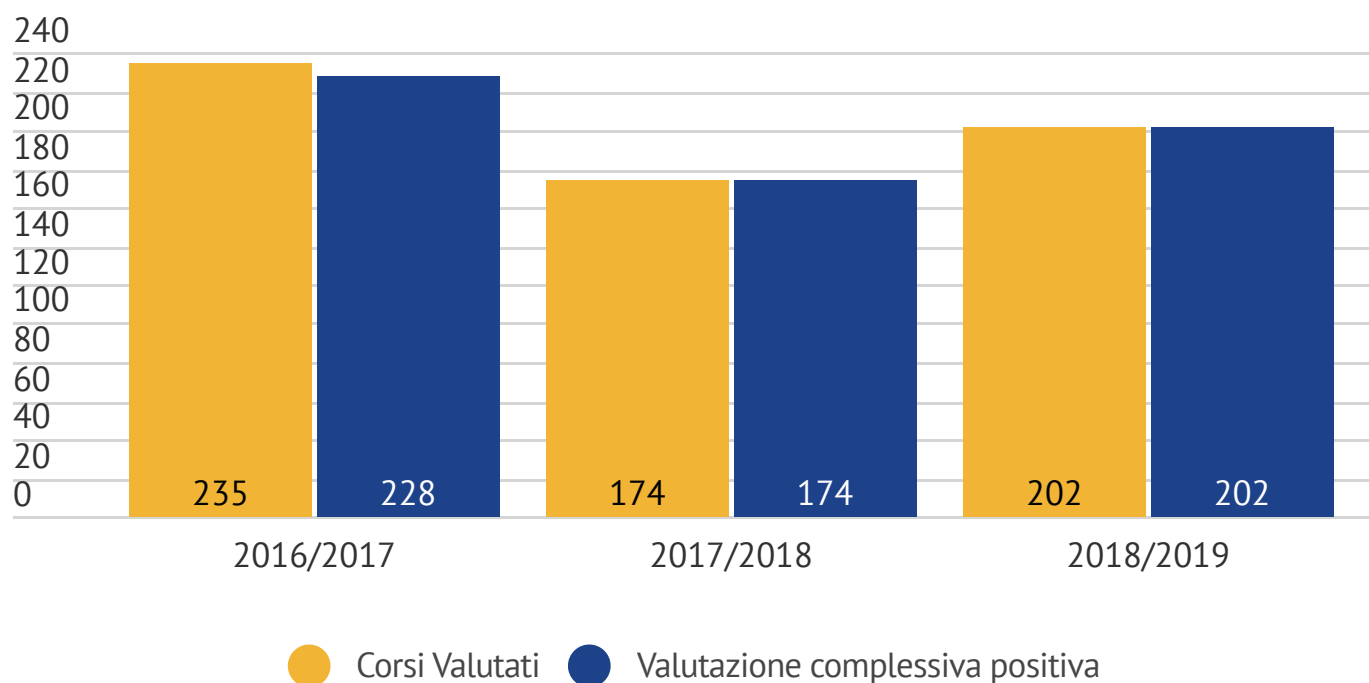
# CORSI E CORSISTI

## CORSISTI PER AREA DI ATTIVITA'





# QUESTIONARI DI GRADIMENTO



Nell'anno 2018/2019 su 202 corsi valutati tramite 1597 questionari e 7929 quesiti, il 100% dei corsi ha ricevuto valutazione positiva con il 98% di risposte positive.



# LICEO INTERNAZIONALE PER L'IMPRESA GUIDO CARLI



“

*Il Liceo Internazionale per l'Impresa Guido Carli è una scuola con lo spessore della tradizione italiana nei contenuti e con la struttura delle migliori scuole internazionali. Una scuola non di élite ma di eccellenza dove merito e talento sono coltivati e premiati.*

Donatella Preti, Preside Liceo Carli

# Liceo Internazionale per l'impresa Guido Carli

**2011**

## Nasce il Liceo Internazionale per l'Impresa Guido Carli

La scuola paritaria nasce su iniziativa dell'Associazione Industriale Bresciana e rappresenta la Divisione Istruzione Superiore della Fondazione AIB. Il decreto di riconoscimento della parità scolastica è stato rilasciato dal Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia in data 25.10.2011. Il Liceo ha ricevuto l'autorizzazione all'attuazione del progetto di innovazione con apposito decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 27.10.2011. Il Decreto 96/2011 decreta la nascita del percorso quinquennale con gli indirizzi scientifico, classico, economico-sociale e linguistico.

**2013**

## Avvio della sperimentazione quadriennale, con 4 indirizzi

Con Decreto 766 del 13.09.2013, viene autorizzata l'attivazione del progetto di innovazione metodologico-didattica in quattro annualità, a norma del DPR 275/1999 per i quattro indirizzi: scientifico, classico, economico-sociale e linguistico. Nell'anno scolastico 2016-2017 non viene attivato il percorso di liceo linguistico.

**2017**

## Conferma della sperimentazione

Dal 1° settembre 2017 sono stati riformulati i piani di studio ed è stato ottenuto il rinnovo dell'autorizzazione (Decreto 950/2016) al percorso di innovazione quadriennale. Dal 4 settembre 2018 è stato attivato ai sensi del "Piano Nazionale di innovazione ordinamentale per la sperimentazione di percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado" un ulteriore percorso quadriennale di Liceo Scientifico.



# LA NOSTRA MISSION

LE PIU' ALTE COMPETENZE PER LE MIGLIORI  
UNIVERSITA' NEL MONDO



**Il Liceo Guido Carli si caratterizza per l'innovazione** a livello sia metodologico-didattico che organizzativo e gestionale, con l'ambizione di rispondere alle esigenze di un contesto economico-sociale che richiede le migliori eccellenze per poter competere nello scenario della globalizzazione degli scambi e delle comunicazioni.

**Con lo scopo di contribuire a creare la futura classe dirigente** abbiamo dato vita ad una scuola in cui convivono internazionalit  e legame con il territorio; innovazione tecnologica e riconoscenza per la nostra storia; sapere scientifico e amore per la letteratura; disciplina e creativit .



## Taglio e Ambiente Internazionale

Per preparare i giovani ad assumere ruoli di leadership in qualsiasi contesto culturale.



## Sinergia con il tessuto imprenditoriale

Per rispondere alle esigenze del mercato del lavoro internazionale.



## Eccellenza offerta culturale e didattica

Alleanza con il sistema dell'Universit  e della ricerca e docenti altamente qualificati, provenienti da contesti scientifici e accademici di primo livello.

# SOSTENITORI

	Aziende	Tipologia Sostegno
In corso	AB Impianti Srl	Contributo allo Studio
In corso	Alfa Acciai SPA	Contributo allo Studio
In corso	Almag SPA	Contributo allo Studio
In corso	Ambrosi Spa	Contributo allo Studio
	Aso Siderurgica Spa	Contributo allo Studio Erogazione Libérale
In corso	Associazione Industriale Bresciana	Contributo allo Studio
	Banca di Valle Camonica Spa	Contributo allo Studio
	Banco di Brescia	Contributo allo Studio
	Beretta Holding SPA	Erogazioni Liberali
	Camfart Srl	Contributo allo Studio
In corso	Camozzi Group Spa	Contributo allo Studio
	C.C.I.A.A. di Brescia	Contributo allo Studio
	Cromodora Wheels Spa	Contributo allo Studio
	Gaggioli Domenico	Contributo allo Studio
In corso	Gefran Spa	Contributo allo Studio
	Ghial Spa	Erogazioni Liberali
In corso	Fasternet Srl	Erogazioni Liberali
	Fedrigolli Roberto	Contributo allo Studio
	FGH Franco Gnutti Holding Spa	Erogazioni Liberali
	Fondazione ASM	Contributo allo Studio
	Fonderie di Torbole Spa	Erogazioni Liberali
	Fonderie Guido Glisenti Spa	Erogazioni Liberali
In corso	Fondo Aldo e Mara Artioli	Contributo allo Studio
In corso	Fondo Carlo e Camilla Pasini	Contributo allo Studio
In corso	Fondo Marcello Gabana	Contributo allo Studio

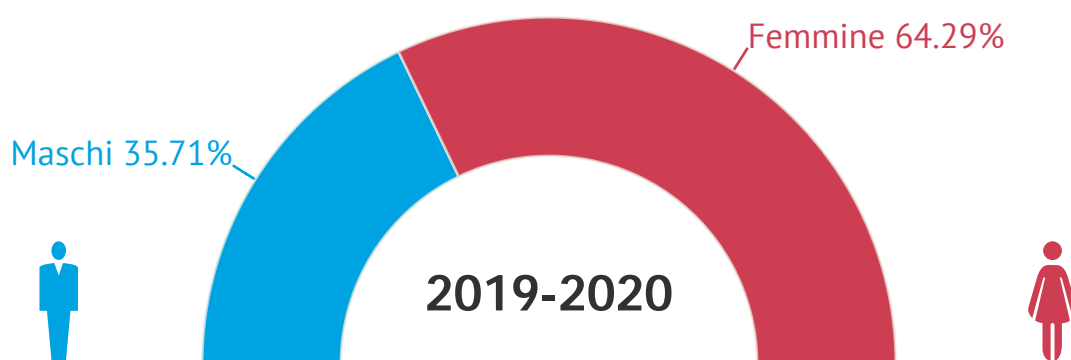
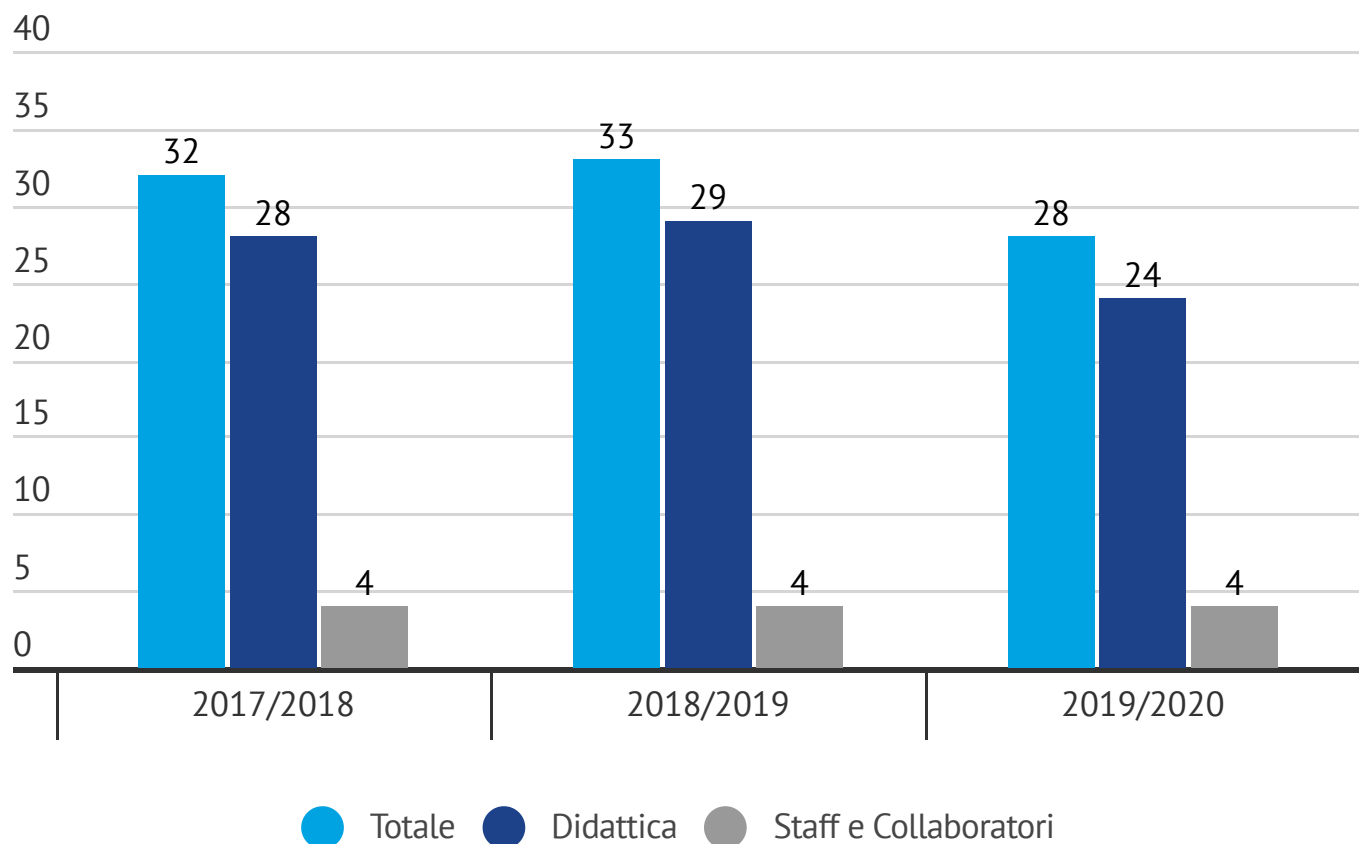


# SOSTENITORI

In corso	Forelli Pietro Srl	Contributo allo Studio
	Gruppo Feralpi Spa	Erogazioni Liberali
In corso	Imbal Carton Srl	Contributo allo Studio
	Intesa San Paolo Spa	Contributo allo Studio
In corso	Intred Spa	Contributo allo Studio
	La Leonessa Spa	Erogazioni Liberali
	Lucchini RS Spa	Contributo allo Studio Erogazioni Liberali
	Omav Spa	Contributo allo Studio
In corso	OMB Saleri Spa	Contributo allo Studio
	OMR Holding Spa	Contributo allo Studio Erogazioni Liberali
In corso	ORI Martin Spa	Contributo allo Studio
	Riva Arredamenti Spa	Erogazioni Liberali
	Salumificio Volpi	Erogazioni Liberali
	Streparava Spa	Contributo allo Studio Erogazioni Liberali



# Organizzazione e Personale



Nel triennio una media di 9 docenti per l'insegnamento in inglese.

## Competenze differenzianti del personale

La proposta didattica esige figure docenti che abbiano compreso appieno le potenzialità innovative del progetto e siano disponibili ad assumerne in prima persona le specificità. Il team di docenti è composto da insegnanti italiani e da docenti stranieri madrelingua. Alcuni docenti hanno esperienza di insegnamento universitario e attualmente collaborano con Università e Centri di Ricerca. Le competenze specifiche, trasversali e organizzative, richieste in sede di valutazione iniziale e costantemente monitorate mediante processi di autovalutazione e valutazione sono riassunte nelle tabelle seguenti.



**Standard  
Professionali per  
l'insegnamento**

**Esperienze di  
formazione e/o  
lavorative all'estero**

**Conoscenza di  
almeno una lingua  
straniera**

**Formazione  
personale continua**



**Capacità di utilizzare  
piattaforme didattiche**

**Capacità di praticare una  
didattica personalizzata e  
personalizzante,  
orientativa e di livello**

**Conoscenza di  
Metodologie  
didattiche  
innovative e  
coerenti con la  
specificità della  
disciplina**

**Capacità di  
insegnamento in  
inglese (CLIL)**



**Capacità di lavorare  
in gruppo**

**Disponibilità ad  
accompagnare  
all'estero gli  
studenti per viaggi,  
scambi, stage**

**Disponibilità a  
trasferire ai colleghi le  
proprie competenze  
professionali**

**Coinvolgimento e  
passione per un  
progetto didattico  
innovativo e  
sperimentale**

# OFFERTA DIDATTICA

Il Liceo Internazionale per l'Impresa Guido Carli, al suo ottavo anno di attività, è un **percorso quadriennale paritario con gli indirizzi scientifico, classico, economico-sociale.**



## Titoli in uscita



Diploma di Liceo Classico



Diploma di Liceo Scientifico



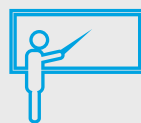
Diploma di Liceo delle Scienze Umane opzione economico-sociale



## Aree Caratterizzanti



Internazionalizzazione



Integrazione e potenziamento della didattica



Innovazione e sperimentazione nella didattica



Apertura al mondo imprenditoriale e sociale

# INTERNAZIONALIZZAZIONE



## DUAL DIPLOMA

Possibilità di acquisire il diploma americano, oltre a quello italiano, durante il corso di studi



## CORSI IN LINGUA STRANIERA

Insegnamento in inglese di scienze e storia nel primo biennio con aggiunta, nel secondo, di filosofia a fisica



## LINGUA INGLESE E CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

Corsi preparatori di inglese per rafforzare le competenze in ingresso  
Inglese per tutti gli indirizzi e seconda lingua obbligatoria  
Accesso alle più importanti certificazioni linguistiche



## STAGE LINGUISTICI

Organizzazione di viaggi studio in Russia e in Cina e organizzazione di stage linguistici con collocazione prevalentemente in college o in famiglia.

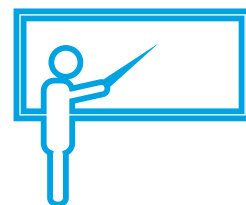


## ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO

Specifici percorsi per assistere gli studenti che intendono candidarsi in Università all'estero e specifiche esercitazioni per i test di accesso alle principali università italiane.



# INTEGRAZIONE DELLA DIDATTICA



## SPORTELLO DI ASCOLTO

Da quattro anni è attivo uno sportello di ascolto con una psicologa per studenti, docenti e genitori



## INTERVENTI DI SENSIBILIZZAZIONE

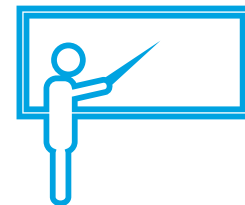
Negli ultimi anni sono stati attivati interventi di sensibilizzazione, prevenzione e contrasto del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo, incontri con personale medico su tematiche legate ai disturbi alimentari, all'affettività, alla sessualità, alla prevenzione delle tossicodipendenze, all'educazione stradale.



## ATTIVITA' DEDICATE AI BES

Esiste da sempre un docente referente per gli studenti con Bisogni Educativi Speciali. Dall'anno scolastico 2016-2017 è stato elaborato un "Piano per l'Inclusività" ed una psicopedagogista collabora con i Consigli di Classe per la stesura del PDP per gli studenti BES.

# POTENZIAMENTO DIDATTICO



## COMPETENZE LINGUISTICHE

Con particolare riferimento alla lingua inglese e alle altre lingue dell'Unione Europea e lingue Extraeuropee tramite laboratorio di scrittura creativa, terza lingua straniera tra cinese e russo, Doppio Diploma.



## COMPETENZE MATEMATICO-LOGICHE E SCIENTIFICHE

Partecipazione ai giochi d'autunno della Bocconi, ai Giochi di Anacleto di fisica; progetto Orientamatica con Università Bocconi, Corso di Coding, Automazione e Robotica, Attività di laboratorio di Fisica, Chimica, Biologia.



## COMPETENZE ARTISTICHE E MUSICALI

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte tramite laboratorio di cultura musicale ed ascolto analitico.



## COMPETENZE DI CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA

Attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture (progetto "Educare alle Regole")



## COMPETENZE GIURIDICHE ED ECONOMICO-FINANZIARE

Il potenziamento delle competenze in materia giuridica ed economico-finanziaria avviene tramite attività di educazione all'autoimprenditorialità.

Sono previsti contatti con Università Straniere, Partecipazione a Stage, a Corsi di Perfezionamento, a Concorsi e Gare nazionali

# INNOVAZIONE E SPERIMENTAZIONE NELLA DIDATTICA



## ATTIVITA' DI FORMAZIONE PER I DOCENTI

Il gruppo docente coordinato da esperti ha svolto una intensa attività di formazione, ripresa anche nel 2018, in particolare sulla didattica per competenze. La scuola dall'inizio ha individuato le competenze trasversali tenendo conto delle indicazioni del Parlamento Europeo



## STRUMENTAZIONE INNOVATIVA

Da sempre la scuola fornisce agli studenti degli Ipad e nella nuova sede tutte le aule sono dotate di LIM. Esiste una piattaforma didattica accessibile agli studenti e ai docenti per una comunicazione di informazioni e scambio di materiali.



## DIDATTICA LABORATORIALE

La didattica laboratoriale è intesa non solo come spazio fisico ma soprattutto come metodologia di "learning by doing", che ha avuto uno sviluppo ulteriore con i nuovi laboratori di Fisica, Chimica e Biologia.

# APERTURA AL MONDO

## IMPRENDITORIALE E SOCIALE



### SCAMBI CON AZIENDE e ENTI DEL TERRITORIO

I percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) sono attivati in numerose aziende del territorio, con inserimenti lavorativi in svariate aree (amministrazione, finanza, marketing, produzione, controllo, laboratori metrologici, post-vendita). Sono state attivate numerose collaborazioni con Enti del Territorio (Museo del Ferro, Fondazione Micheletti, Festival Pianistico).



### PCTO - PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E

### L'ORIENTAMENTO

Dal 2015-2016 il Liceo ha elaborato i "Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO)". Le attività delineate dal Consiglio di Classe nel Piano dei PCTO costituiscono elemento di valutazione ai fini della certificazione delle competenze agli esami di Stato.

Sono state realizzate 90 ore di percorsi per competenze trasversali e l'orientamento dalla classe prima alla classe quarta.



### INSEGNAMENTI DI ECONOMIA E DIRITTO

Economia e diritto in tutti gli anni di corso e in tutti gli indirizzi, fondamentali per la formazione alla cittadinanza



### CULTURA DI IMPRESA E INTERNAZIONALIZZAZIONE

Dal 2016 è stata organizzata una settimana all'estero per gli studenti di quarta. Viene data particolare attenzione alla cultura di impresa. Con risorse interne ed esperti esterni vengono date le basi dell'imprenditorialità ed analizzate le peculiarità produttive del territorio bresciano.

# QUADRO ORARIO

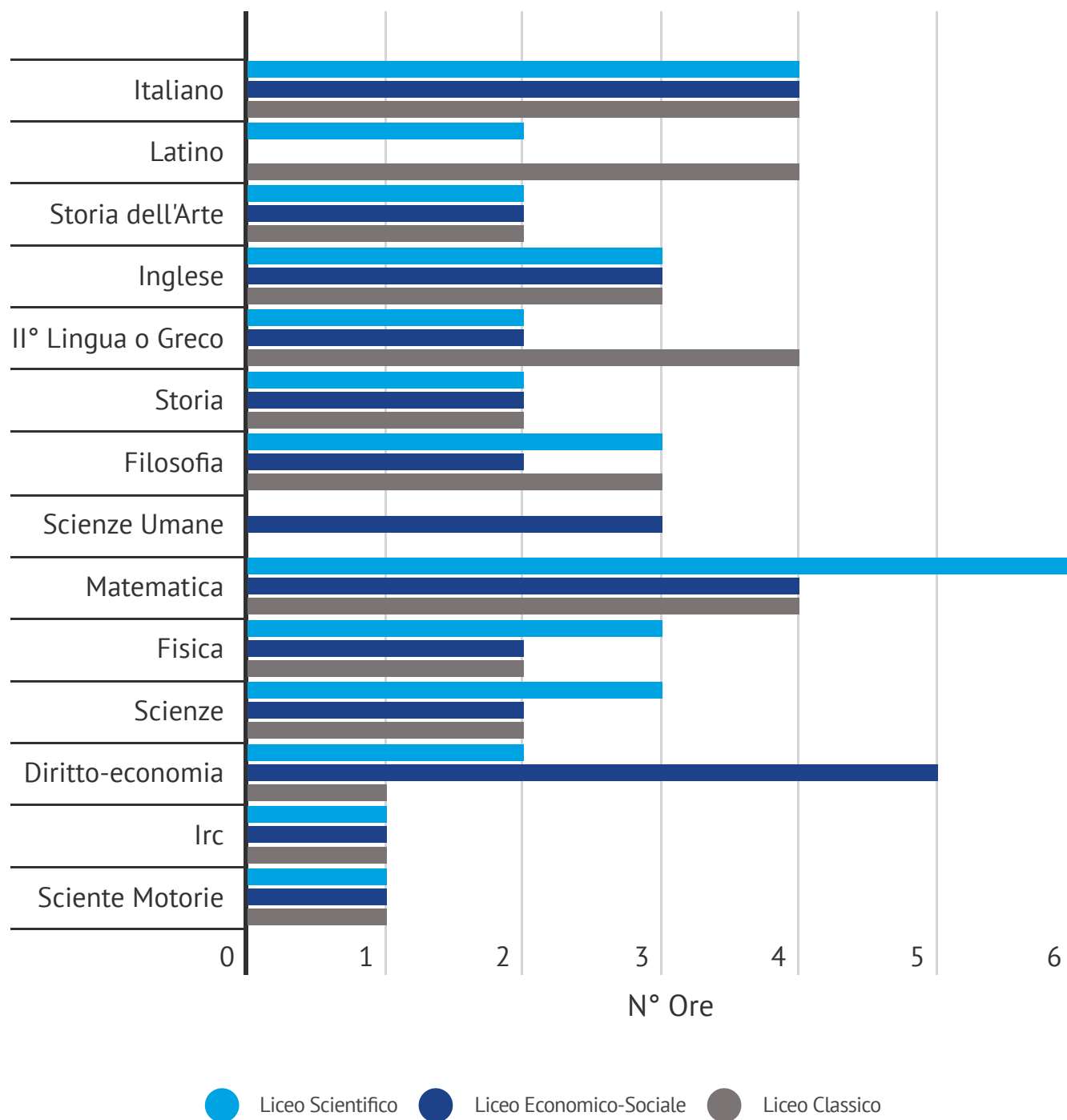
## I° BIENNIO

Materie	Comuni	Scientifico	Classico	Economico
Italiano	4			
Latino	2			
Storia dell'Arte	2			
Inglese	3			
II° Lingua o Greco	3			
Matematica	4			
Scienze	2			
Fisica	2			
Storia - Geografia	3			
Diritto - Economia	2			
Irc	1			
Scienze Motorie	1			
Laboratorio di Logica o Filosofia		2		
Laboratorio di Scienze Sperimentali		1		
Laboratorio di Scienze Umane				3
Laboratorio di Lingue Classiche			3	

I quadri orari settimanali dei tre indirizzi sono di 32 ore, di cui 29 comuni e 3 caratterizzanti l'indirizzo. I quadri orari sono stati modificati nel tempo soprattutto per la consapevolezza che la sperimentazione quadriennale non avrebbe previsto un Esame di Stato ad hoc, diversamente da quanto indicato all'inizio del percorso di innovazione. E' stato quindi necessario differenziare gli indirizzi già dal primo anno, introducendo e poi potenziando l'insegnamento di Scienze Umane nell'indirizzo economico-sociale. Fino al 2016 la scelta dell'indirizzo veniva effettuata dagli studenti al 3° anno.

# QUADRO ORARIO

## II° BIENNIO



Il quadro orario indicato fa riferimento alla 4° classe per gli indirizzi Scientifico e Classico e alla 3° e 4° classe per l'indirizzo Economico-Sociale.

L'indirizzo di Liceo Scientifico prevede nella classe III\* 2 ore di insegnamento per la lingua inglese (che diventano 3 in quarta classe) e 2 ore di insegnamento per l'insegnamento di Diritto ed Economia (ridotte ad una in quarta classe).



# SERVIZI e ATTIVITA'

## Servizi di Supporto



② Sportello di Counseling e di Sostegno al Processo di Apprendimento

② Insegnamento rispettoso dei ritmi e degli stili cognitivi personali

② Consulenza Psicologica, su richiesta, tramite incontri individuali con una psicologa per studenti, docenti, genitori e con una psicopedagogista che affianca e sostiene il lavoro dei docenti con gli studenti con Bisogni Specifici di Apprendimento (BES) e DSA.

Per gli allievi certificati DSA e BES viene stilato un Piano Didattico Personalizzato (PDP), condiviso e sottoscritto dalla famiglia. In cui vengono indicate metodologie e strategie didattiche personalizzate, strumenti compensativi, misure dispensative, criteri e modalità di verifica e valutazione.



## Prevenzione della dispersione scolastica

Per raggiungere l'obiettivo di prevenire e contrastare la dispersione scolastica durante tutto l'anno sono possibili anche, nel pomeriggio diverse attività

② Studio Individuale e di Gruppo

② Sportello Didattico per Matematica, Fisica, Latino, Inglese

② Tutoraggio Individuale

## Attività di recupero

Con lo scopo di facilitare il superamento di carenze rilevate nei momenti della valutazione sommativa sono realizzate diverse attività di recupero in varie modalità:

② Recupero in itinere anche all'interno del normale orario didattico con attività individualizzate per piccoli gruppi

② Corsi di recupero in alcune discipline

② Corso di recupero estivi

# SERVIZI e ATTIVITA'

## Stage -

### Soggiorni all'estero

✓ **Stage Residenziale** per gli studenti di classe prima nella prima settimana di scuola all'interno del Progetto Accoglienza

✓ **Soggiorno all'estero** nelle ultime due settimane di giugno in Inghilterra per le classi prime e nel paese di seconda lingua (Francia, Spagna, Germania) per le classi seconde

✓ **Viaggio di Istruzione o Stage** per gli studenti di terza tra marzo e aprile. Nel 2016/2017 gli studenti si sono recati a Mosca e San Pietroburgo, nel 2017/2018 in Cina, nel 2018/2019 a Mosca e San Pietroburgo. Nel 2019/2020 andranno a New York.



## Attività educative di approfondimento

✓ **Visita al CERN di Ginevra** per le classi terze e quarte

✓ **Visita a Monaco** per le classi seconde

✓ **Visite guidate di un giorno e Giornate a Tema** (Bergamo Scienza con un percorso di ottica; Visita a Bologna alla Ducati per il progetto Fisica in moto; Torino, il Museo degli Egizi).

✓ **Partecipazione a convegni, mostre, eventi** organizzati sul territorio da vari enti culturali e formativi

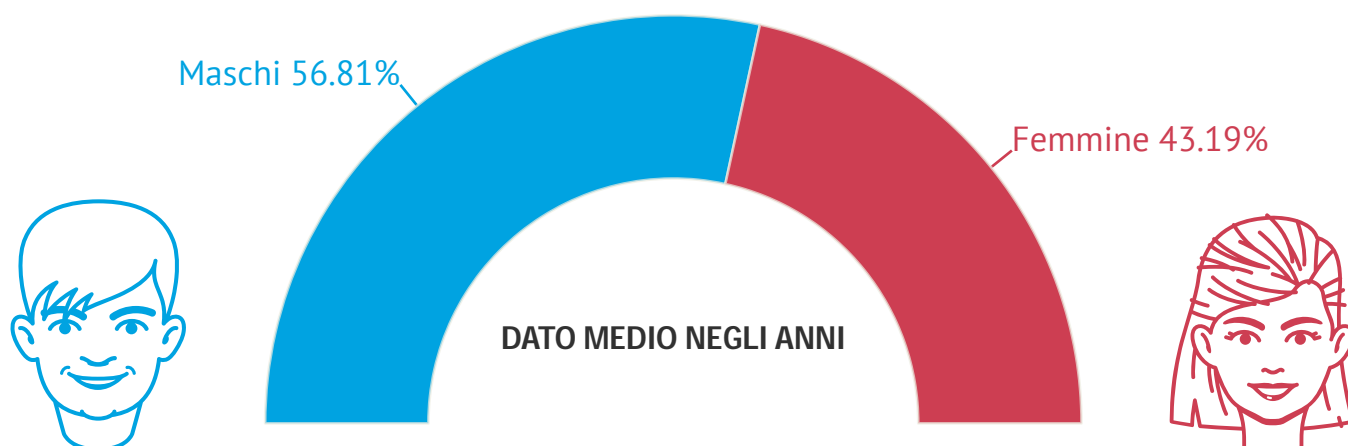
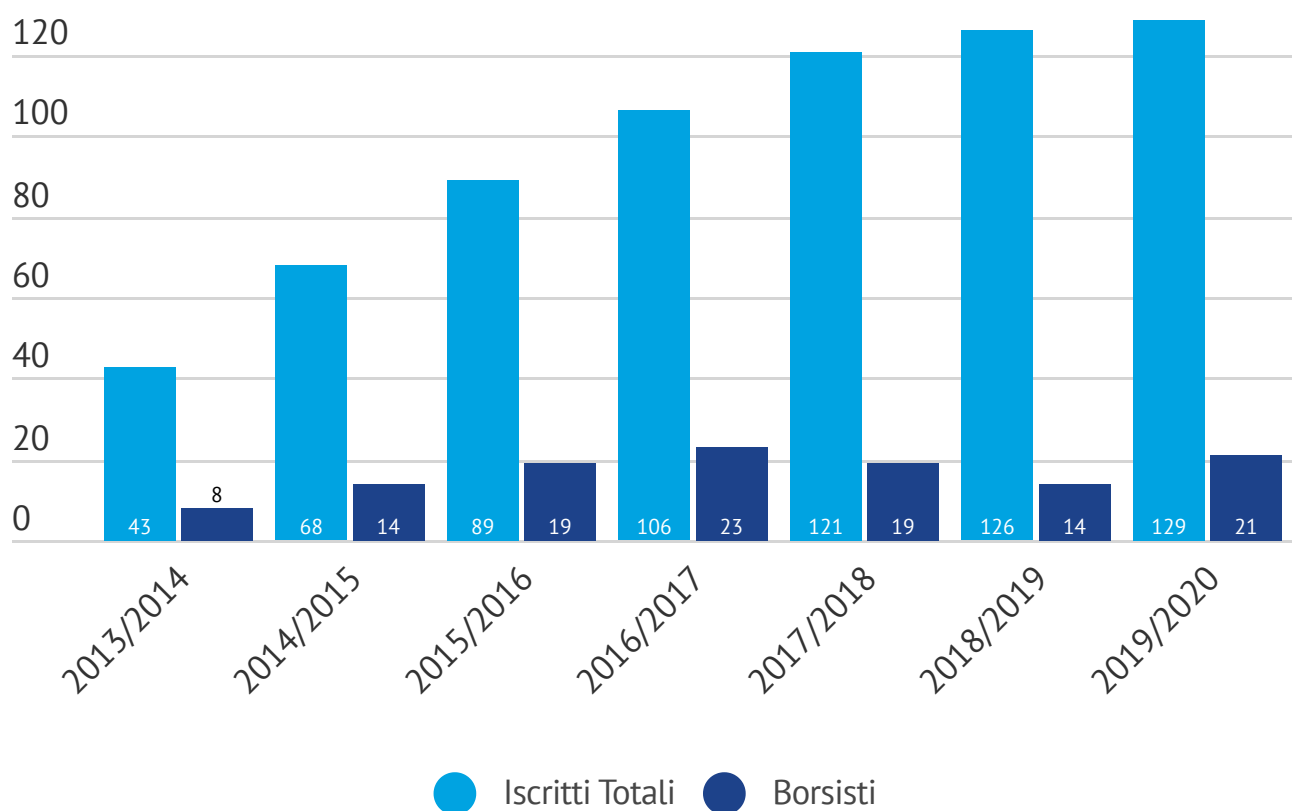
✓ **Giornata "Io Carli" degli studenti**

## Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento - PCTO

All'interno dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento - PCTO il Liceo Internazionale per l'Impresa Guido Carli organizza una Settimana all'estero per le classi quarte nel mese di ottobre.

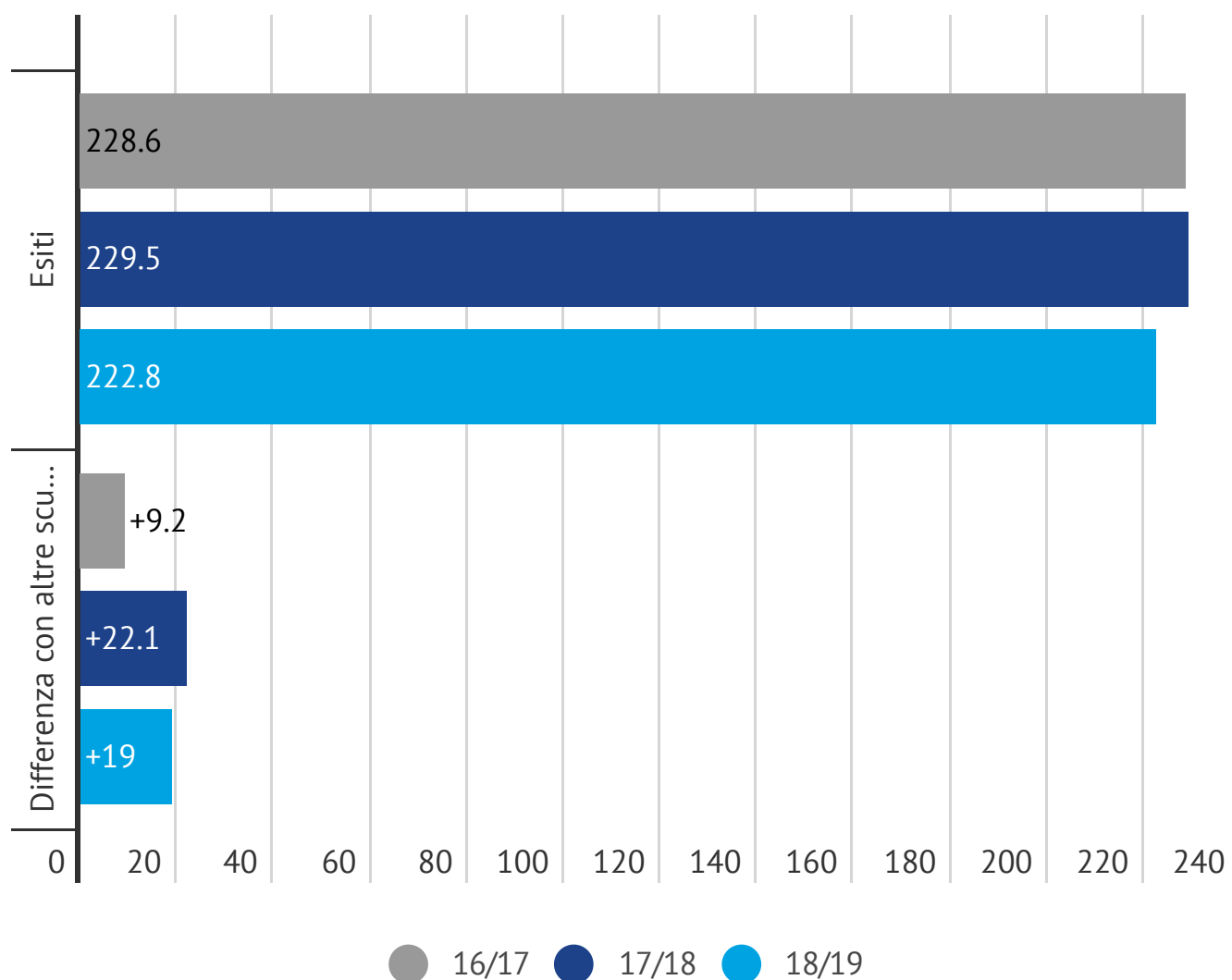
# STUDENTI ISCRITTI

## STUDENTI ISCRITTI TOTALI E PER GENERE



# RISULTATI SCOLASTICI

## Prova di Italiano

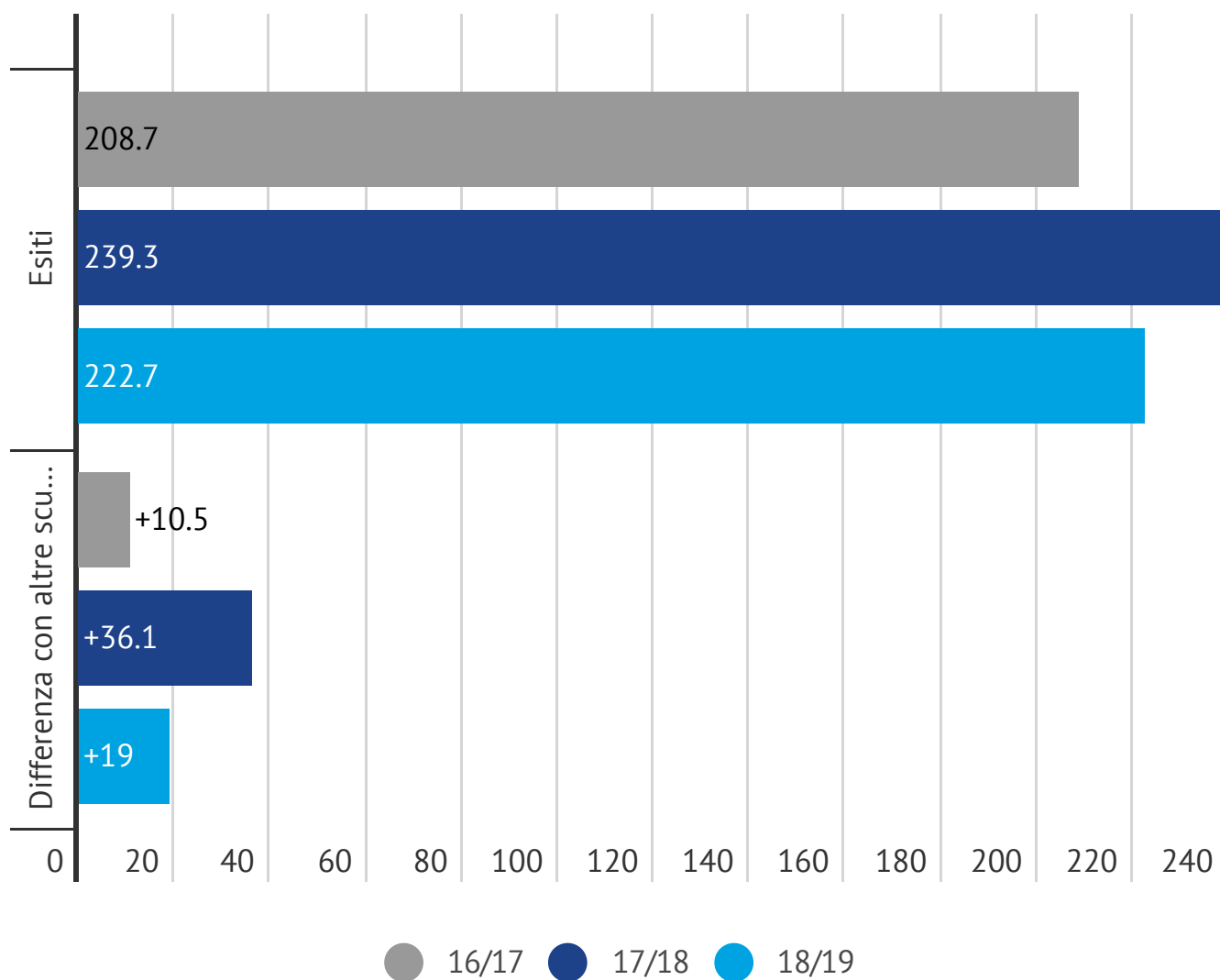


I risultati scolastici vengono riportati in comparazione con altre scuole di uguale background familiare degli studenti.

Dal 2015-2016, il punteggio ottenuto nella prova è sempre stato significativamente superiore con riferimento alla Lombardia.

# ESITO SCOLASTICO

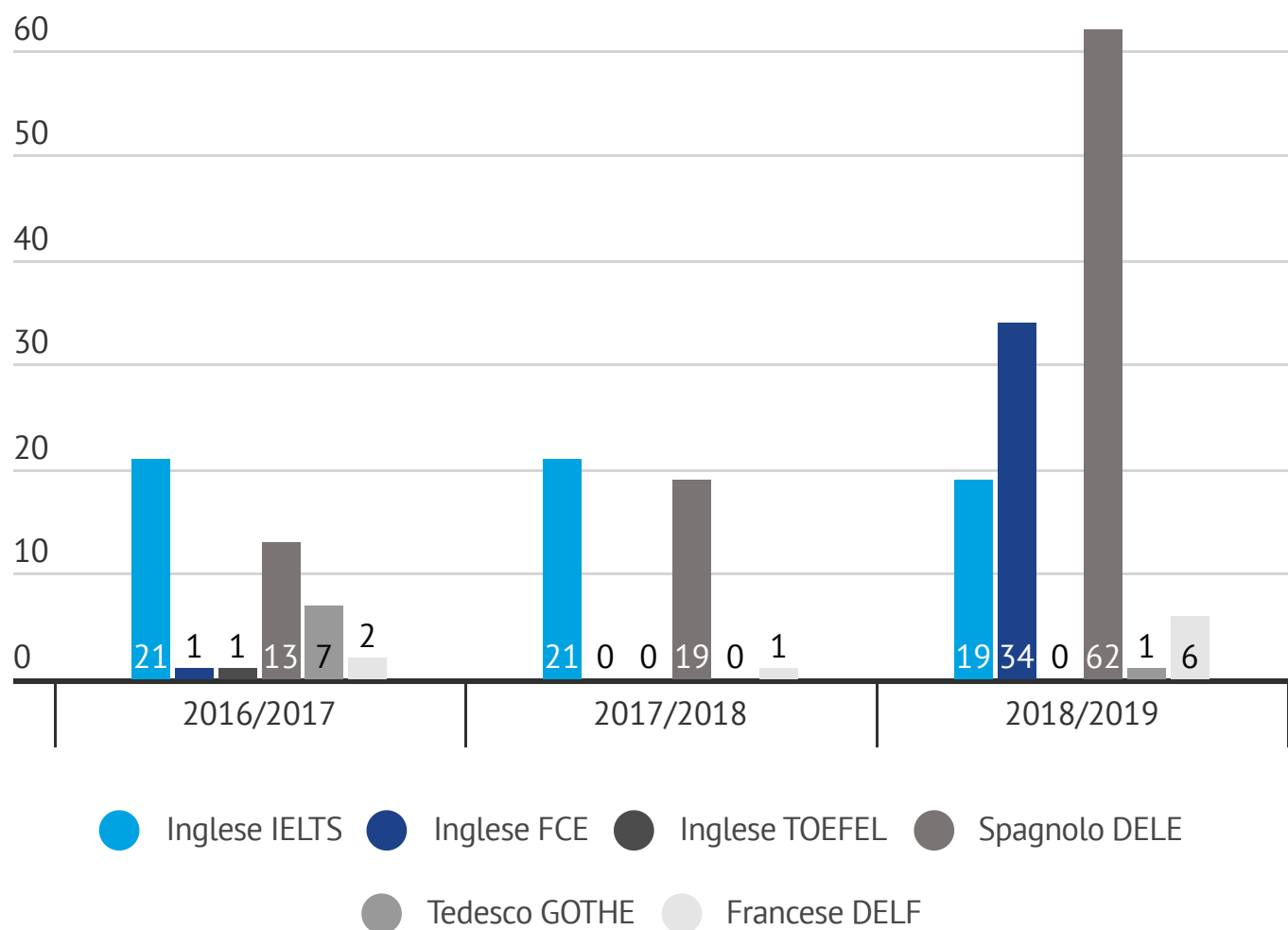
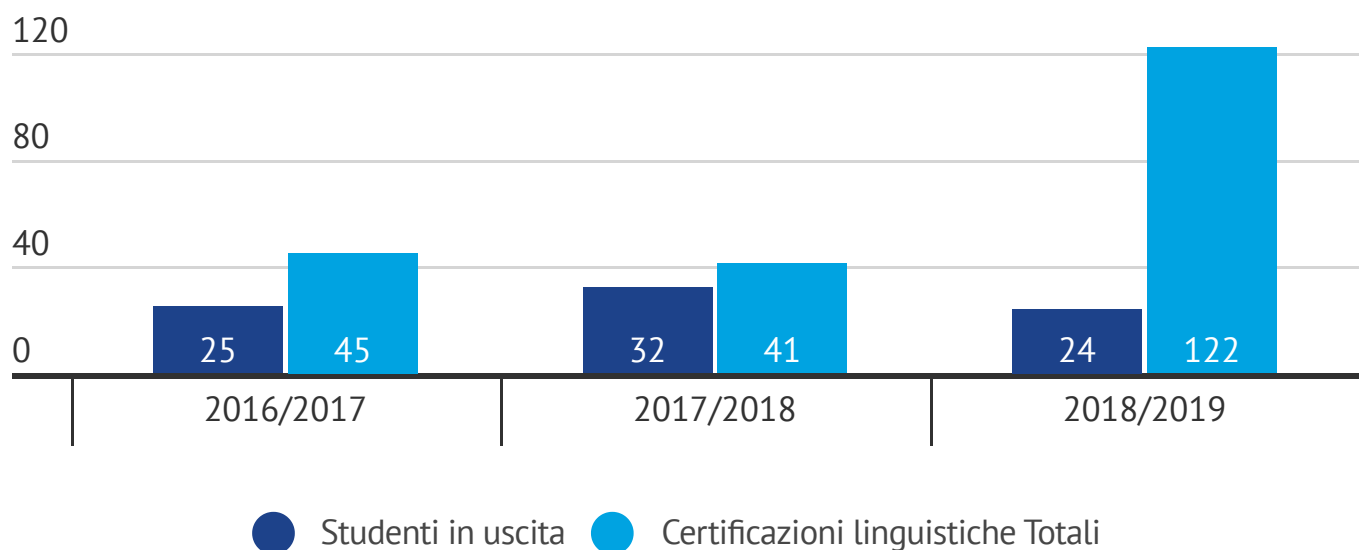
## Prova di Matematica



I risultati scolastici vengono riportati in comparazione con altre scuole di uguale background familiare degli studenti.

Il punteggio ottenuto nella prova è sempre stato significativamente superiore con riferimento alla Lombardia.

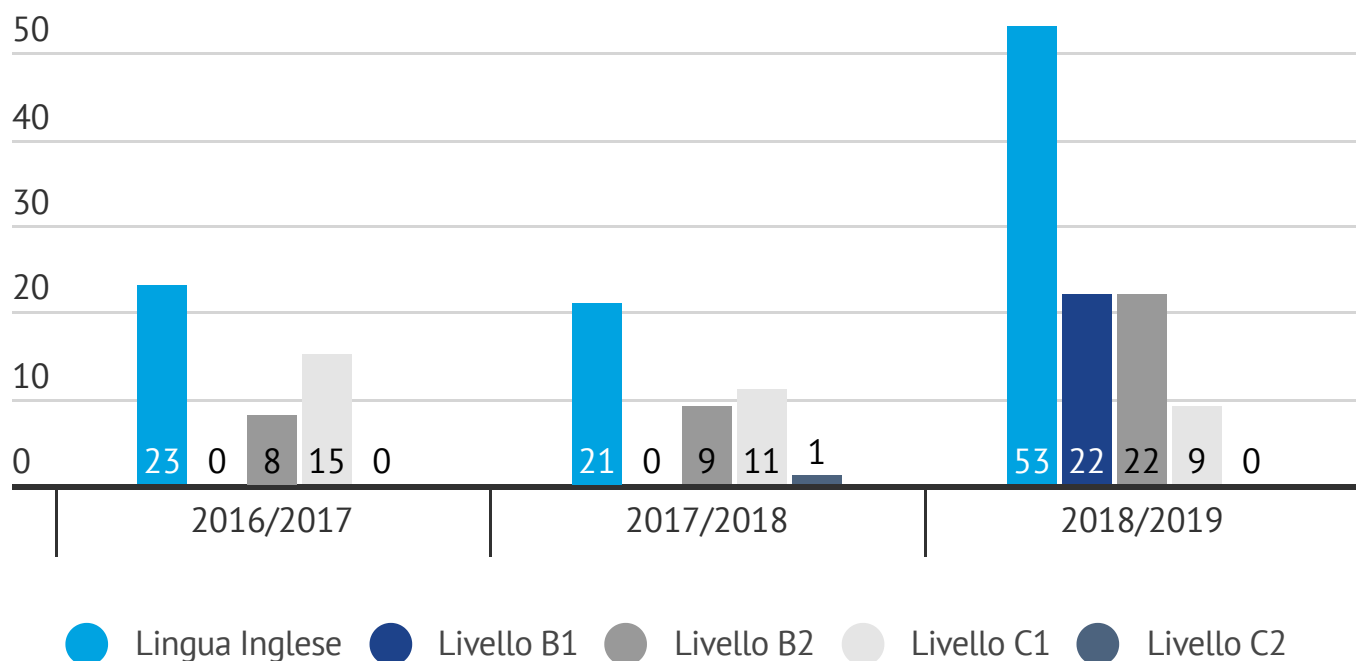
# CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE



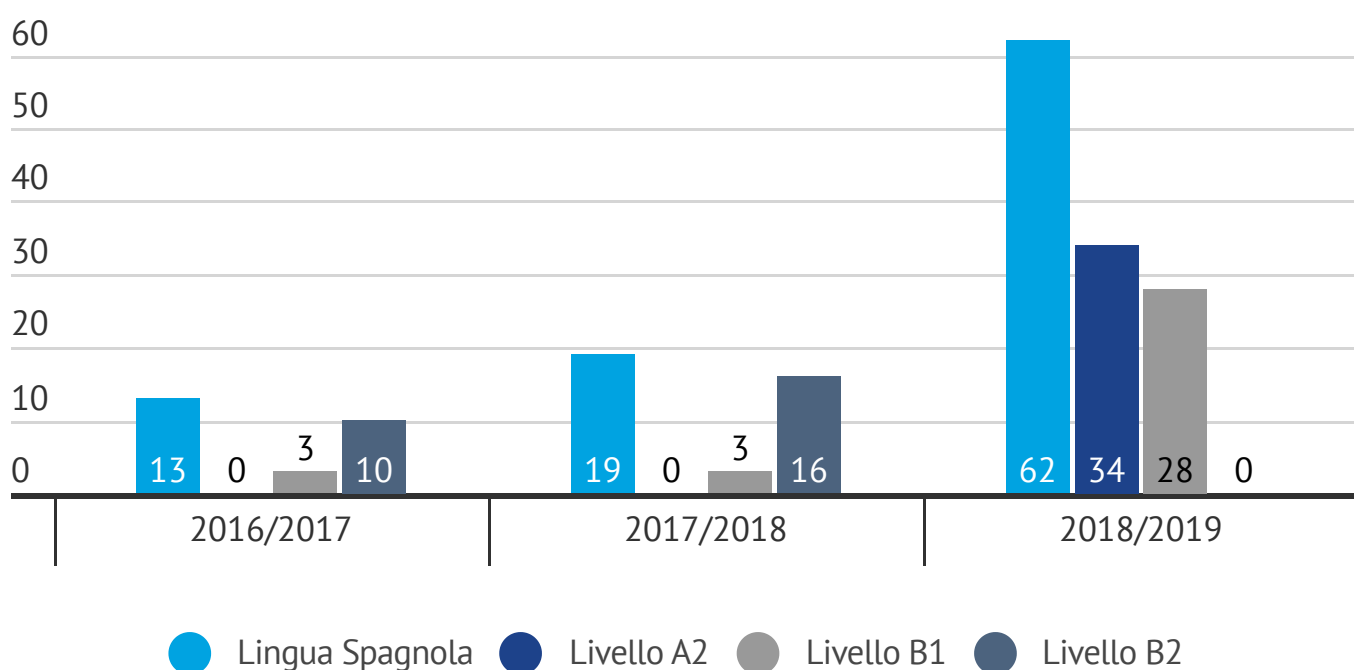


# CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

## Lingua Inglese

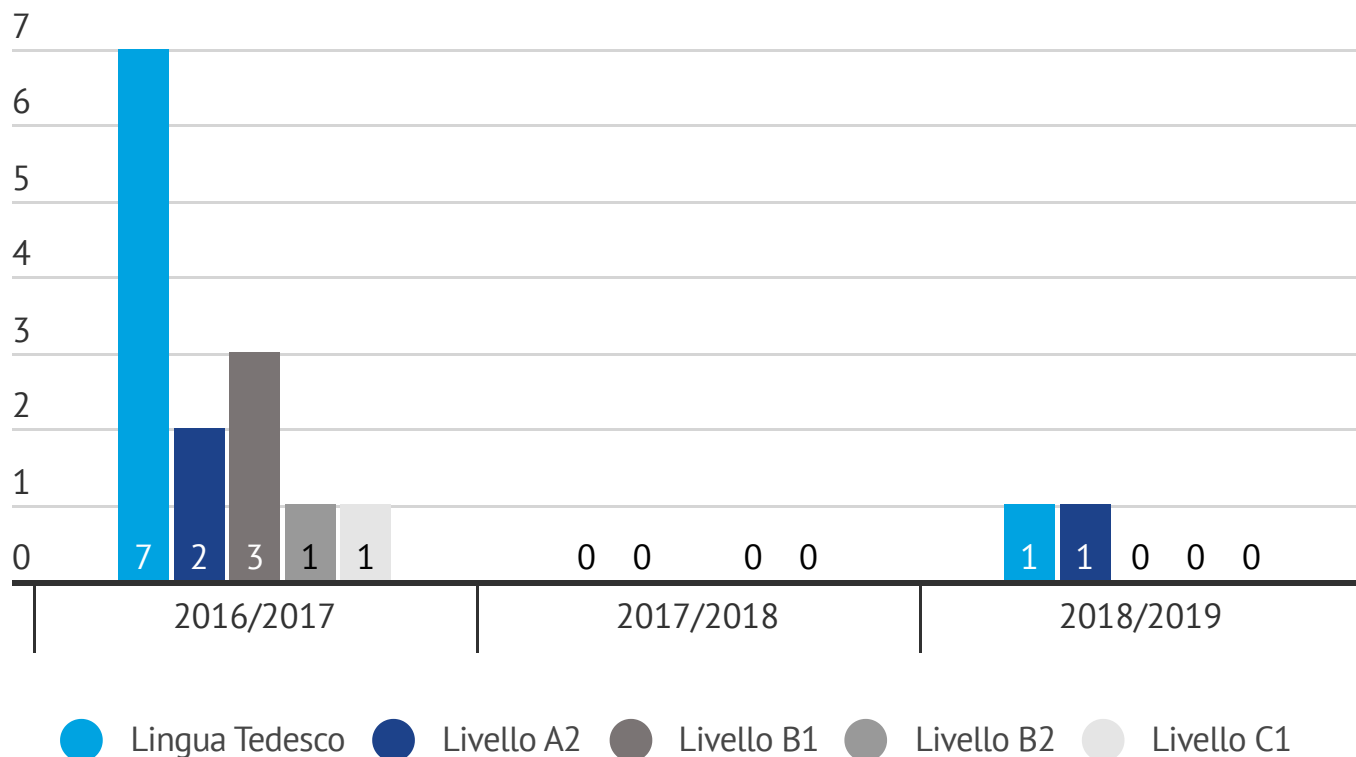


## Lingua Spagnola

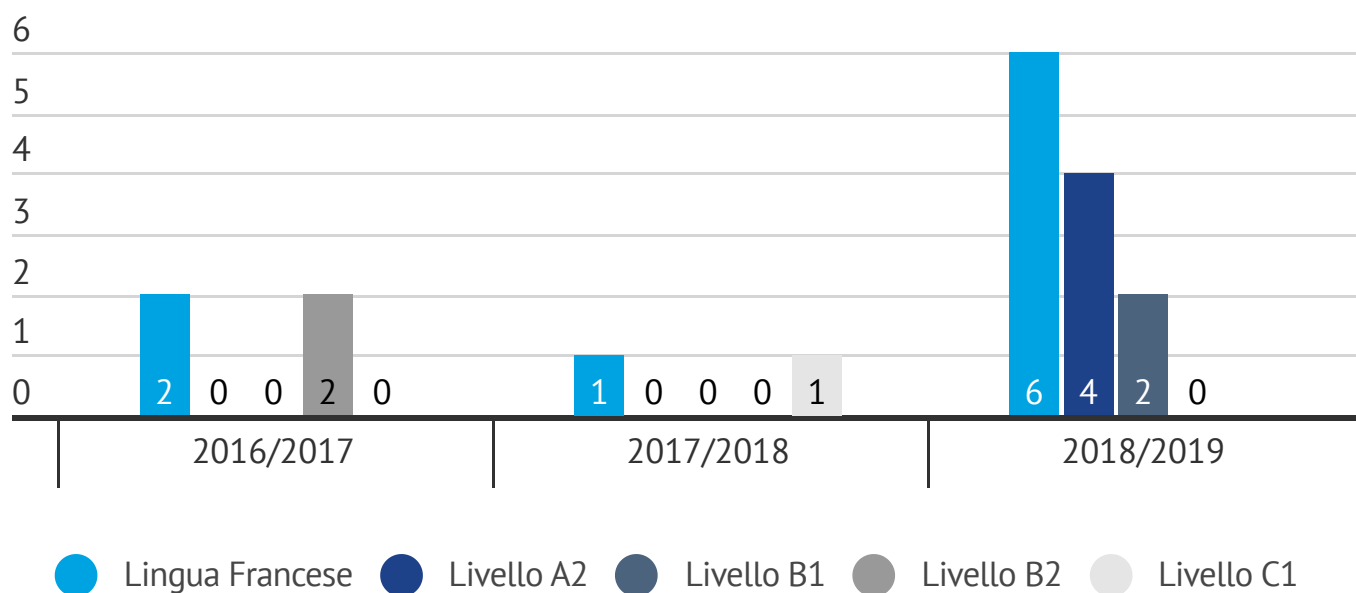


# CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

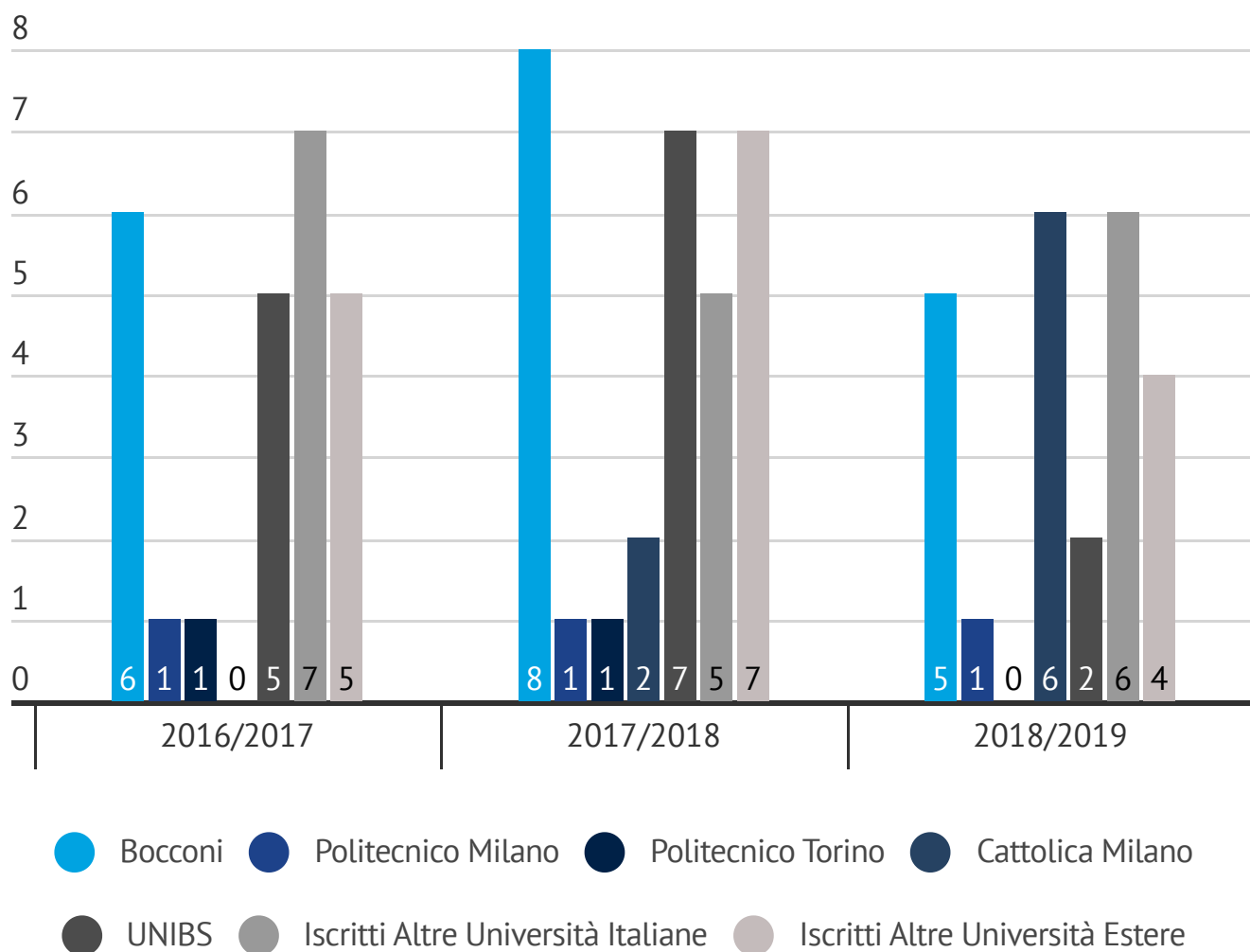
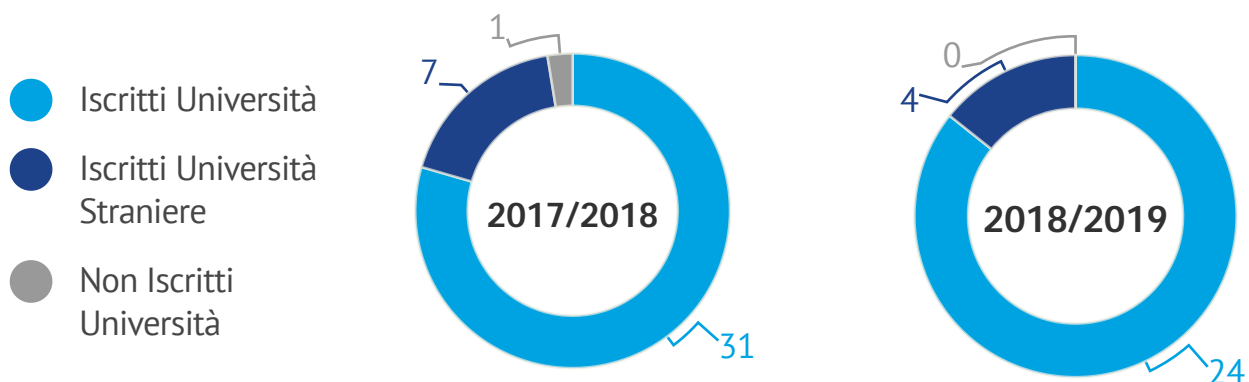
## Lingua Tedesco



## Lingua Francese

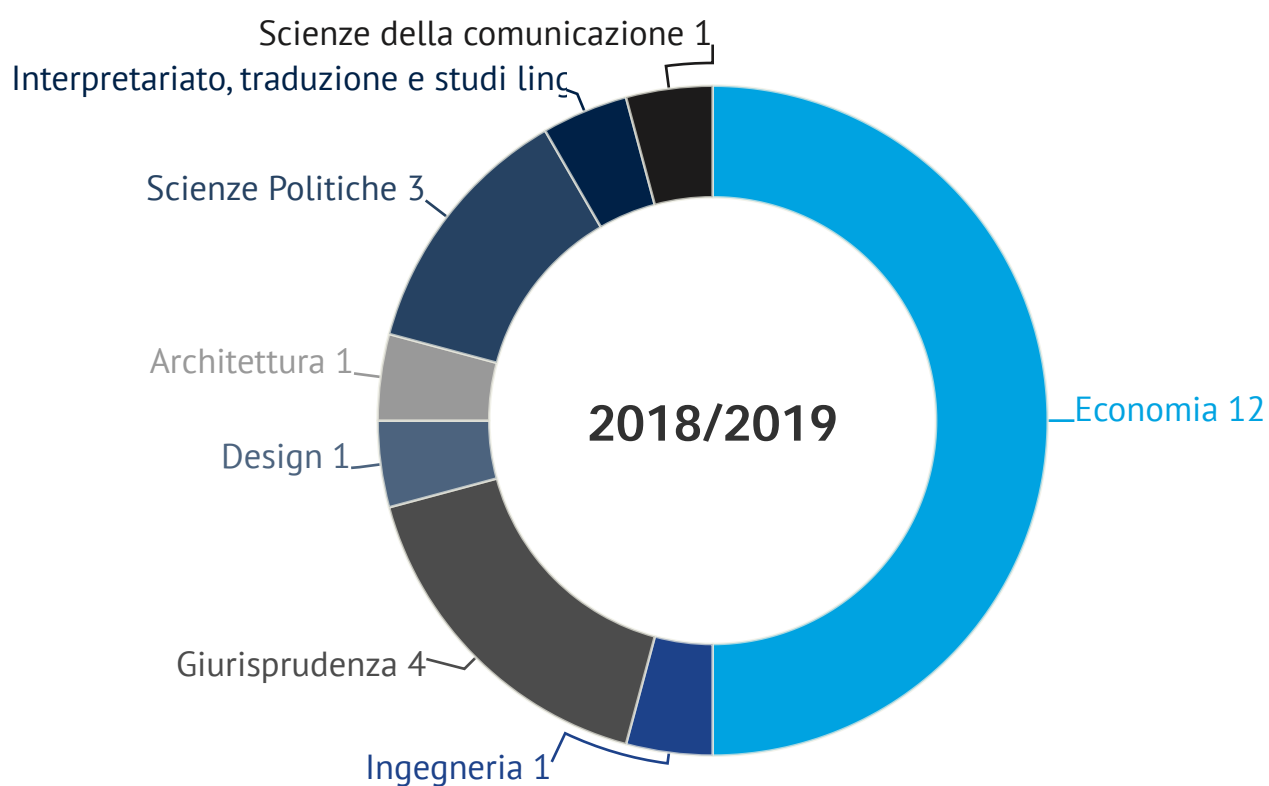
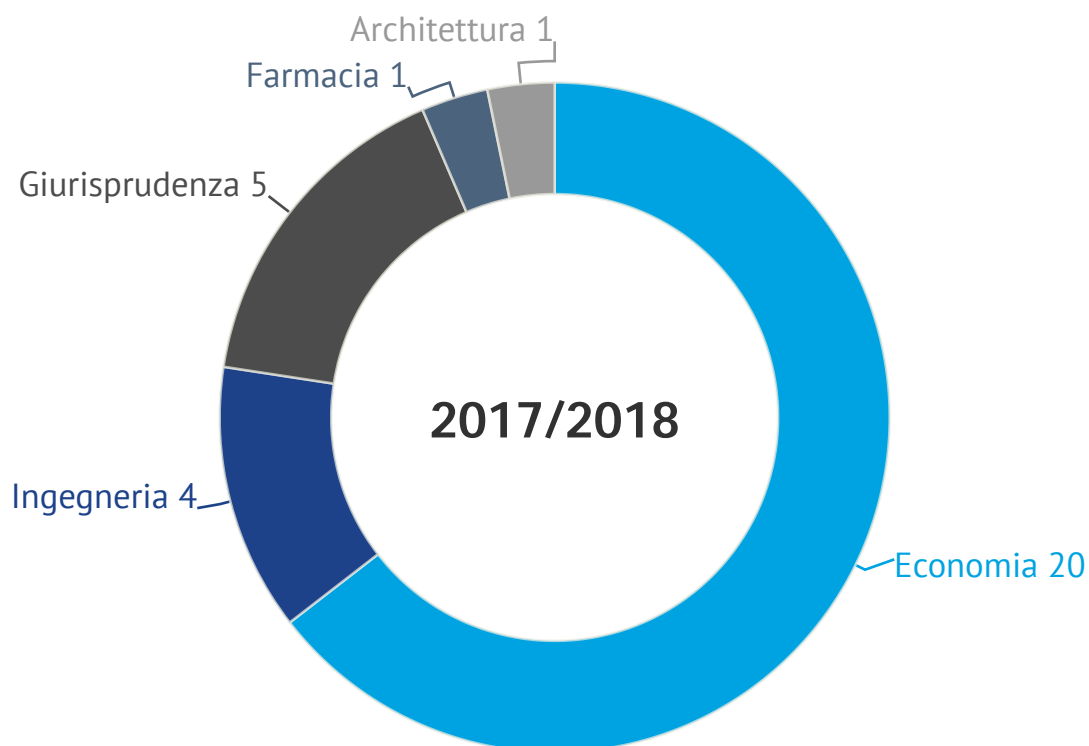


# ESITO POST-SCOLASTICO



Tra le Altre Università Italiane figurano la LUISS, lo IULM, lo IED e l'Università di Torvergata

# ESITO POST-SCOLASTICO



# QUESTIONARI DI VALUTAZIONE

Dall'anno 2015/2016 è stato messo in atto un sistema di monitoraggio del grado di soddisfazione di studenti, famiglie e docenti. Nei tre anni i questionari sono stati leggermente modificati. Ogni anno i risultati vengono discussi in Collegio Docenti e presentati ai genitori e agli studenti nella riunione di apertura dell'anno scolastico. I dati permettono, insieme a considerazioni sugli esiti, di formulare il Piano di Miglioramento, il Piano di Formazione e concorrono a modificare il RAV della scuola.

Esiste nella scuola una referente della valutazione che si occupa di aggiornare il RAV (rapporto di autovalutazione).

## Campione Studenti Intervistati nel triennio 2017-2019



**102 PRIMO BIENNIO**

**116 SECONDO BIENNIO**

## Campione Genitori Intervistati nel triennio 2017-2019



**86 PRIMO BIENNIO**

**71 SECONDO BIENNIO**

## Rating questionari Studenti - Genitori - Docenti

**1**

Completamente in  
Disaccordo  
Mai  
Nessun Insegnante

**2**

**3**

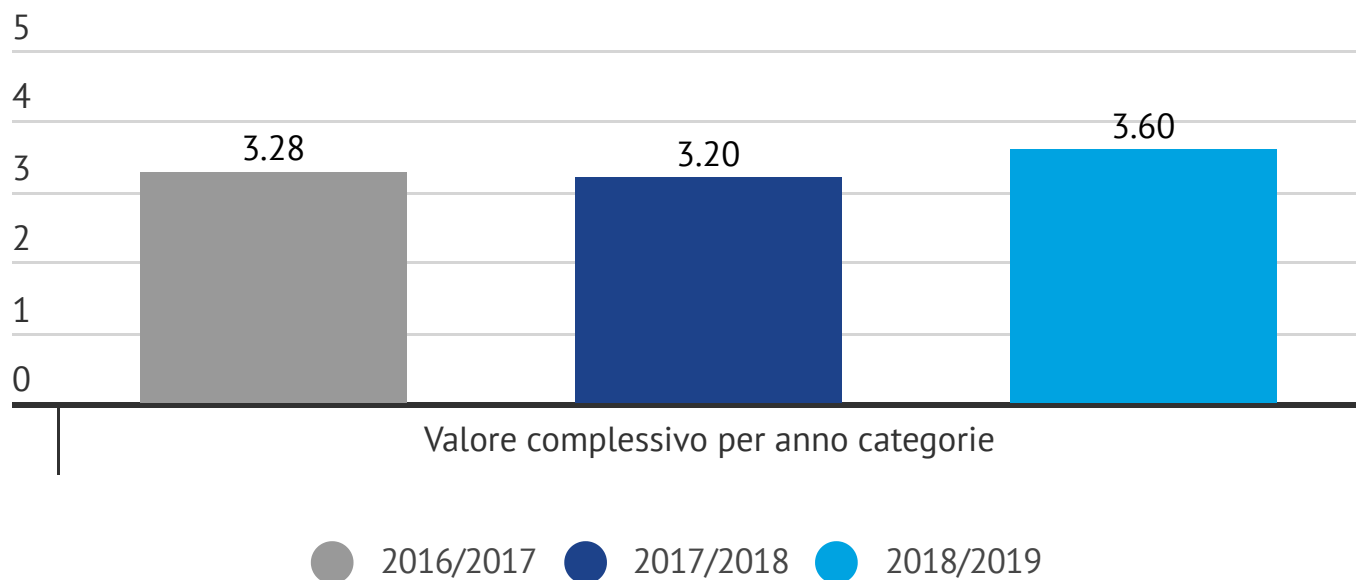
Neutrale  
Qualche Volta  
Alcuni

**4**

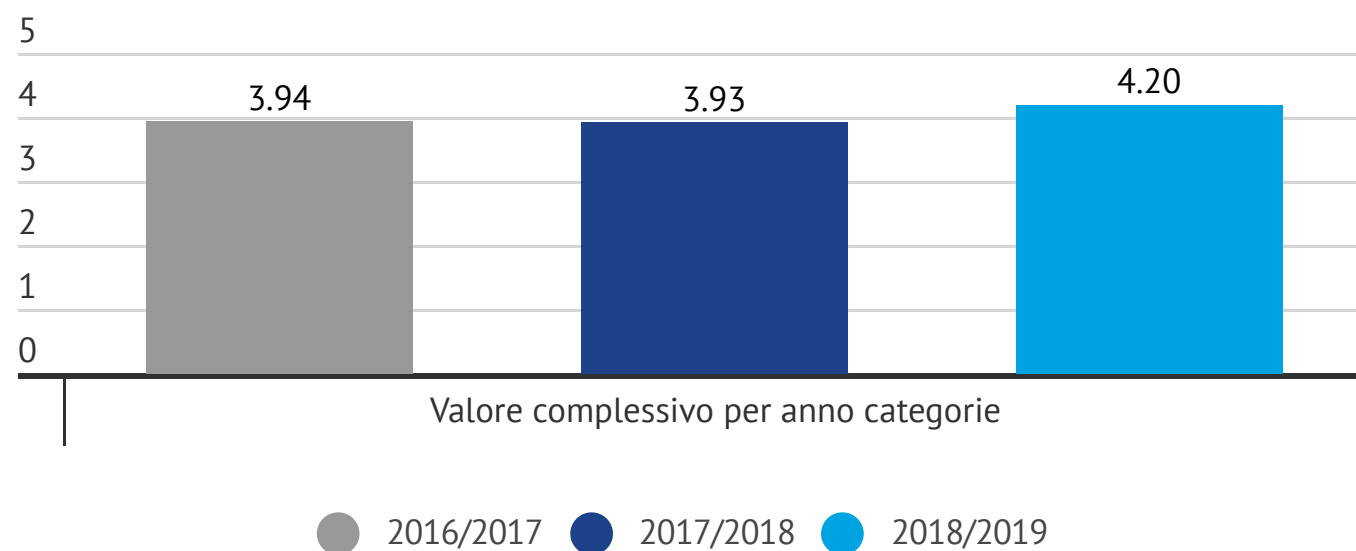
**5**

Completamente  
d'Accordo  
Sempre  
Tutti

## QUESTIONARI DI VALUTAZIONE STUDENTI

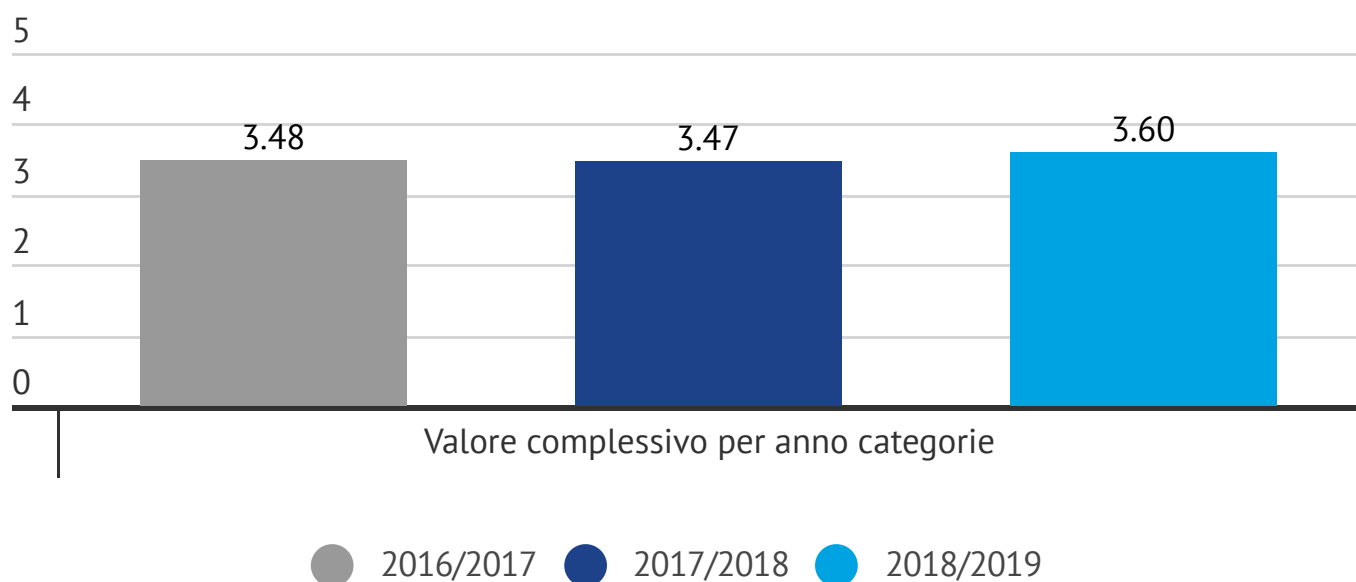


## QUESTIONARI DI VALUTAZIONE GENITORI





## QUESTIONARI DI VALUTAZIONE DOCENTI



# CF- DIVISIONE FORMAZIONE PROFESSIONALE



“

*Prepariamo i giovani attraverso le conoscenze, le competenze, il merito e la responsabilità, affinché possano inserirsi con successo e rapidamente nel mondo del lavoro e affinché possano dare il loro contributo allo sviluppo delle nostre aziende del territorio.*

Giuseppe Taglietti, Direttore CF AIB

---

# Storia

Mezzo secolo di Passione per la Formazione e il Lavoro



1957

Il C.A.S.E. promosso da AIB inizia la gestione dei primi corsi di formazione e nel 1960 riceve il riconoscimento del Ministero del Lavoro.



1969

Nasce E.N.F.A.P.I. Ente Nazionale per la Formazione e l'Addestramento Professionale nell'Industria, che nel 1971 si organizza in delegazioni regionali ed unità operative locali.



1973 - 1998

L'ENFAPI comincia ad operare a Brescia con tre sedi separate, il Centro F.A.S.T., il Centro E.N.F.A.P.I. e il Centro di Vobarno che nel 1984 confluisce nel Centro ENFAPI.



1999

Nasce il Centro Formazione AIB, che riunisce le tre precedenti sedi in una unica a Castelmella, dando il via ad un nuovo impegno e percorso nel settore della formazione professionale, sia per giovani in uscita dal percorso scolastico sia per soggetti che già operano nel mondo del lavoro.



# 2005

Aprire la nuova sede didattica di Ome, con due nuovi percorsi formativi triennali.

Ad Ome viene ospitato il coordinamento dei corsi del Centro rivolti agli apprendisti e gli interventi di formazione in ambito elettrico/elettronico rivolti a soggetti occupati.



# 2009-2010

Vengono attivati i percorsi di 4° anno per il conseguimento dell'attestato di "Tecnico" equipollente al IV° livello dell'EQF (European Qualification Framework) e viene certificata la conformità del SGQ del CF AIB alla ISO 9001:2008.

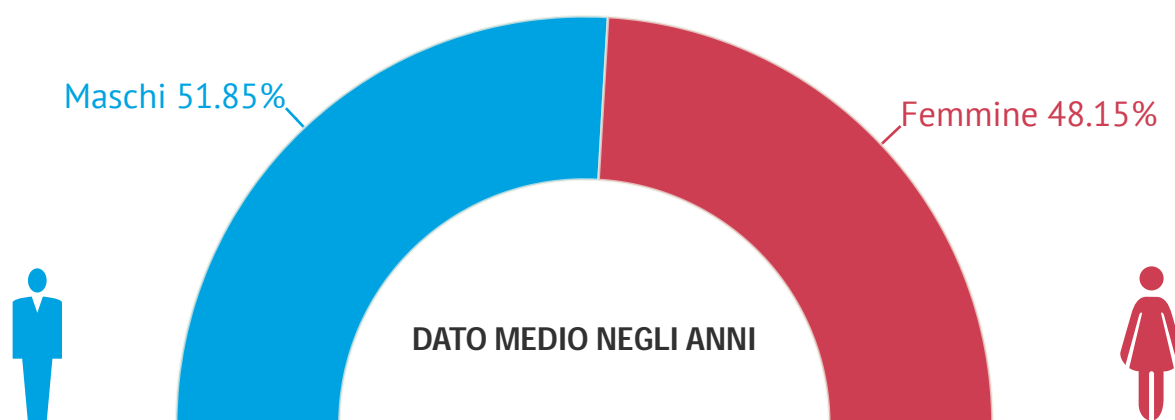
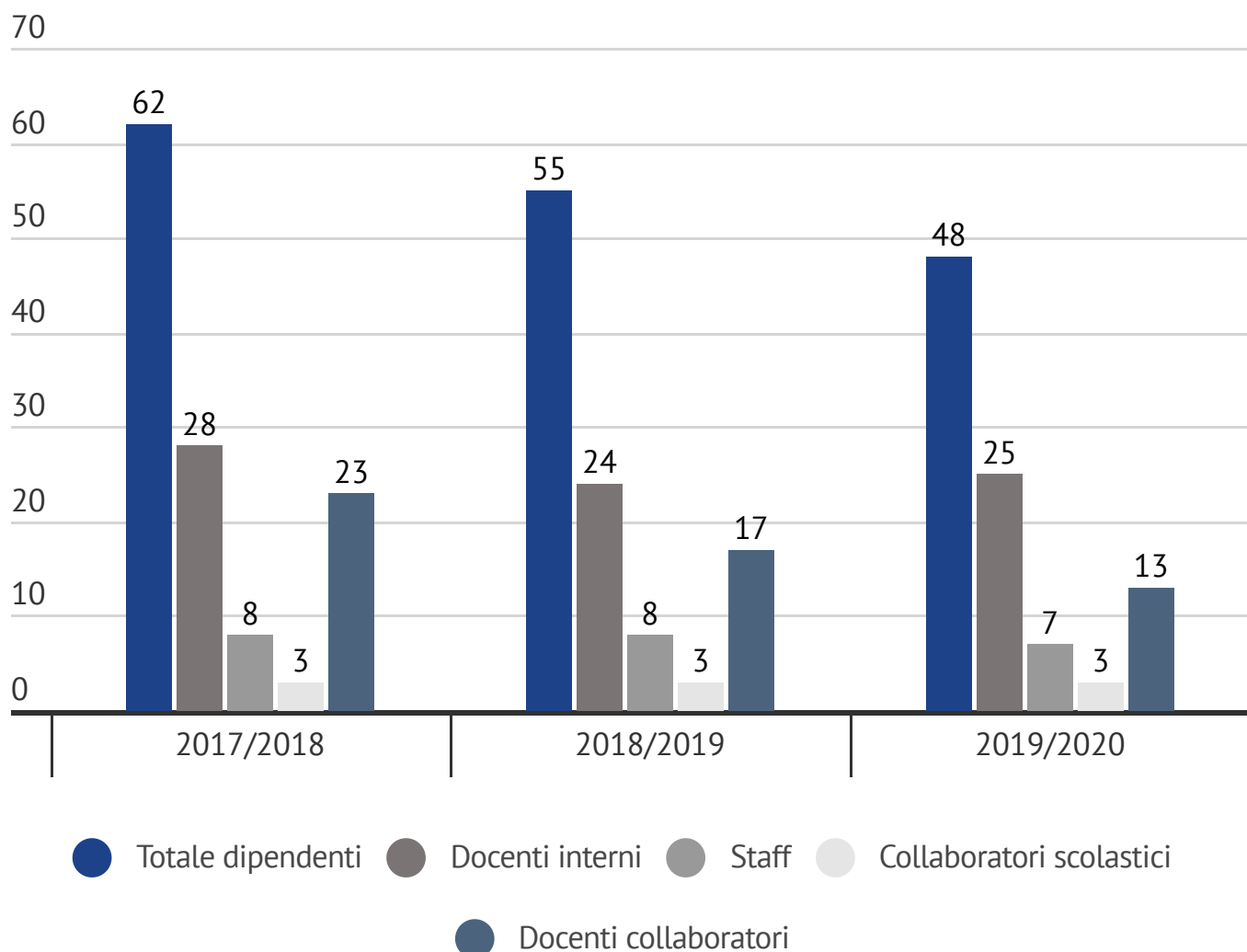
# 2014



AIB decide l'accorpamento di tutti i propri enti di formazione nel settore Istruzione e formazione ed il Centro Formazione AIB diviene parte della Fondazione AIB come Divisione Formazione Professionale di Fondazione A.I.B.

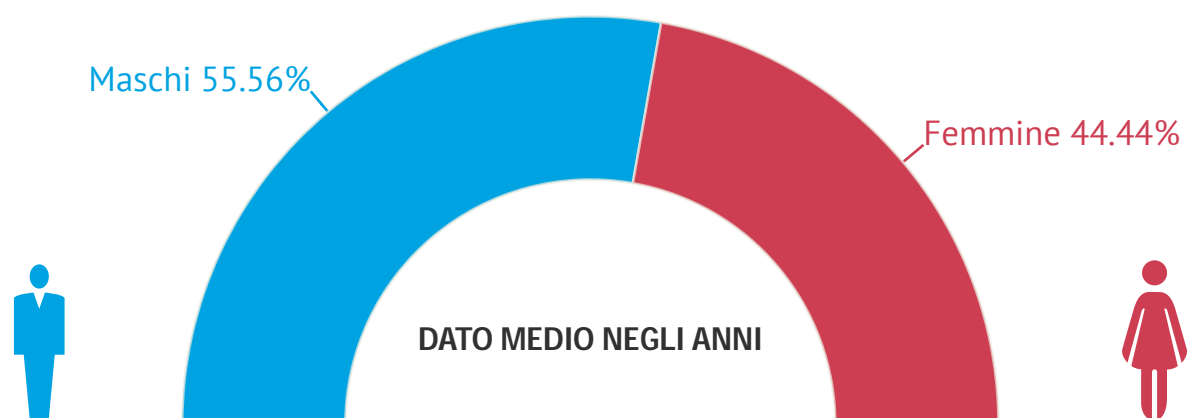
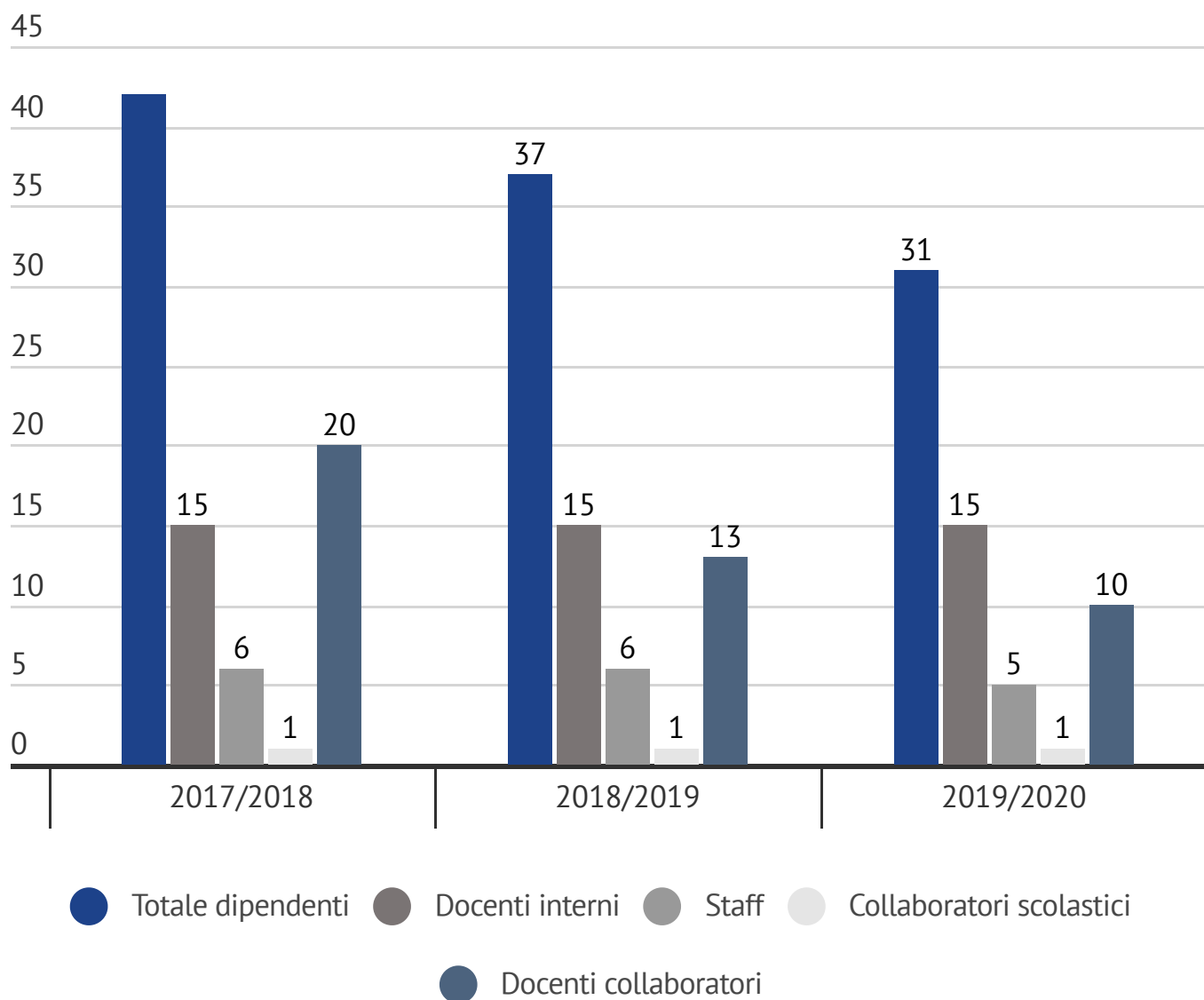
# Organizzazione e Personale

Valori Totali delle due Sedi



# Organizzazione e Personale

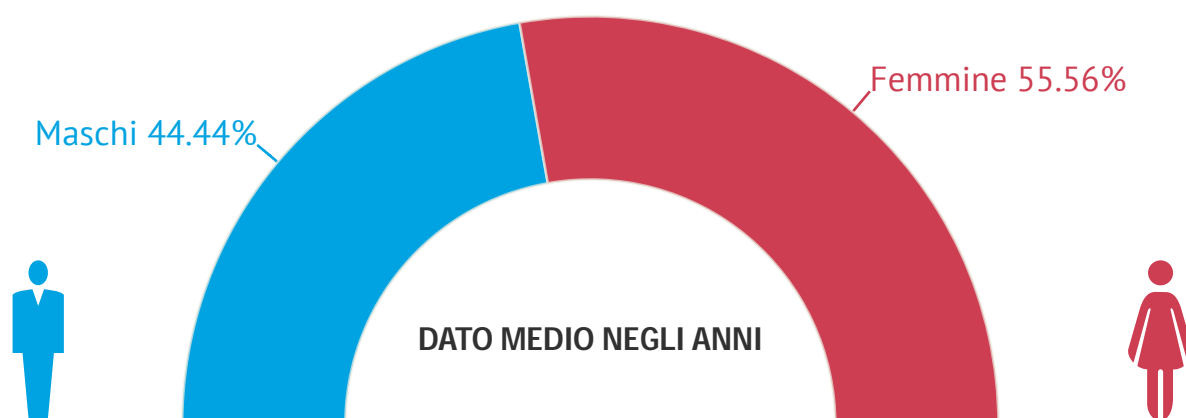
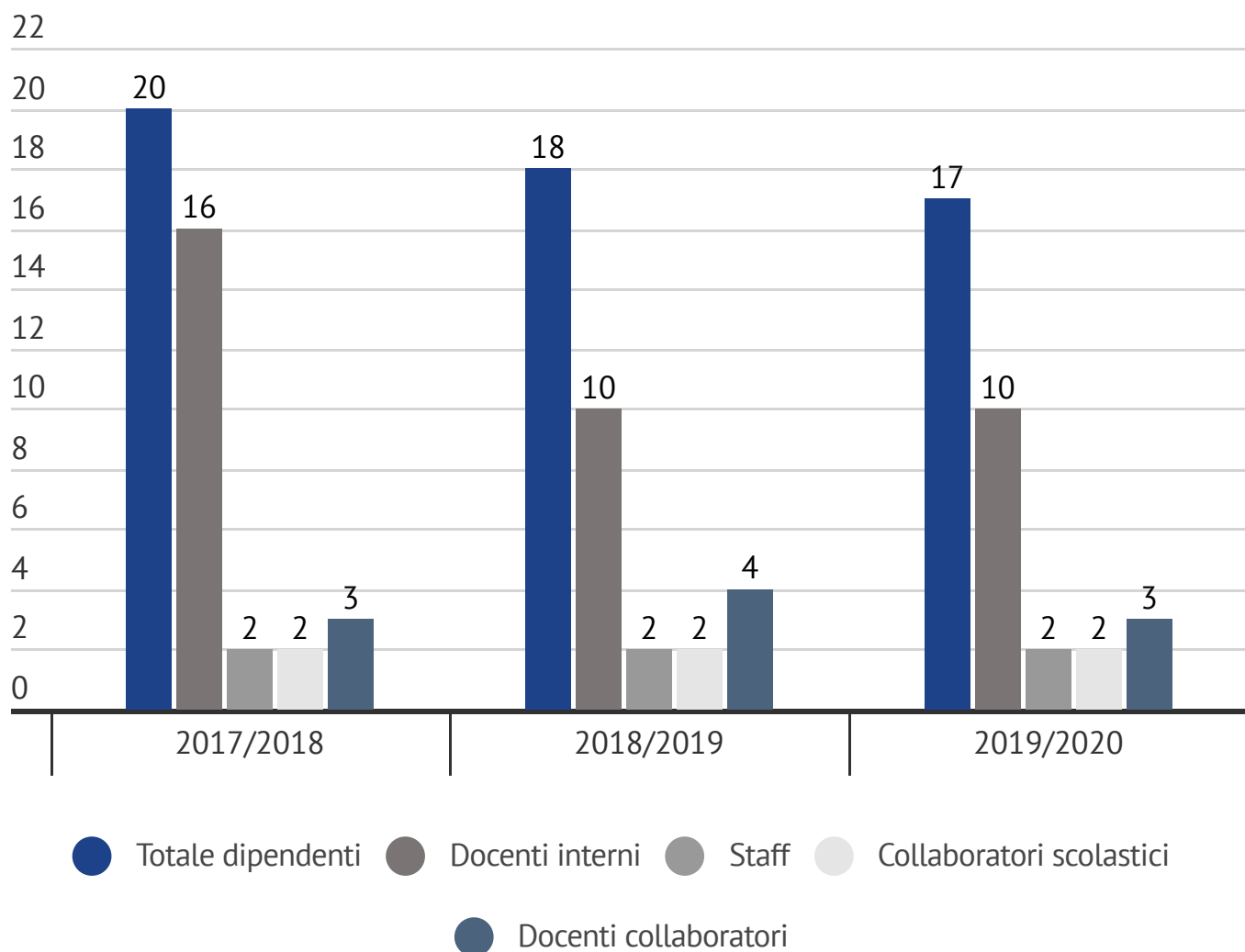
Sede di Castelmella





# Organizzazione e Personale

Sede di Ome



# OFFERTA DIDATTICA

Come Centro di Formazione Professionale AIB operiamo all'interno del "secondo ciclo della formazione" finalizzando il nostro intervento alla **crescita educativa, culturale e sociale dei giovani**, in modo da svilupparne autonomia e capacità di giudizio ed esercizio della responsabilità personale e sociale.

Per questo adottiamo una **metodologia** che interconnette le tre dimensioni educativa, culturale e professionale, di ogni percorso formativo.

Il principale obiettivo dei nostri percorsi formativi è **favorire lo sviluppo delle competenze professionali offrendo nello stesso tempo un riferimento reale per la crescita educativa e culturale delle nuove generazioni.**



# Castelmella



# Ome

## Offerta Formativa Centri Formazione A.I.B. Corsi Triennali

Operatore ai Servizi di Vendita



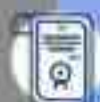
Operatore Elettronico

Operatore Meccanico -  
Programmatori CNC



Operatore Elettrico - Impianti  
Elettromeccanici

Operatore alla Riparazione  
di veicoli a motore



Operatore Amministrativo - Segretariale -  
Informatica Gestionale

## Quarta Annualità Diploma Professionale

Tecnico per la Conduzione e Manutenzione di  
Impianti Automatizzati



Tecnico di Automazione Industriale

Tecnico Riparatore di Autoveicoli



Tecnico dei Servizi all'Impresa

# Evoluzione Offerta Formativa

2016-2019

2016-2017

**CF AIB come centro di riferimento del territorio provinciale per la formazione**

**Avvio 1° Annualità del percorso in Operatore di Servizi alla Vendita** nella sede di Castelmella

Rispondere al crescente bisogno del territorio provinciale di professionalità orientate alla vendita, a seguito dell'apertura di nuove grandi superfici commerciali.

*Nel 2012 il 43,9% dei qualificati come Operatore Commerciale alla vendita avevano lavorato nei 18 mesi successivi alla qualifica (Rapporto Eupolis Lombardia 2015).*

2016-2017

**Avvio 1° Annualità dell'indirizzo di Informatica Gestionale per il percorso di Operatore amministrativo-segretariale** nella sede di Ome.

Il nuovo indirizzo incrocia le capacità didattiche e di strumentazione da sempre presenti nella sede di Ome con le nuove competenze richieste dal mercato del lavoro (flessibilità, multitasking e capacità di svolgere più funzioni)

**Rispondere ai bisogni di formazione anche della popolazione giovanile femminile**



**2018-2019**

**Creare percorsi  
triennali di qualifica  
integrati con diplomi  
professionali**

**Avvio 1° Edizione della Quarta Annualità per il conseguimento del Diploma di Tecnico per la Conduzione e Manutenzione di Impianti Automatizzati.**

Naturale evoluzione del percorso triennale in Operatore Meccanico - programmatore CNC e applicazioni CAD-CAM, risponde all'aumento della domanda di figure professionali da parte di aziende meccaniche locali.

**2019-2020**

**Avvio 1° Edizione dell'Indirizzo di "Informatica Gestionale" per la Quarta Annualità del Diploma professionale di Tecnico dei Servizi all'Impresa.**

Naturale evoluzione del percorso triennale in Operatore Amministrativo-Segretariale con Indirizzo "Informatica Gestionale", risponde alle nuove competenze richieste dal mercato del lavoro, alle richieste di formazione degli studenti già in corso nel percorso triennale della sede di Ome e alle capacità didattiche presenti nel Centro di Formazione.

**Rispondere alle  
esigenze del mercato  
del lavoro, per figure  
professionali e nuove  
competenze**

# SERVIZI e ATTIVITA'



## Attività di orientamento

Come Operatore Accreditato di Regione Lombardia per i Servizi al Lavoro il Centro di Formazione offre regolarmente colloqui di orientamento, informazioni sui servizi disponibili, realizza piani di intervento personalizzati, bilanci di competenze, tutoring, counselling orientativo, affiancamento nella definizione del piano di ricerca del lavoro.

**Open day** a novembre, dicembre e gennaio e partecipazione agli open day nei vari ambiti scolastici



## Formazione Apprendisti 1° Livello

Percorsi formativi coerenti con la normativa (L.81 del luglio 2015) per l'apprendistato di primo livello sia per il conseguimento delle qualifiche che dei diplomi professionali.



## Gestione Libretto Sicurezza del Lavoratore

### CLASSI PRIME TUTTE LE SEDI

Corso Sicurezza Generale di 4 ore

### CLASSI SECONDE OME

Corso Sicurezza Specifica

- Basso rischio (4 ore) per Operatori Amministrativo-Segretariati - Informatica Gestionale
- Alto rischio (12 ore) per operatori Elettronici e Operatori Elettrici-Impianti Elettromeccanici

### CLASSI SECONDE CASTELMELLA

Corso Sicurezza Specifica

- Basso rischio (4 ore) per Operatori alle Vendite
- Alto rischio (12 ore) per Operatori alla Riparazione Veicoli a motore e Operatori Meccanici - Programmatori CNC

# SFIDE DIDATTICA

## Servizi di Supporto

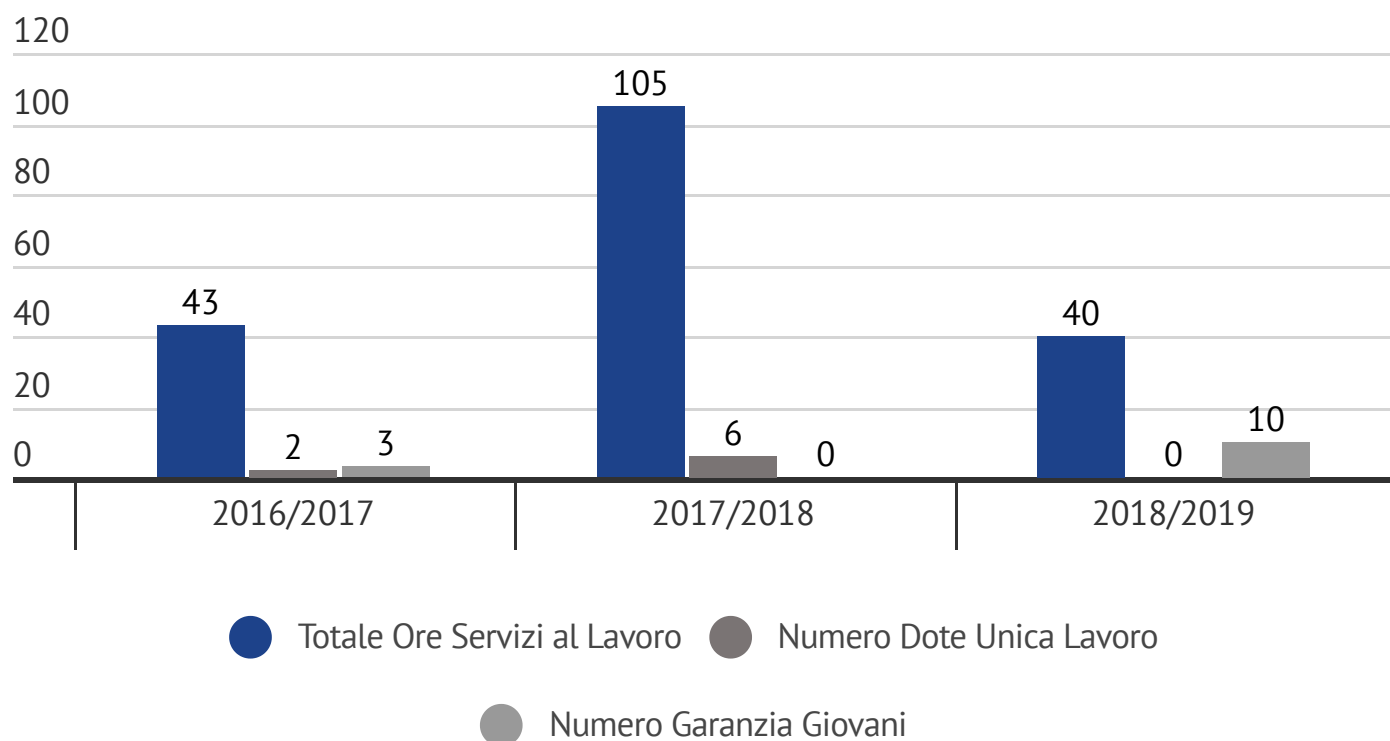
Per gli allievi con disabilità certificata come da Legge 104 o certificati DSA e BES viene stilato un Piano Didattico Personalizzato (PDP), condiviso e sottoscritto dalla famiglia, in cui vengono indicate metodologie e strategie didattiche personalizzate, strumenti compensativi, misure dispensative, criteri e modalità di verifica e valutazione.

## Studenti DSA e BES e con disabilità L.104



# SERVIZI E ATTIVITA'

## SERVIZI AL LAVORO (Accoglienza, Tutoring, Stage, Coaching, Ricerca Attiva Lavoro)



## FORMAZIONE ALLE AZIENDE

Per la formazione degli apprendisti di secondo livello il Centro è accreditato ad operare nell'ambito del comparto Industria della Provincia di Brescia come capofila della rete sul "Catalogo provinciale dell'offerta dei servizi integrati per l'apprendistato 2012/1013".

		Numero Corsi Erogati				
	da 12 h	da 20 h	da 40 h	Totale Corsi	Totale Ore	Totale Partecipanti
2016-2017	0	4	10	14	460	149
2017-2018	0	4	15	19	680	234
2018/2019	1	1	10	12	432	149



# ESPERIENZE FORMATIVE 2019-2020

## PROGETTO EUROPEO UNPLUGGED

Role Playing, Brain Storming, discussioni di gruppo e metodologie didattiche interattive della durata di un'ora, condotte dagli insegnanti in classe, per la prevenzione dell'uso di tabacco, alcol e sostanze stupefacenti tra gli adolescenti, sul modello dell'Influenza Sociale e dell'Educazione Normativa.

# 1°

### CLASSI PRIME



**PMI DAY di AIB**, con visite guidate ad aziende del settore di indirizzo professionale

# 1°/2°

### CLASSI PRIME E SECONDE



## PEER EDUCATION

Le buone norme condivise con i propri compagni non cadute dall'alto! Alcuni ragazzi vengono formati sulla gestione dei gruppi e sui temi della Salute (dipendenze, affettività e sessualità) e divengono Educator, cioè figure di riferimento e formazione per i loro colleghi di classe prima.

Progetto iniziato nel 2013/2014 e promosso da ATS Brescia

## ORIENTAMENTO PROFESSIONALE

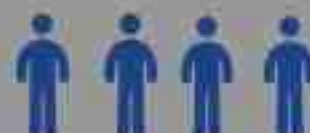
Uscite sul territorio, partecipazione a fiere del proprio settore in provincia e regione

## USCITE DIDATTICHE

Gite da 3-4 giorni in Italia e Europa e uscite didattiche

# 3°/4°

### CLASSI TERZE E QUARTE



# ESPERIENZE FORMATIVE 2019-2020

## ATTIVITA' ESPERIENZIALI E DI SOCIALIZZAZIONE

### ORGANIZZAZIONE DI UN EVENTO DI RACCOLTA FONDI

Le classi seconde dell'indirizzo Amministrativo-Segretariale organizzano uno speed di beneficenza aperto alla cittadinanza con l'aiuto degli alpini e dei volontari per finanziare la realizzazione di un impianto di irrigazione nell'Orto Botanico di Orme, occupandosi di marketing, comunicazione, ordini, preventivi, fatture, raccolta dati. Attività di volontariato all'interno del percorso di cui il tema Il Bene Comune (lavoro di rete degli enti aderenti a Carta Educativa).

---

**Socializzazione per le classi primo** – Attività ludico-aggregative di socializzazione per gli studenti di Orme una esperienza al Parco Avventura di Borno; per gli studenti di Castelmella una escursione in Maddalena - SETTEMBRE/OTTOBRE 2019 ENTRAMBE LE SEDI

**Alla scoperta delle lavorazioni tradizionali e moderne** – Uscita gratuita promossa dal Consorzio Romite-Ais per le tre classi prime alla scoperta delle lavorazioni qualificanti il settore produttivo Bresciano - OTTOBRE/NOVEMBRE 2019 ENTRAMBE LE SEDI

Classi seconde – SETTEMBRE 2019, SEDE DI CASTELMELLA – **Allestimento della Biblioteca scolastica**

**Tre giorni in Toscana** visita all'impianto geotermico di Larderello per le classi terze di Operatore Elettronico e le classi quarte di Automazione Industriale - DICEMBRE 2019, SEDE DI ORME

**Visita all'Orto Botanico di Padova** - APRILE 2020, Classi seconde, SEDE DI ORME

**Il Lago di Iseo in Canoa**, uscita sportiva ATIS 660 con le panche di navigazione del lago di Iseo in canoa, con visita guidata al santuario di Predore - MAGGIO 2020, classi prima, SEDE DI ORME

# ESPERIENZE FORMATIVE 2019-2020

## EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SICUREZZA, LEGALITA'

### EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'

Visita alla mostra **Zahra Dogani** presso il Museo Santo Giulio, per le classi seconde della sede di Castelmella ed incontro con l'Associazione **Carcere e Territorio** di Orme, con alcuni mediatori per il minorile ed agenti di rete del carcere di Corte Mambello, NOVEMBRE- DICEMBRE 2019, SEDE DI CASTELMELLA

### EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA

**La settimana della Sicurezza** - intervento del Presidente della Associazione Virtù della Strada ed eventi sul tema della sicurezza stradale, della prevenzione e degli abusi, aperti al pubblico in Aula Magna ad Orme e in Auditorium Castelmella, OTTOBRE 2019, tutte le classi, ENTRAMBE LE SEDI

**La sicurezza sul lavoro** - per le classi terze interventi sulla prevenzione del rischio sul lavoro, primo soccorso, protezione civile, sicurezza nelle lezioni interpersonali e percezione del pericolo - OTTOBRE 2019, SEDE DI OME

**Il Cyber Bullismo** - intervento del municipio Colale sul tema della sicurezza nella navigazione online evento previsto all'Aula Magna in Piazza Mercato del Comune di Orme, FEBBRAIO 2020, SEDE DI OME

### EDUCAZIONE ALLA SALUTE

**La settimana del Benessere** - una settimana di riflessione in modo trasversale rispetto alle materie curriculari sul proprio stile di vita: benessere fisico, mentale, sociale, incontri con nutrizionista, tecniche di primo soccorso, di concentrazione e rilassamento, pratiche sportive, FEBBRAIO 2020, classi prime, SEDE DI CASTELMELLA

# ESPERIENZE FORMATIVE 2019-2020

## COLLABORAZIONI, INCONTRI, DIBATTITI E SPETTACOLI TEATRALI

### COLLABORAZIONI SUL TERRITORIO

Progetto Lettura Vicariale, anche in lingua inglese, in collaborazione con la Scuola  
dell'Infanzia di Orme e la Biblioteca di Orme

Progetto GENERAZIONI AL LAVORO, confronto incontro tra generazioni: i pensionati di Orme  
raccontano i loro percorsi nel mondo del lavoro, dai primi lavori in adolescenza alla  
pensione

---

**Incontro con l'Astronauta Piero Nespola** - per gli studenti delle classi quinta incontro organizzato  
dall'Ufficio Educativo di AEM OTTOBRE 2019 SEDE DI CASTELMELLA

**Erasmus Plus e Progetto EDUCHANGE** - incontri di orientamento musicale per le classi terza e quarta -  
APRILE 2020, SEDE DI CASTELMELLA

classi prime - OTTOBRE 2019 SEDE DI ORME - **Spettacolo Teatrale Perlasca**

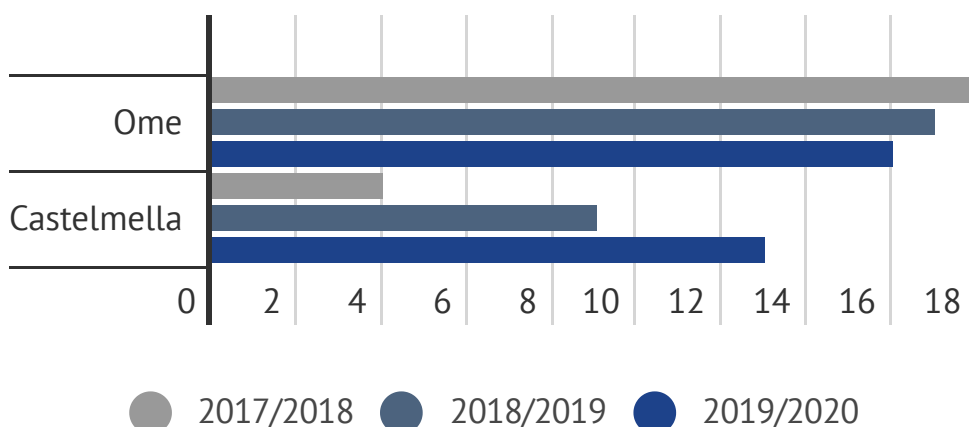
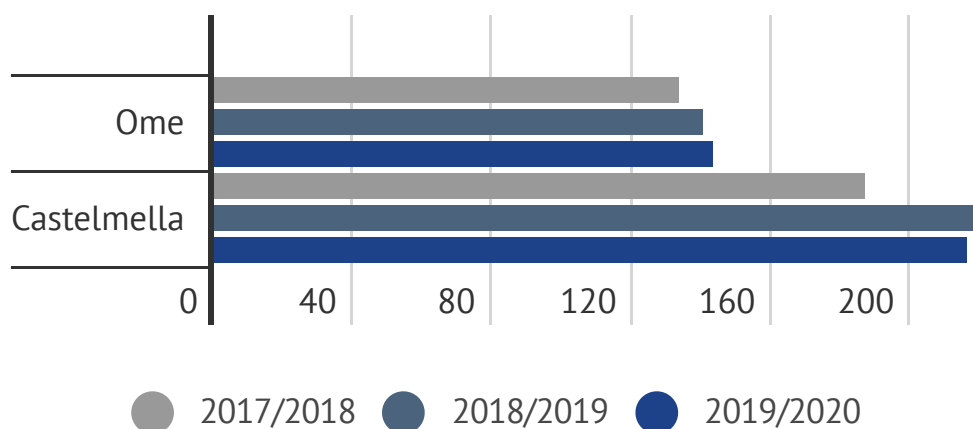
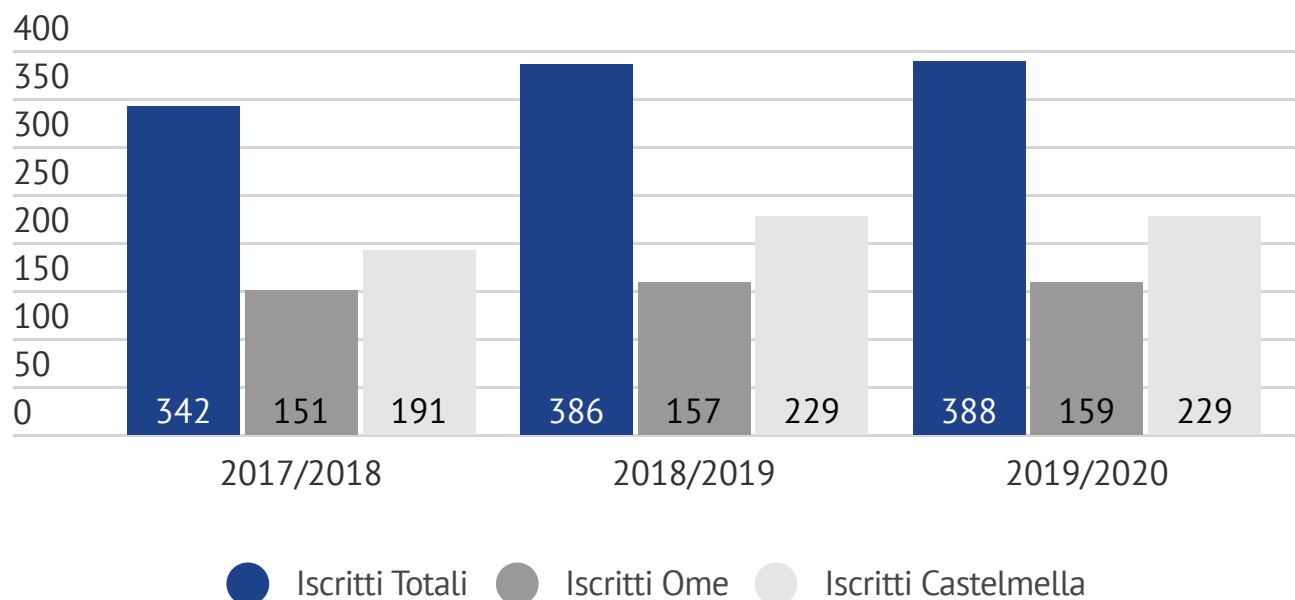
**Giornata della Memoria** spettacolo teatrale offerto dal Comune di Castelmella per tutte le classi del Centro  
di Roma zone. Classi seconde OTTOBRE 2019, SEDE DI ORME

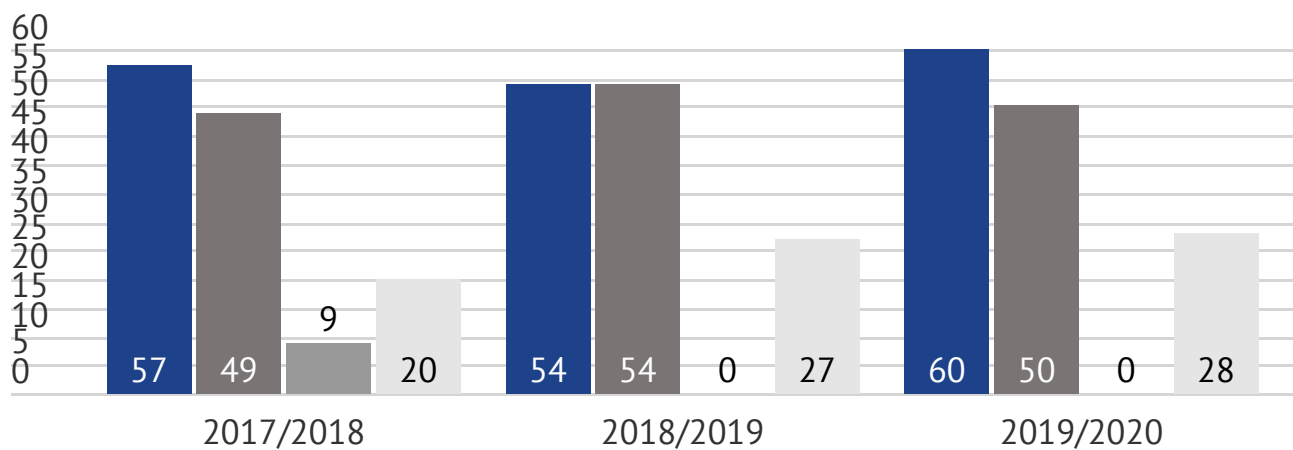
**Teatro al Santa Chiara** Il Fu Mattia Pascal, OTTOBRE 2019, classi quinta, SEDE DI ORME

**Spettacolo Teatrale Il Memorioso**, di Paolo Bogatto e Massimiliano Spasiani - GENNAIO 2020, classi  
seconda, SEDE DI ORME

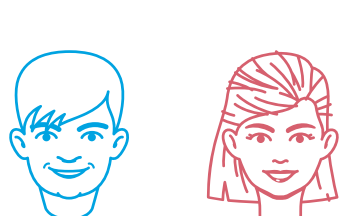
# STUDENTI ISCRITTI

## STUDENTI TOTALI ISCRITTI PER SEDE, QUALIFICA, DIPLOMA E GENERE

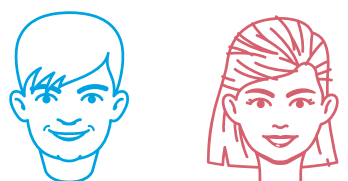




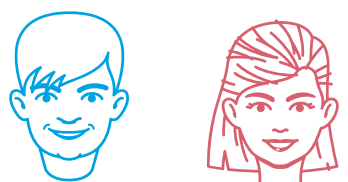
- Operatore Elettronico
- Operatore Elettrico
- Operatore Ammin-Segret.
- Operatore Ammin-Segret. Informatica Gestionale



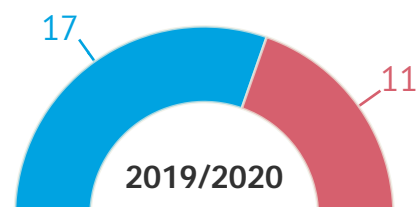
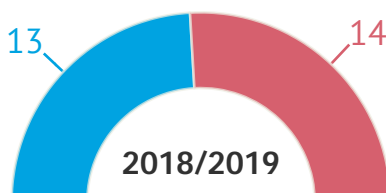
Operatore Elettronico



Operatore Elettrico



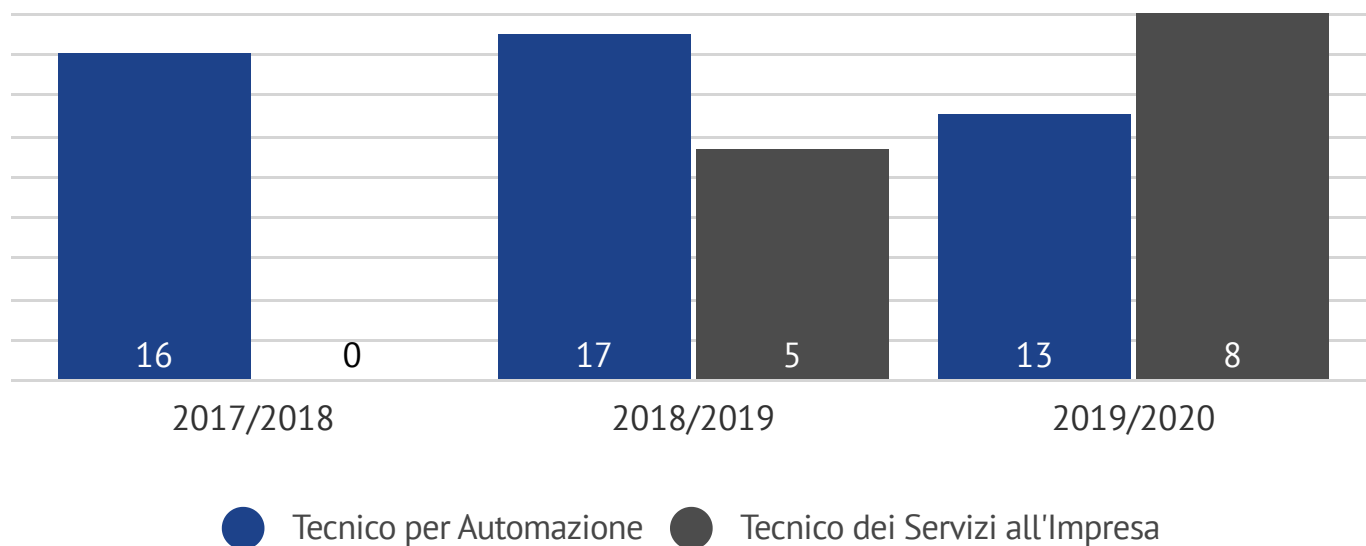
Operatore Amm-Segret.





# SEDE DI OME

## STUDENTI ISCRITTI PER DIPLOMA E GENERE

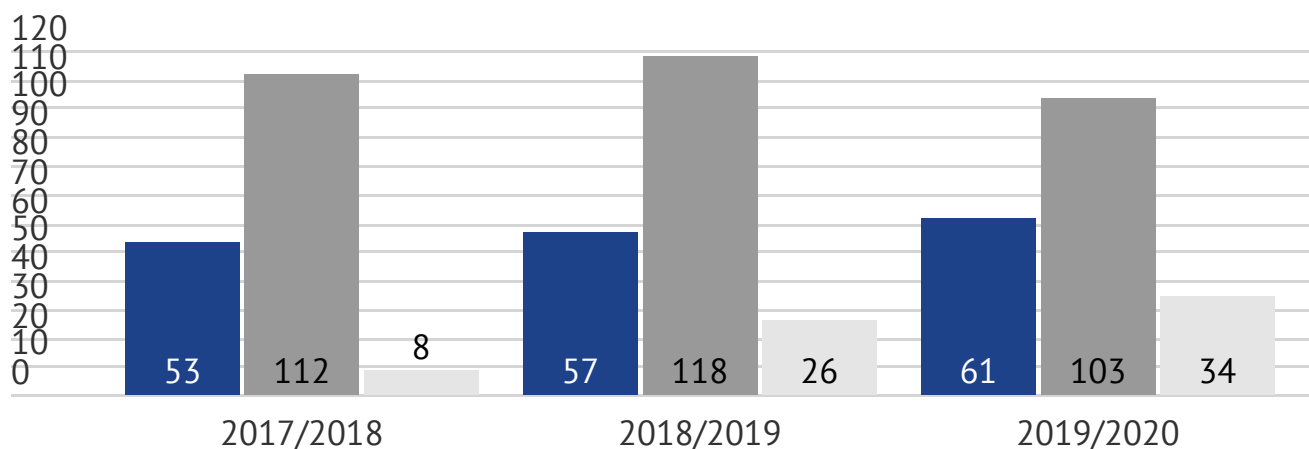


Il IV° anno del Diploma di Tecnico dei Servizi d'Impresa è stato attivato nell'annualità 2018/2019. La totalità degli iscritti nel triennio al Diploma di Tecnico per l'automazione sono di genere maschile. Nel biennio 2018/2020 **al Diploma di Tecnico dei Servizi all'Impresa il 62% degli studenti iscritti sono di genere femminile.**



# SEDE DI CASTELMELLA

## STUDENTI ISCRITTI PER QUALIFICA E GENERE

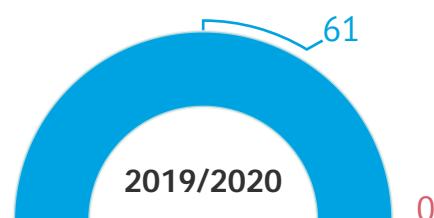


● Operatore Meccanico ● Operatore Riparazione Veicoli a Motore

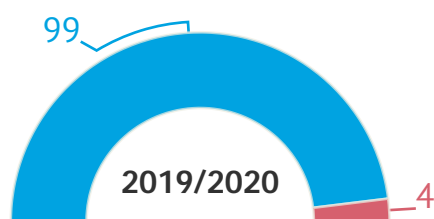
● Operatore ai Servizi di Vendita



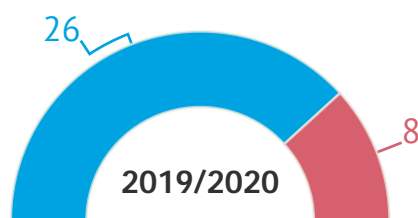
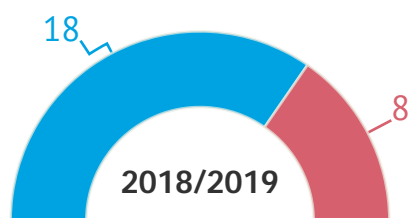
Operatore Meccanico



Operatore Riparazione Veicoli a Motore



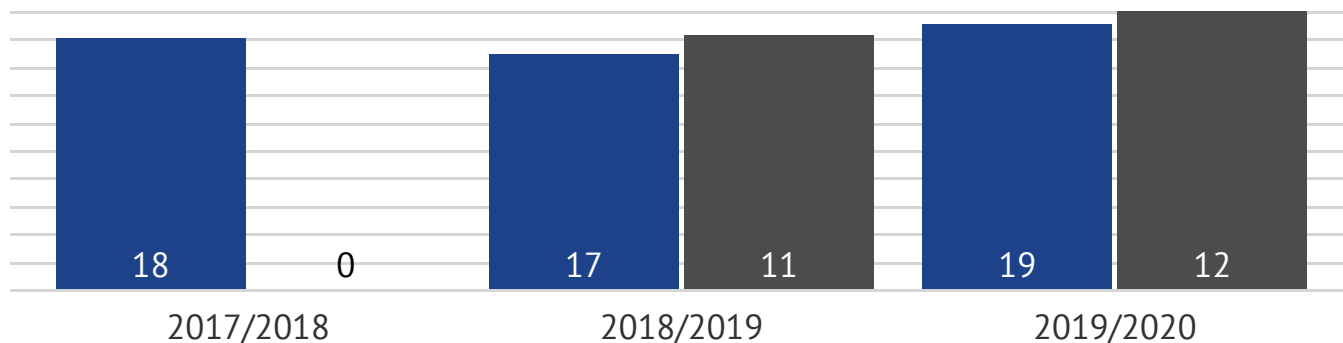
Operatore ai Servizi di Vendita





# SEDE DI CASTELMELLA

## STUDENTI ISCRITTI PER DIPLOMA E GENERE



● Tecnico Riparatore Veicoli a Motore

● Tecnico per la Conduzione e Manutenzione di Impianti Automatizzati

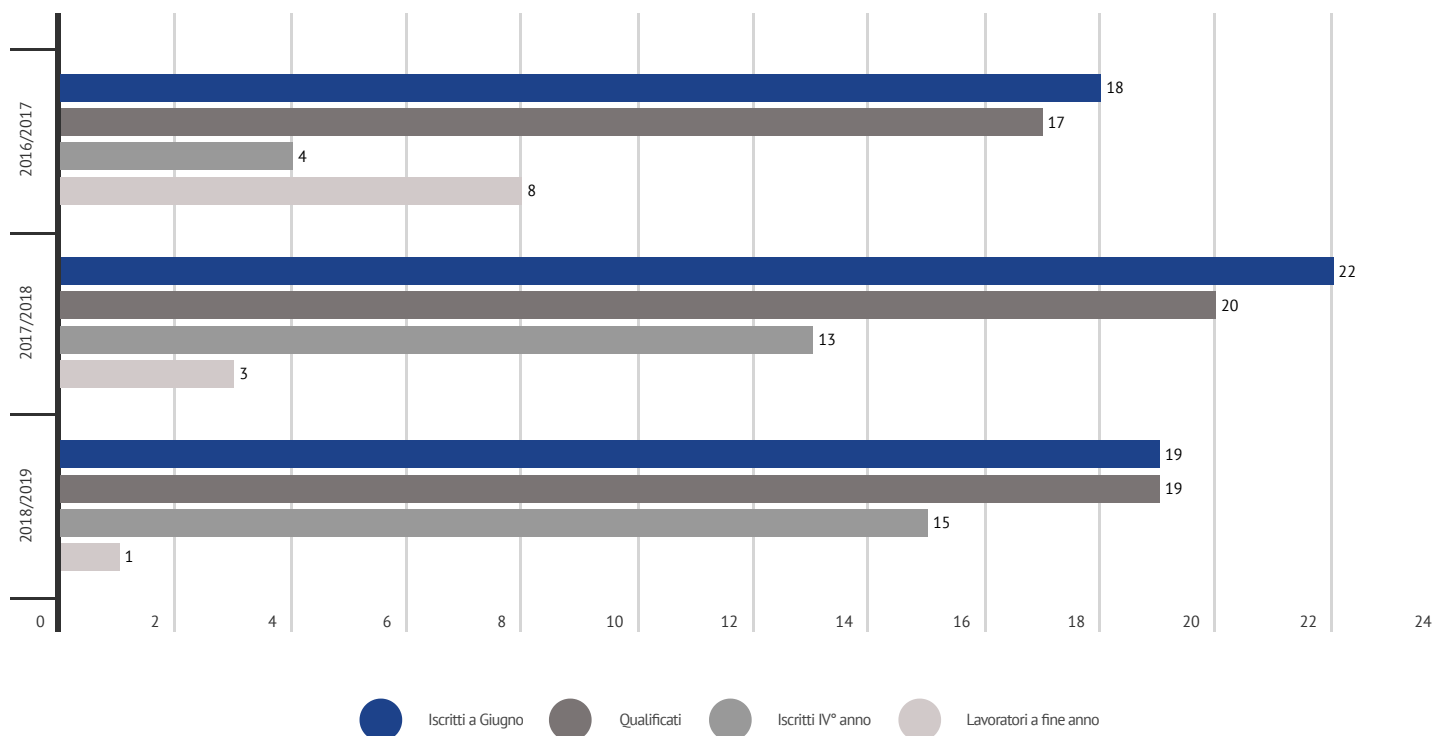
Il IV° anno del Diploma di Tecnico per la Conduzione e manutenzione di impianti automatizzati è stato attivato nell'annualità 2018/2019. La totalità degli iscritti nel triennio ad entrambi i Diplomi è di genere maschile.



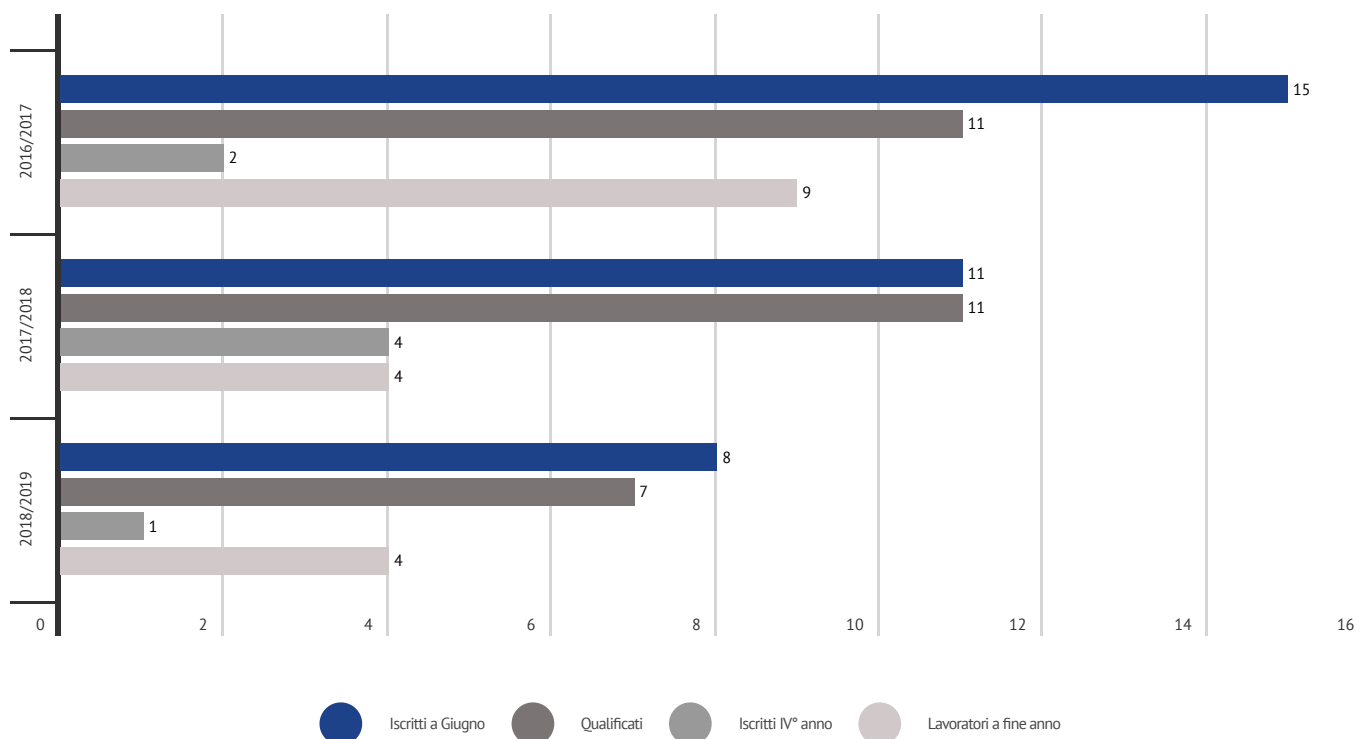
# ESITO SCOLASTICO E POST SCOLASTICO OME

Le tabelle seguenti riportano il dato degli studenti iscritti al terzo anno di qualifica o al quarto di diploma a giugno prima degli esami, rispetto al numero di studenti che acquisiscono la qualifica o il diploma, proseguono negli studi o lavorano al termine dell'anno in cui si sono qualificati o diplomati.

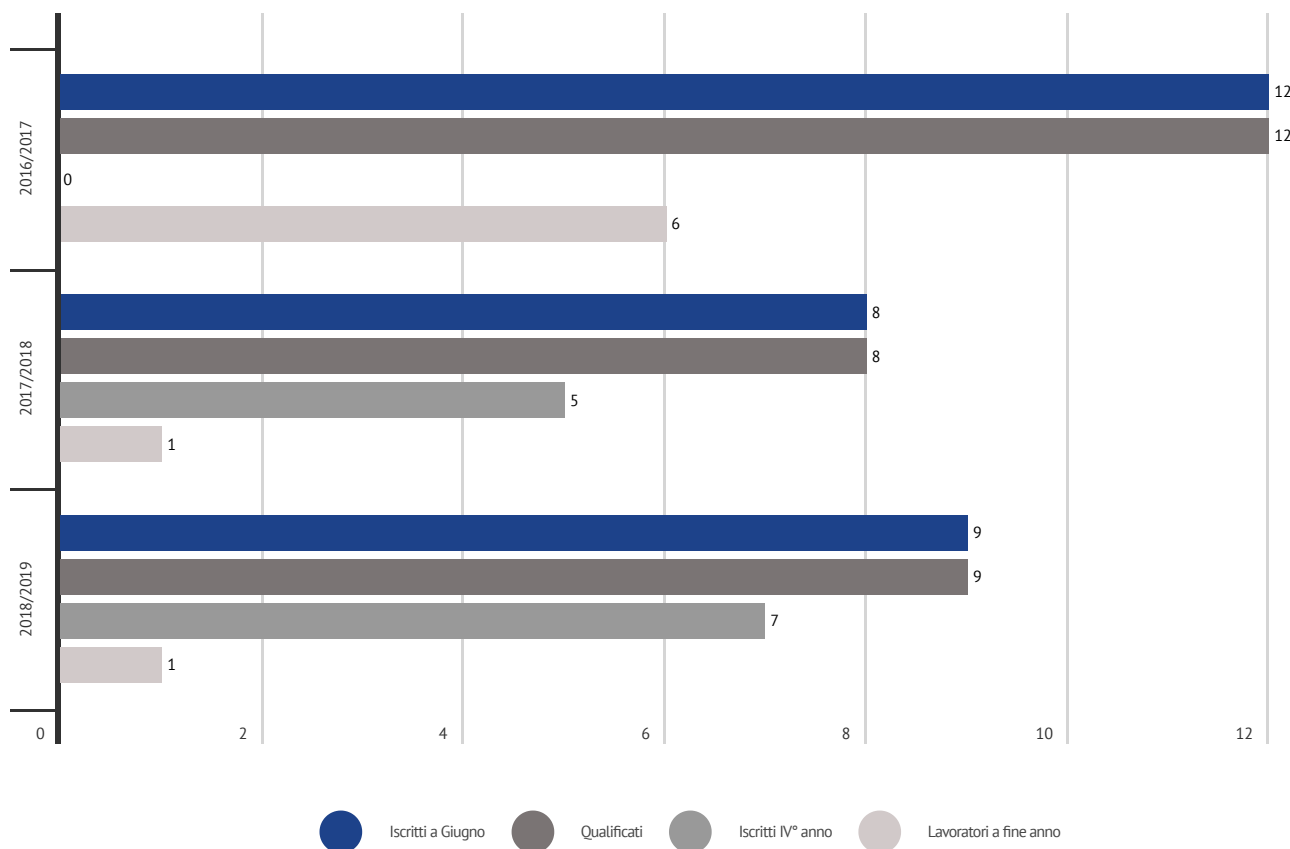
## OPERATORE ELETTRONICO



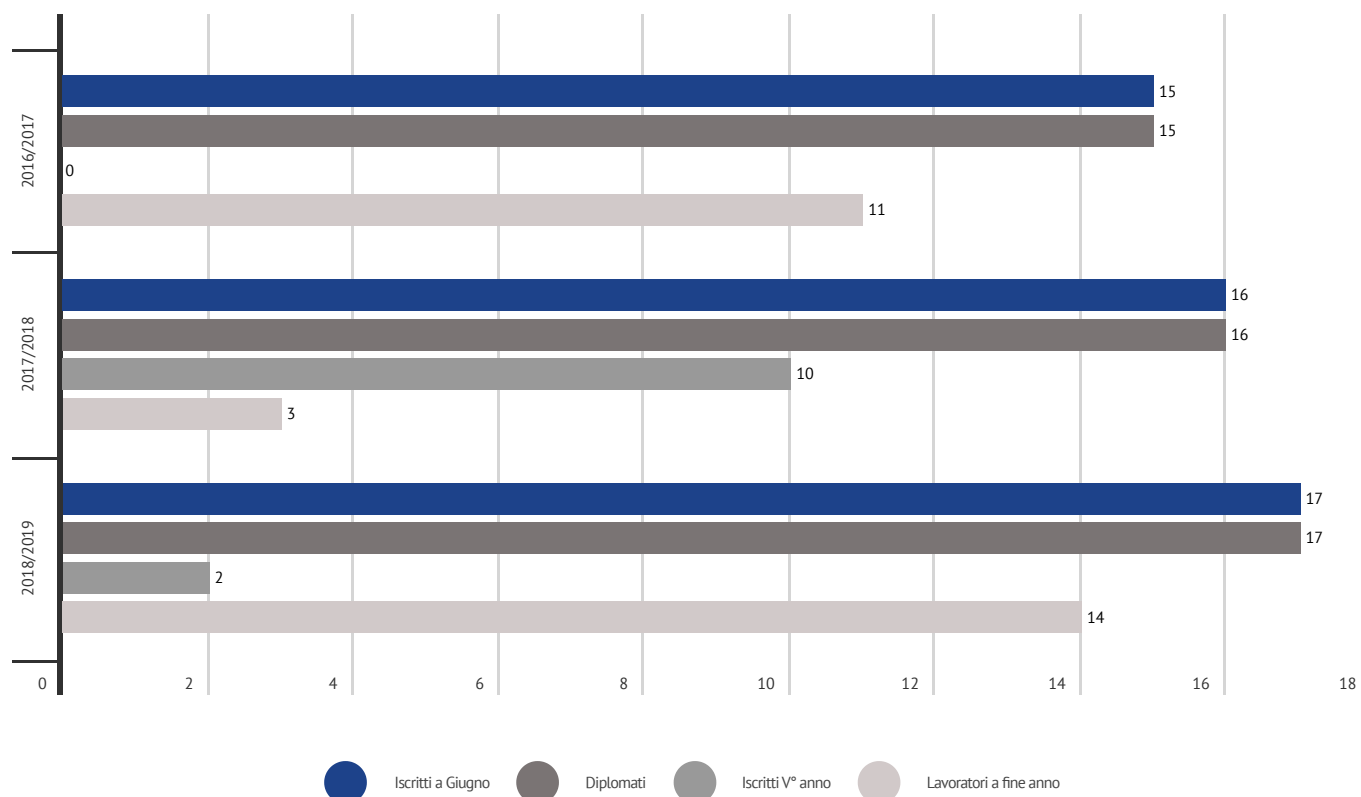
## OPERATORE ELETTRICO IMPIANTI Elettromeccanici



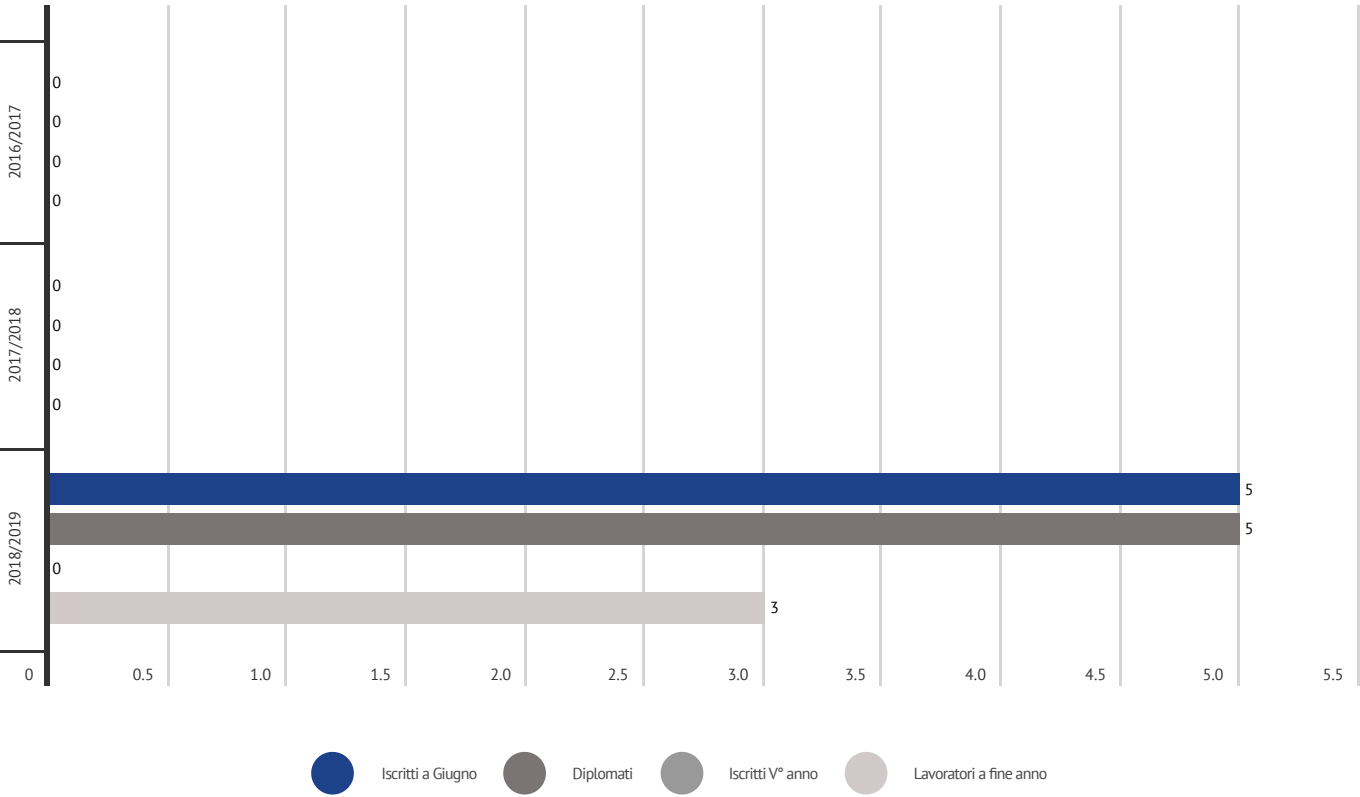
## OPERATORE AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE (comprensivo di indirizzo Informatica) Gestionale)



## DIPLOMA DI TECNICO PER L'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE

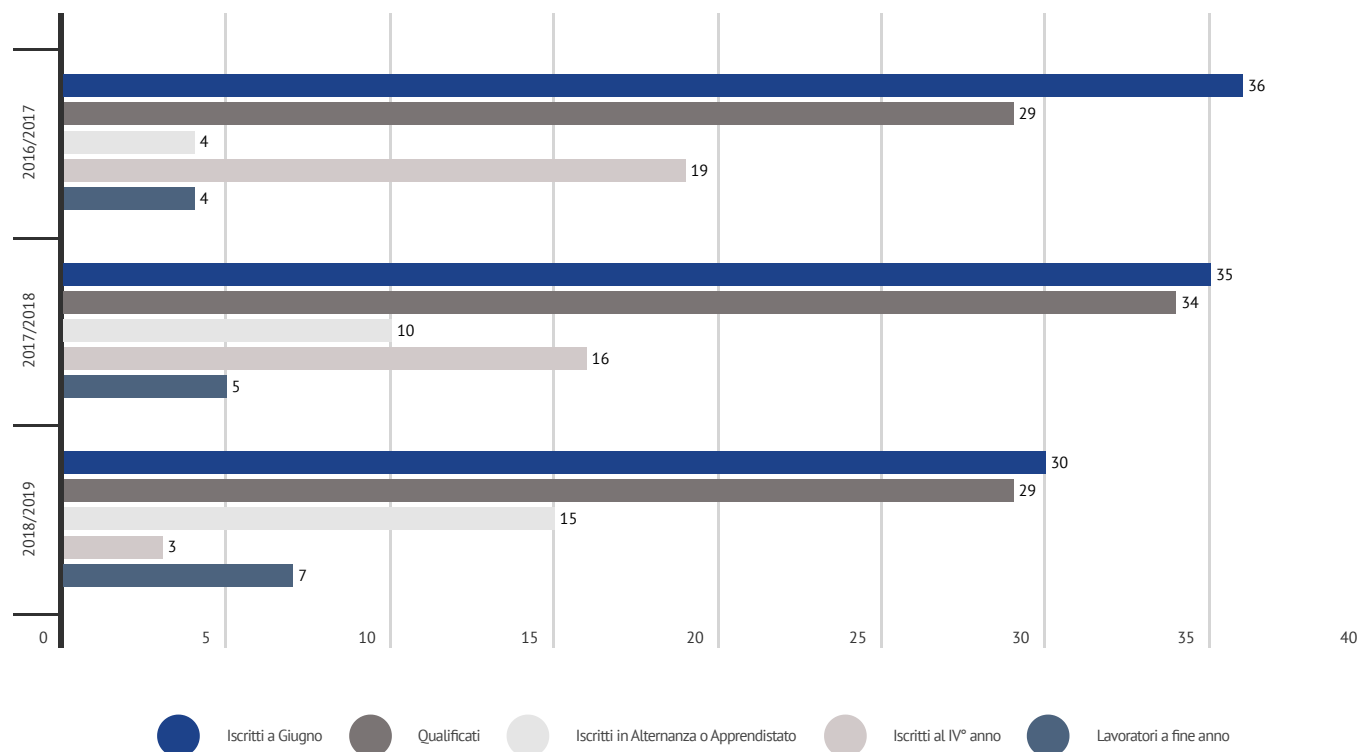


# DIPLOMA DI TECNICO DEI SERVIZI ALL'IMPRESA

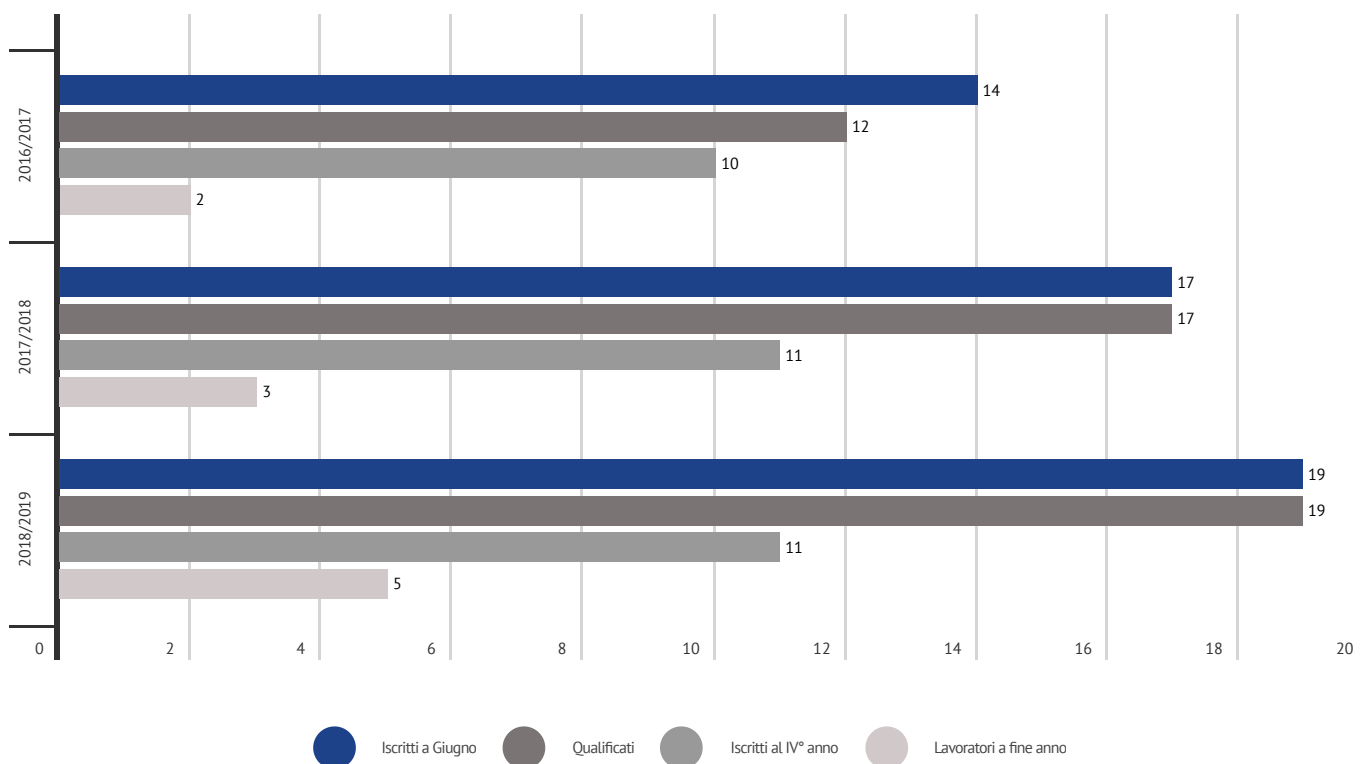


# ESITO SCOLASTICO E POST SCOLASTICO CASTELMELLA

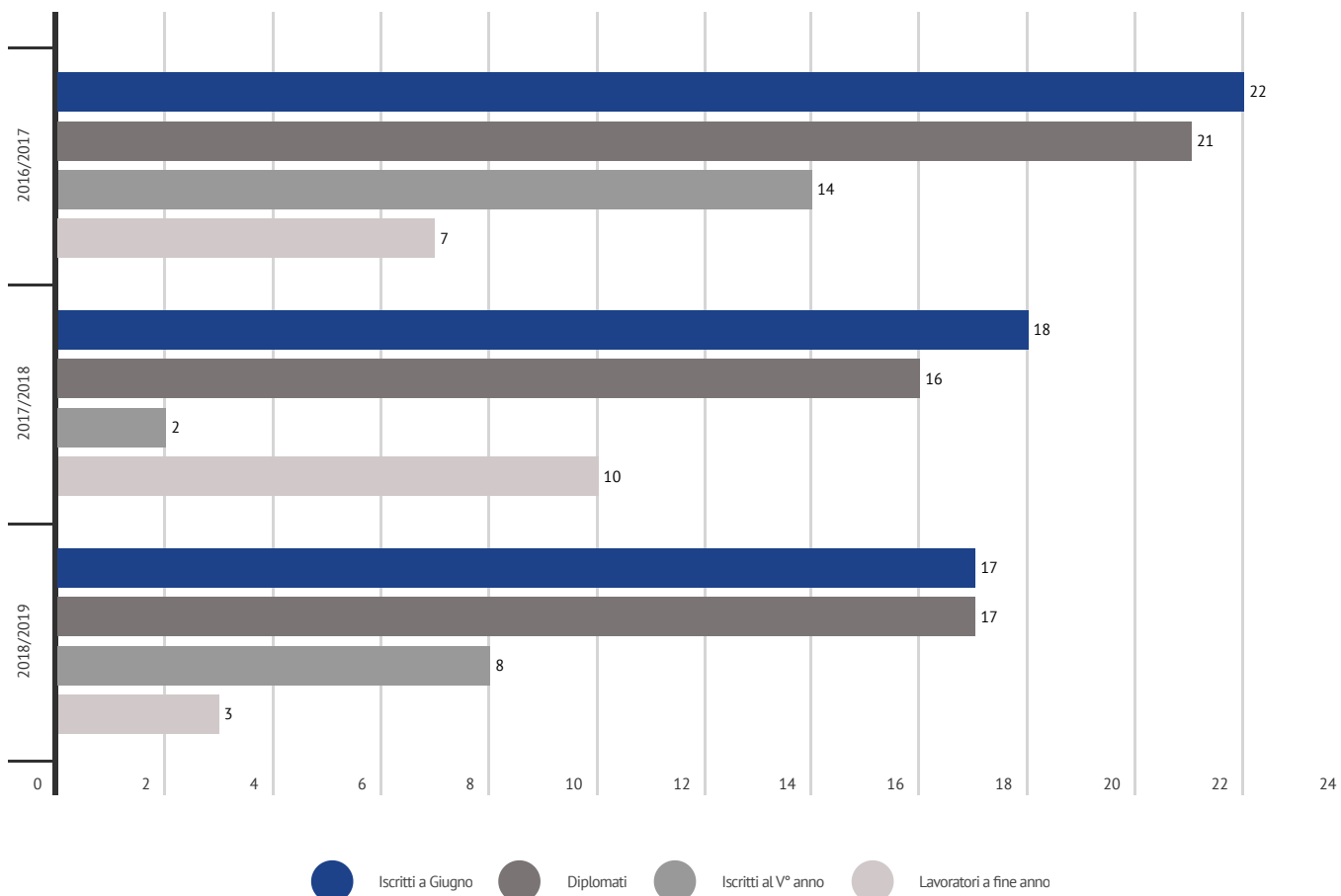
## OPERATORE RIPARAZIONE VEICOLI A MOTORE



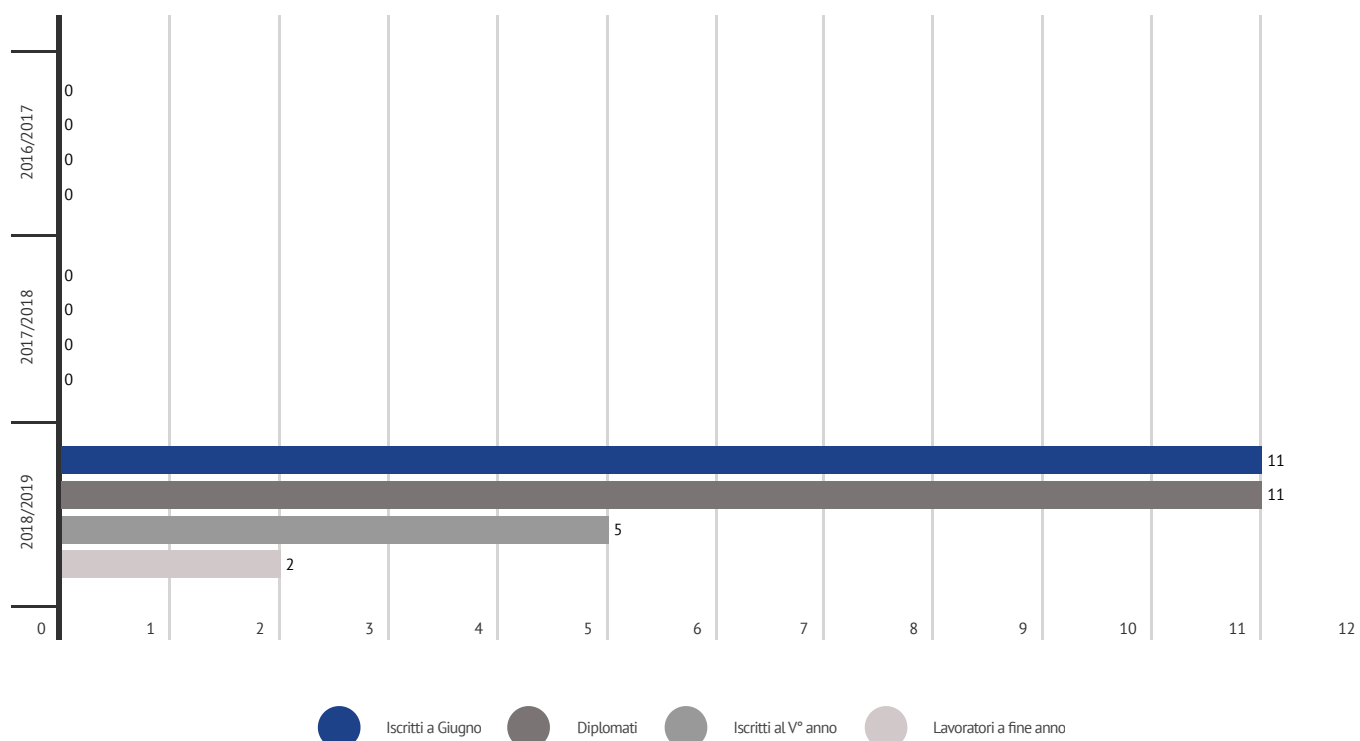
## OPERATORE MECCANICO CNC



## DIPLOMA DI TECNICO RIPARATORE VEICOLI A MOTORE



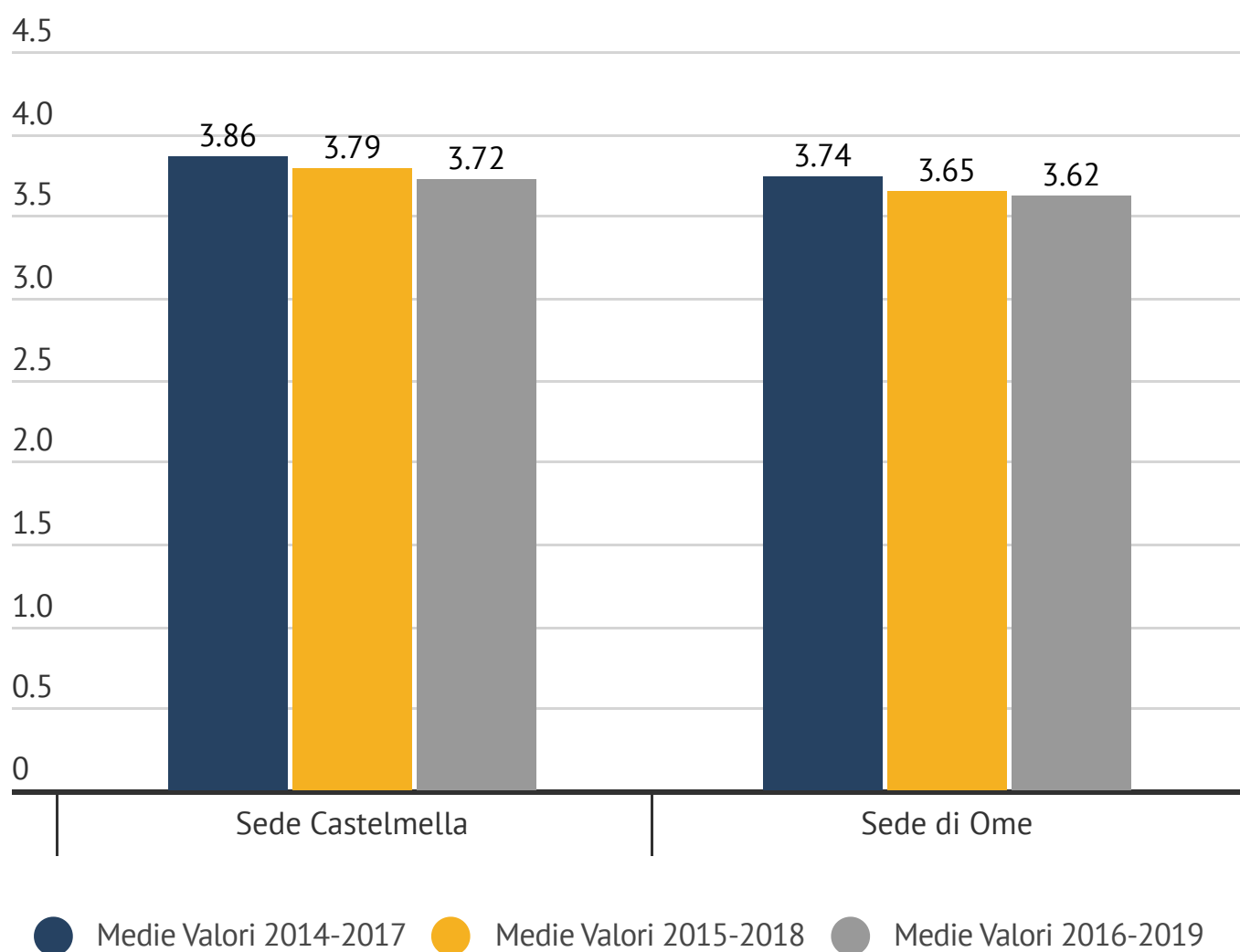
## DIPLOMA DI TECNICO PER LA CONDUZIONE E MANUTENZIONE DI IMPIANTI AUTOMATIZZATI



# QUESTIONARI DI VALUTAZIONE E GRADIMENTO

Al termine dell'anno scolastico gli allievi sono chiamati ad esprimere in una scala da 1 a 5, una **valutazione di adeguatezza e qualità dell'attività didattica del Centro nel suo complesso** - adeguatezza della presentazione iniziale del corso, qualità della formazione ricevuta, qualità dei rapporti con i docenti formatori, adeguatezza degli orari delle attività formative, adeguatezza delle aule/spazi, adeguatezza della strumentazione e dei laboratori, rispondenza del percorso formativo alle attese, attività extra-curricolari.

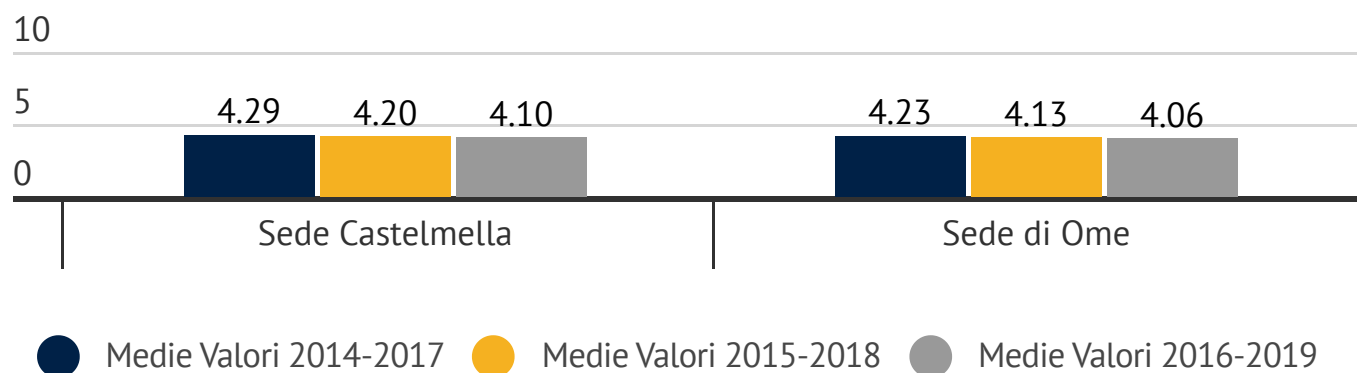
L'elaborazione dei dati produce un singolo valore come media calcolata su base triennale.



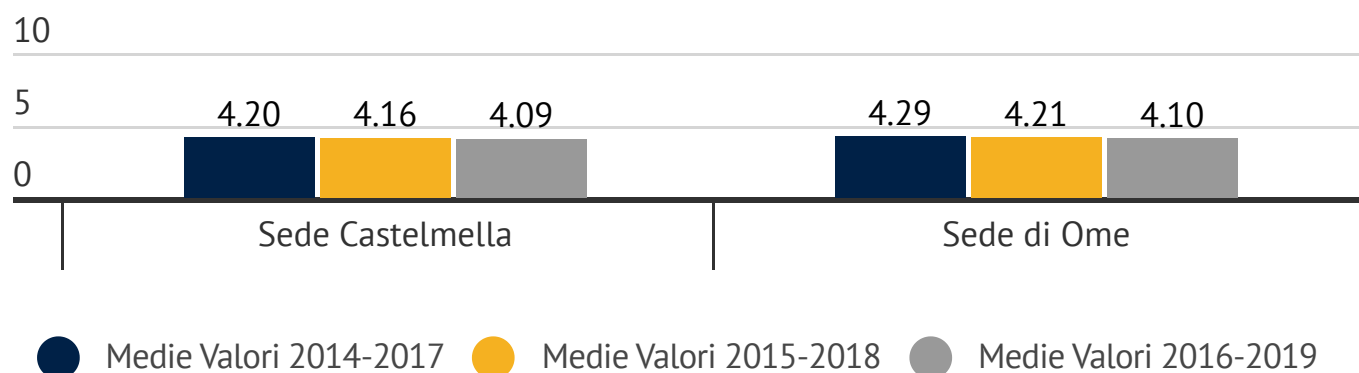
# QUESTIONARI DI VALUTAZIONE ESPERIENZA DI STAGE

Al termine dell'anno scolastico effettuiamo una rilevazione e valutazione dell'applicabilità dell'apprendimento in azienda per i corsi che prevedono che una parte dell'azione formativa (stage) venga effettuata presso un'azienda del settore. Somministriamo quindi appositi questionari compilati dal tutor aziendale e dallo stesso allievo.

## MEDIA SODDISFAZIONE ALLIEVI



## MEDIA VALUTAZIONE ALLIEVI DA PARTE DEI TUTOR AZIENDALI







### **Contatti**

Fondazione AIB

Via Cefalonia, 60 – 25124 Brescia

[c.pollio@fondazioneaib.it](mailto:c.pollio@fondazioneaib.it)





