

Piano dettagliato delle Attività di Alternanza Scuola Lavoro 2018-2019

- **cl. terze e quarte** -

Classi terze

Nel Corso dell'anno scolastico 2018-2019 l'attività di Alternanza scuola lavoro nelle classi terze si articola nei seguenti progetti:

1. Mi preparo all'alternanza - 8 ore in forma laboratoriale. Iniziative e incontri legati alla cultura d'impresa e propedeutici all'esperienza in azienda.

Tali attività comprenderanno in particolare: incontri con operatori ed esperti della realtà d'impresa e laboratori e iniziative proposte dal territorio e in particolare dall'Associazione Industriale Bresciana,

Nel corso di questi incontri gli studenti saranno invitati a riflettere in particolare su due aspetti della vita dell'impresa:

- il sistema di interazione che ne costituisce il tratto distintivo e il connesso tema della Responsabilità sociale dell'attività imprenditoriale;
- il ruolo dell'innovazione tecnologica nella crescita economica, con particolare riguardo gli effetti, anche sociali, del passaggio dal modello di produzione fordista al modello postfordista, fino ai più recenti metodi legati alla lean production al WCM e all'industria 4.0.

Tre ore saranno dedicate rispettivamente: alla presentazione del Progetto di Alternanza scuola lavoro (1ora) e alla verifica delle attività svolte (2 ore)

Di seguito gli indicatori previsti:

Prestazioni attese	Competenze in termini di performance	Competenze generali di profilo
Conosce il sistema dei distretti industriali Conosce la differenza tra fordismo, taylorismo e industria 4.0	Sa orientarsi nel tessuto produttivo del territorio in cui vive e conosce le tecnologie impiegate con particolare riferimento al tema dell'innovazione	Identificare il legame tra fenomeni culturali economici e sociali e le istituzioni politiche Individuare categorie antropologiche e sociali utili per la comprensione dei fenomeni culturali
Conosce la struttura produttiva, le grandezze e i risultati economici del territorio in cui vive	E' consapevole del ruolo svolto dall'innovazione tecnologica nella crescita economica di un'area geografica	Conoscere significati metodi e categorie messe a disposizione delle scienze economiche giuridiche e sociologiche Sviluppare la capacità di misurare fenomeni economici e sociali
Sa distinguere le diverse figure di stakeholder e gli interessi di cui sono portatrici E' in grado di riconoscere i comportamenti che configurano la responsabilità sociale d'impresa	E' consapevole dei temi e dei problemi sociali, ambientali e culturali che caratterizzano l'attività d'impresa e del ruolo dell'imprenditore nell'affrontarli	Comprende i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili

E' consapevole dei propri interessi e delle proprie capacità E' consapevole delle mansioni e delle responsabilità che contraddistinguono le diverse prestazioni professionali	E' in grado di scegliere in modo consapevole il proprio percorso futuro	Agire in modo autonome e responsabile
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

2. Tirocinio formativo attivo - 40 ore in azienda

L'attività in azienda sarà orientata a perseguire e valorizzare le competenze e capacità di seguito riportate:

Prestazioni attese	Competenze in termini di performance	Competenze generali di profilo
Si rivolge alle persone che operano nell'azienda scegliendole correttamente in relazione ai compiti assegnati Sa distinguere i diversi stakeholders e gli interessi di cui sono portatori Conosce i dati relativi all'impresa in cui opera (attività, fatturato, numero di dipendenti ecc...)	E' in grado di riconoscere il sistema di relazioni interne all'impresa, tra l'impresa, l'ambiente e il territorio in cui opera e tra le imprese dello stesso settore	Conoscere significati metodi e categorie messe a disposizione delle scienze economiche giuridiche e sociologiche Sviluppare la capacità di misurare fenomeni economici e sociali
Sa utilizzare gli strumenti e i mezzi adeguati per realizzare gli obiettivi che gli vengono affidati	Sa cogliere, in un contesto aziendale, la relazione tra obiettivi, strumenti, mezzi	Conoscere significati metodi e categorie messe a disposizione delle scienze economiche giuridiche e sociologiche Sviluppare la capacità di misurare fenomeni economici e sociali
Conosce il Codice etico dell'azienda e le iniziative aziendali che si configurano nell'ambito della responsabilità sociale d'impresa	Sa riconoscere i comportamenti che configurano la responsabilità sociale dell'impresa	Comprende i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili
Agisce con senso di responsabilità in relazione a un compito Sa eseguire semplici compiti assegnati (es. leggere dati e/o documenti giuridici aziendali di carattere elementare, stendere relazioni e curricula, utilizzare il software aziendale in relazione ai compiti assegnati, operare in laboratori scientifici, altro (specificare) E' operoso/a e puntuale	Svolge i compiti assegnati ponendo attenzione ai fini, ai tempi e alle procedure	Agire in modo autonome e responsabile
Sostiene il proprio punto di vista senza essere perentorio E' disponibile all'ascolto e all'apprendimento E' aperto a soluzioni nuove	E' intellettualmente onesto e flessibile	Sa argomentare le proprie tesi e sa confrontarle con quelle altrui

Si attiva per svolgere un'attività utile anche senza essere direttamente sollecitato/a Davanti a un problema è in grado di avanzare proposte per affrontarlo Affronta i problemi e le situazioni critiche in modo personale	E' in grado di prendere decisioni e di esercitare spirito di iniziativa in relazione ai compiti assegnati.	Progettare Risolvere problemi Spirito di iniziativa e imprenditorialità
E' in grado di utilizzare la lingua italiana e straniera per svolgere i compiti assegnati	E' in grado di comunicare in modo chiaro e corretto	Sa leggere, analizzare e interpretare i testi Sa esporre oralmente e in forma scritta in modo corretto Ha competenze comunicative in una seconda lingua almeno al livello B1
Capacità di lavorare in gruppo Capacità di rispettare le norme di comportamento dell'ambiente in cui è inserito	Sa stabilire relazioni umane collaborative e proficue	Collaborare e partecipare
E' consapevole dei propri interessi e delle proprie capacità E' consapevole delle mansioni e delle responsabilità che contraddistinguono le diverse prestazioni professionali	E' in grado di scegliere in modo consapevole il proprio percorso futuro	Agire in modo autonome e responsabile

3. Formazione in materia di sicurezza

Infine gli studenti dedicheranno **4 ore alla formazione specifica in materia di sicurezza.**

Nel complesso quindi il numero di ore previsto è 60

Sintesi delle attività

Incontro di presentazione del progetto di Istituto	1 ora
Mi preparo all'alternanza: Partecipazione al PMI day, Olivettiday	8 ore
Attività di tirocinio in azienda 17-21 giugno	40 ore
Attività di verifica	2 ore
Corso di sicurezza formazione specifica	4 ore
Totale	55 ore

Nel Corso dell'anno scolastico 2018-2019 l'attività di Alternanza scuola lavoro nelle classi quarte si articola nei seguenti progetti:

1. Viaggio in Europa - 40 ore in forma laboratoriale e 4 di rielaborazione a casa

Visita delle principali istituzioni europee: Parlamento, Commissione, Banca Centrale Europea

Di seguito gli indicatori previsti:

Prestazioni attese	Competenze in termini di performance	Competenze generali di profilo
<p>Conosce caratteristiche e ruolo delle istituzioni politiche ed economiche dell'UE</p> <p>Conosce la struttura economico produttiva dell'UE e le sue principali problematiche</p> <p>Sa leggere e interpretare le fonti economico giuridiche</p>	<p>E' in grado di riconoscere il sistema di relazioni interne alle istituzioni europee e delle istituzioni europee con il territorio Sa cogliere la relazione tra obiettivi, strumenti, mezzi delle principali Istituzioni europee</p>	<p>Conoscere significati metodi e categorie messe a disposizione delle scienze economiche giuridiche e sociologiche</p> <p>Sviluppare la capacità di misurare fenomeni economici e sociali</p>
<p>Sa discutere il tema del rapporto istituzioni-società civile</p>	<p>Sa riconoscere i comportamenti che configurano la responsabilità sociale nelle scelte della politica economica</p>	<p>Comprende i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili</p>
<p>E' in grado di individuare e discutere i comportamenti relativi ai problemi sociali, ambientali e culturali che caratterizzano l'attività d'impresa nelle moderne economie globalizzate</p>	<p>E' consapevole dei temi e dei problemi sociali, ambientali e culturali che caratterizzano l'attività d'impresa nelle moderne economie globalizzate</p>	<p>Comprende i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili</p>
<p>E' in grado di individuare e discutere i temi relativi al patrimonio culturale dell'Europa</p> <p>Sa leggere e interpretare le fonti materiali</p>	<p>Sa approfondire e valorizzare i contenuti relativi al patrimonio culturale dell'Europa</p> <p>Sa approfondire la storia locale e la valorizzazione del patrimonio culturale e naturale locale attraverso la narrazione delle imprese del passato</p>	<p>Imparare ad imparare</p> <p>Identificare il legame tra fenomeni culturali economici e sociali e le istituzioni politiche</p> <p>Individuare categorie antropologiche e sociali utili per la comprensione dei fenomeni culturali</p>
<p>Sa distinguere le diverse figure di stakeholder e gli interessi di cui sono portatrici</p>	<p>E' consapevole dei temi e dei problemi sociali, ambientali e culturali che caratterizzano l'attività d'impresa e del ruolo dell'imprenditore nell'affrontarli</p>	<p>Comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie) e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale</p>

E' in grado di utilizzare la lingua italiana e straniera per svolgere i compiti assegnati	E' in grado di comunicare in modo chiaro e corretto in italiano e in inglese	<p>Sa leggere, analizzare e interpretare i testi</p> <p>Sa esporre oralmente e in forma scritta in modo corretto</p> <p>Ha competenze comunicative in una seconda lingua almeno al livello B1</p>
<p>E' consapevole dei propri interessi e delle proprie capacità</p> <p>E' consapevole delle mansioni e delle responsabilità che contraddistinguono le diverse prestazioni professionali</p>	E' in grado di scegliere in modo consapevole il proprio percorso futuro	Agire in modo autonome e responsabile
<p>Agisce con senso di responsabilità in relazione a un compito</p> <p>Sa eseguire semplici compiti assegnati (es. leggere dati e/o documenti giuridici aziendali di carattere elementare, stendere relazioni e curricula, utilizzare il software aziendale in relazione ai compiti assegnati, operare in laboratori scientifici, altro (specificare)</p> <p>E' operoso/a e puntuale</p>	Svolge i compiti assegnati ponendo attenzione ai fini, ai tempi e alle procedure	Agire in modo autonomo e responsabile
<p>Sostiene il proprio punto di vista senza essere perentorio</p> <p>E' disponibile all'ascolto e all'apprendimento</p> <p>E' aperto a soluzioni nuove</p>	E' intellettualmente onesto e flessibile	Sa argomentare le proprie tesi e sa confrontarle con quelle altrui
<p>Si attiva per svolgere un'attività utile anche senza essere direttamente sollecitato/a</p> <p>Davanti a un problema è in grado di avanzare proposte per affrontarlo</p> <p>Affronta i problemi e le situazioni critiche in modo personale</p>	E' in grado di prendere decisioni e di esercitare spirito di iniziativa in relazione ai compiti assegnati.	<p>Progettare-Risolvere problemi</p> <p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p>
<p>Capacità di lavorare in gruppo</p> <p>Capacità di rispettare le norme di comportamento dell'ambiente in cui è inserito</p>	Sa stabilire relazioni umane collaborative e proficue	Collaborare e partecipare

Le Competenze di performance e di profilo sopra delineate poggiano su un nucleo di Conoscenze che comprende:

1. La storia del processo di Unificazione dell'Europa
2. L'organizzazione politica dell'Europa
3. Gli atti normativi europei
4. Le politiche europee relative a temi economici
5. Le problematiche aperte dalla globalizzazione dei mercati

2. Concorso Camera di commercio Preparazione del video per la partecipazione al concorso

Storie di Alternanza - **Visita aziendale a Madrid** - 7 ore in forma laboratoriale

Prestazioni attese	Competenze in termini di performance	Competenze generali di profilo
E' in grado di utilizzare la lingua italiana e straniera per svolgere i compiti assegnati	E' in grado di comunicare in modo chiaro e corretto in italiano e in inglese	Sa leggere, analizzare e interpretare i testi Sa esporre oralmente e in forma scritta in modo corretto Ha competenze comunicative in una seconda lingua almeno al livello B1
Agisce con senso di responsabilità in relazione a un compito Sa eseguire compiti assegnati E' operoso/a e puntuale	Svolge i compiti assegnati ponendo attenzione ai fini, ai tempi e alle procedure	Agire in modo autonomo e responsabile
Sostiene il proprio punto di vista senza essere perentorio E' disponibile all'ascolto e all'apprendimento E' aperto a soluzioni nuove	E' intellettualmente onesto e flessibile	Sa argomentare le proprie tesi e sa confrontarle con quelle altrui
Si attiva per svolgere un'attività utile anche senza essere direttamente sollecitato/a Davanti a un problema è in grado di avanzare proposte per affrontarlo Affronta i problemi e le situazioni critiche in modo personale	E' in grado di prendere decisioni e di esercitare spirito di iniziativa in relazione ai compiti assegnati.	Progettare-Risolvere problemi Spirito di iniziativa e imprenditorialità
Capacità di lavorare in gruppo Capacità di rispettare le norme di comportamento dell'ambiente in cui è inserito	Sa stabilire relazioni umane collaborative e proficue	Collaborare e partecipare

Sintesi delle attività

Attività	Aula	Laboratorio	Casa	TOTALE
Presentazione e verifica	1		2	3
Viaggio nell'Unione Europea		40		40
Madrid - Concorso Camera di Commercio		7		7
TOTALE	1	47	2	50