



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Ai sensi:

- dell'art. 3 DPR 21 novembre 2007, n. 235
- Legge 13 maggio 2015, n. 107
- Legge 29 maggio 2017, n. 71

Dallo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria – D.P.R 24 giugno 1998, n. 249 – art. 1 – commi 1 e 2

“1. La scuola è luogo di formazione e di educazione mediante lo studio, l’acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza critica.

2. La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno e il recupero delle situazioni di svantaggio”.

In piena sintonia con lo *Statuto delle studentesse e degli studenti*, nella convinzione che la realizzazione degli obiettivi del Piano dell’Offerta Formativa richiede la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica, il Liceo *“Guido Carli”*

propone

il seguente *Patto educativo di corresponsabilità*, finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, famiglie e studenti.

LA SCUOLA si impegna a:

- Favorire un clima di benessere e collaborazione fra tutte le sue componenti
- Creare un clima educativo positivo, dove i principi dell’integrazione e dell’inclusione favoriscano la crescita responsabile degli studenti nel rispetto delle differenze e delle inclinazioni individuali
- Favorire le pari opportunità, reprimendo ogni forma di discriminazione
- Prevenire, con un’educazione attenta al rispetto reciproco, gli episodi di bullismo e cyberbullismo
- Intervenire in caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo e per qualsiasi inosservanza delle regole di convivenza civile, rimarcando la natura rieducativa degli interventi disciplinari

I DOCENTI si impegnano a:

- Esplicitare la programmazione e i metodi di insegnamento
- Chiarire i criteri, i tempi e i modi di valutazione



- Individuare, programmare e attuare attività di recupero e potenziamento
- Adattare la proposta formativa alla classe
- Favorire la comunicazione:
 - con gli studenti ogni volta che lo richiedano
 - con i genitori: nei colloqui settimanali e mediante il libretto ed il registro elettronico
- Stimolare processi di autovalutazione
- Comunicare all'allievo e alla famiglia le valutazioni inserendole nel registro elettronico
- Pianificare le scadenze delle verifiche

GLI STUDENTI si impegnano a:

- Conoscere gli obiettivi, il percorso, le fasi del curriculum
- Apportare contributi personali alla proposta formativa
- Analizzare e valutare con il docente il proprio percorso (recupero/ potenziamento)
- Essere protagonisti responsabili degli esiti formativi che si possono conseguire in modo positivo solo con l'assunzione dei seguenti atteggiamenti:
 - Frequenza e partecipazione attenta e attiva in classe. In particolare, lo studente deve sempre avere il materiale didattico indispensabile per seguire le lezioni
 - Studio costante e approfondito
 - Rispetto delle consegne e delle scadenze (giustificazioni, verifiche, compiti a casa, ricerche ed esercitazioni assegnate)
- Mantenere con i docenti e gli altri studenti un comportamento rispettoso anche nel linguaggio, senza discriminazioni, evitando atteggiamenti violenti, di prevaricazione od offensivi
- Rispettare i Regolamenti in vigore nell'istituto
- Conoscere e rispettare le regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web al fine di contrastare il fenomeno del cyberbullismo
- Non compiere atti di bullismo e cyberbullismo su compagni, coetanei, soggetti deboli e svantaggiati.
- Rispettare l'ambiente scolastico e le attrezzature (il che implica anche la cura e la pulizia dell'aula e della propria postazione di lavoro), consapevoli dell'obbligo di risarcimento di eventuali danni

I GENITORI si impegnano a:

- Garantire la regolarità della frequenza e responsabilizzare i propri figli nei confronti dell'impegno scolastico
- Tenere sotto controllo l'andamento scolastico del figlio attraverso gli strumenti messi a disposizione della scuola (registro elettronico, portale, libretto, colloqui con docenti, visione e firma delle comunicazioni e/o circolari inviate a casa anche tramite lo studente)
- Giustificare ritardi e assenze sul libretto il primo giorno di rientro a scuola
- Collaborare con i docenti affinché i figli rispettino le regole condivise previste nei vari regolamenti in vigore nell'istituto; rispettino il principio del decoro nei comportamenti, la responsabilità e la cura dell'ambiente in cui si trovano, consapevoli dell'obbligo di risarcimento di eventuali danni



- Vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti.
- Conoscere le sanzioni previste dal Regolamento di disciplina dell'istituto anche nei casi di bullismo, cyberbullismo e navigazione on-line a rischio
- Prendere coscienza della responsabilità civile che può insorgere a proprio carico, soprattutto in presenza di gravi episodi di bullismo o di cyberbullismo, per eventuali danni causati dai figli
- Partecipare alle azioni di formazione/informazione istituite dalla scuola, sulle tematiche del bullismo e cyberbullismo.

----- parte da ritagliare

Firme per l'accettazione del documento:

Liceo "Guido Carli": il Dirigente Scolastico prof.ssa Donatella Preti _____

Studente/Studentessa _____
(Cognome-nome-firma)

Genitore/Tutore _____
(Cognome-nome-firma)

Data _____