



Progetto Alternanza Scuola Lavoro

“Scuola e impresa sono due realtà molto diverse. A scuola si va per apprendere. Nell'impresa per lavorare e produrre. A scuola si insegna. Nell'impresa si organizza la produzione di beni e servizi. Della scuola si occupano le scienze pedagogiche. Dell'impresa le scienze organizzative e le discipline economiche. Eppure tra scuola e impresa vi sono anche notevoli affinità. A scuola si produce..... apprendimento. L'impresa è un'organizzazione.... che apprende. Oggi un'impresa che non fa ricerca non cresce. Una scuola che non è attenta alla realtà economica rischia di produrre disoccupati.”

Claudio Gentili, “Scuola e impresa”, Franco Angeli

1. Premessa

La Legge 107 del 13 luglio 2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione” ha introdotto nell'ambito della progettazione dei percorsi liceali l'Alternanza Scuola Lavoro come strumento per raggiungere gli obiettivi indicati dal documento-guida del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione del MIUR che afferma:

“La missione generale dell'istruzione e della formazione comprende obiettivi quali la cittadinanza attiva, lo sviluppo personale e il benessere, ma richiede anche che siano promosse le abilità trasversali, tra cui quelle digitali, necessarie affinché i giovani possano costruire nuovi percorsi di vita e lavoro, anche auto-imprenditivi, fondati su uno spirito pro-attivo, flessibile ai cambiamenti del mercato del lavoro, cui sempre più inevitabilmente dovranno far fronte nell'arco della loro carriera. Nella prospettiva europea questi obiettivi sono indissociabili dall'esigenza di migliorare le abilità funzionali all'occupabilità e alla mobilità sociale, in un'ottica di sempre maggiore inclusività dei sistemi di istruzione e formazione”.

In tale prospettiva il Liceo internazionale per l'impresa Guido Carli ha scelto di orientare il proprio percorso di alternanza scuola lavoro **alla valorizzazione della cultura d'impresa**, attraverso esperienze che favoriscano la riflessione degli studenti sul sistema di valori etici ed economici che sostengono l'attività imprenditoriale.

2. Obiettivi in termini di competenze, abilità e conoscenze

Di seguito il repertorio delle competenze, conoscenze e abilità previste nell'ambito delle attività di alternanza scuola lavoro

Competenze:

- Essere consapevoli del sistema di relazioni tra soggetti che costituiscono l'attività d'impresa
- Essere consapevoli del sistema di relazioni che l'impresa stabilisce con il territorio in cui è opera
- Essere consapevoli del rapporto che lega tra loro le imprese di uno stesso settore
- Saper cogliere, in un contesto aziendale, la relazione tra obiettivi, strumenti, mezzi, rispondendo a specifici compiti assegnati
- Educare lo spirito di iniziativa e l'imprenditorialità, ponendo attenzione in particolare al tema degli obiettivi che devono guidare l'attività d'impresa



Abilità

- Capacità di lavorare in gruppo
- Capacità di gestire relazioni in un ambiente di lavoro
- Capacità di leggere semplici dati aziendali
- Capacità di leggere documenti giuridici aziendali di carattere elementare
- Capacità di stendere relazioni e curricula
- Capacità di operare con senso di responsabilità in relazione a un compito assegnato o un progetto delineato
- Abilità nell'uso di software con compiti specifici in un contesto aziendale e in generale abilità digitali
- Capacità di operare con il linguaggio specifico in italiano e in lingua straniera
- Capacità di operare in laboratori scientifici aziendali

Conoscenze

- L'impresa e la sua organizzazione
- Il sistema societario nella normativa civilistica
- Il sistema della libera concorrenza e le norme che lo regolano
- L'organizzazione tecnica della produzione e i rendimenti di scala
- Il ruolo dell'innovazione nelle strategie competitive
- Caratteri e ruolo dei distretti industriali
- I soggetti che operano nell'impresa e con l'impresa: shareholder e stakeholder
- Il rapporto impresa territorio nei diversi modelli industriali
- I caratteri dell'impresa socialmente responsabile

3. Aspetti organizzativi e contenutistici

Data la natura quadriennale del Liceo si prevede che una parte non superiore al 15% del monte ore previsto venga anticipata al secondo anno. Le ore restanti si svolgeranno nel corso del secondo biennio secondo una scansione **proposta dai rispettivi Consigli di classe** e approvata annualmente dal Collegio dei docenti.

Classe Seconda

Nel corso del secondo anno le attività di alternanza scuola lavoro saranno orientate prevalentemente ad **avvicinare gli studenti alla cultura d'impresa**. I temi affrontati potranno spaziare dall'analisi del tessuto produttivo della nostra provincia, con particolare riferimento alle caratteristiche e al ruolo dei **distretti industriali**, alla lunga **tradizione storica** che caratterizza il sistema imprenditoriale del nostro Paese dall'epoca mercantile, ai più recenti modelli di organizzazione industriale (dal fordismo al toyotismo all'industria 4.0).

Nelle ore di alternanza potrebbe inoltre rientrare la visita aziendale tradizionalmente effettuata nell'ambito del progetto promosso da AIB: **"PMI day"**. Infine 4 ore saranno dedicate alla formazione in tema di sicurezza nei luoghi di lavoro.

Classi Terza e Quarta

Nelle classi del secondo biennio le attività di alternanza si svilupperanno secondo tre direttrici:

1. Attività di analisi e rielaborazione dei temi legati alla cultura d'impresa e propedeutiche all'esperienza in azienda.



Tali attività potranno comprendere: incontri con operatori ed esperti della realtà d'impresa, visite aziendali attivate anche con la partecipazione al PMI day, laboratori e iniziative proposte dal territorio e in particolare dall'Associazione Industriale Bresciana, presentazione di film e documentari, interventi dei docenti della classe su temi legati alla cultura d'impresa come l'analisi del mercato del lavoro, la storia delle attività produttive, le rivoluzioni industriali, il mondo del lavoro nella letteratura e nell'arte.

Nel corso di questi incontri gli studenti saranno invitati a riflettere in particolare su due aspetti della vita dell'impresa:

- a. il sistema di interazione che ne costituisce il tratto distintivo e il connesso tema della Responsabilità sociale dell'attività imprenditoriale;
- b. il ruolo dell'innovazione tecnologica nella crescita economica, con particolare riguardo gli effetti, anche sociali, del passaggio dal modello di produzione fordista al modello postfordista, fino ai più recenti metodi legati alla lean production al WCM e all'industria 4.0.

2. Attività in azienda corrispondenti a 5-10 giornate lavorative nel corso del biennio.

Tale attività sarà possibilmente concentrata nell'arco di un solo periodo di tempo (una settimana ogni anno). Per aprire il ventaglio delle esperienze offerte agli studenti si cercherà di inserirli in aziende diverse ciascun anno. Gli studenti del quarto anno potranno svolgere l'attività in azienda anche all'estero.

Il Collegio docenti può decidere di attivare esperienze di impresa simulata.

3. Attività di formazione in tema di sicurezza sul lavoro. Nel corso del secondo biennio gli studenti frequenteranno un corso di formazione specifica di 8 ore sul tema della sicurezza negli ambienti di lavoro.

Ciascun anno è previsto un pacchetto di ore da destinare alla verifica formativa e sommativa delle attività svolte

Sarà cura del Collegio Docenti predisporre, ogni anno, un piano dettagliato delle diverse iniziative.

Per l'individuazione delle imprese con cui stipulare convenzioni ci si avvarrà, , del registro nazionale per l'alternanza scuola-lavoro istituito presso le Camere di Commercio. Vista la particolare natura del nostro liceo, è significativa la collaborazione con l'Associazione Industriale Bresciana per l'attuazione del progetto.

Il dirigente scolastico, al termine di ogni anno scolastico, redigerà una scheda di valutazione sulle strutture con le quali sono state stipulate convenzioni, evidenziando la specificità del loro potenziale formativo e le eventuali difficoltà incontrate nella collaborazione.

4. Formazione sicurezza

Il comma 38 della Legge 107 prevede attività di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, nei limiti delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili, mediante l'organizzazione di corsi rivolti agli studenti inseriti nei percorsi di alternanza ed effettuati secondo quanto disposto dal d.lgs. 9 aprile 2008, n. 81.

Nell'ambito del progetto verrà svolta la *formazione generale e specifica* in applicazione del *Protocollo tecnico* approvato dal *Comitato provinciale ex art. 7 D.Lgs.81/08.*



5. Docenti tutor

Ogni studente inserito in azienda sarà seguito da un tutor scolastico, scelto tra i docenti del Consiglio di classe. Durante l'esperienza in azienda il tutor scolastico è punto di riferimento per lo studente e figura di raccordo tra la scuola e l'azienda. L'attività dei tutor scolastici è coordinata dal referente d'istituto per l'alternanza scuola lavoro.

6. Valutazione delle competenze acquisite in alternanza

Le competenze acquisite nell'ambito delle esperienze di alternanza scuola lavoro verranno valutate sia tramite il report formulato dal tutor aziendale, sia con le modalità stabilite dal Consiglio di classe. **La valutazione in tema di alternanza scuola lavoro è parte integrante della valutazione complessiva dello studente, anche ai fini dell'ammissione alla classe successiva.**

7. Verifica dell'efficacia del progetto

Come previsto dalla Legge 107, c. 37, sarà data agli studenti la possibilità di esprimere una valutazione sull'efficacia e sulla coerenza dei percorsi di alternanza scuola lavoro con il proprio indirizzo di studio. Per verificare l'efficacia del progetto sono stati predisposti questionari di valutazione sia per quanto riguarda gli esiti di apprendimento, sia per l'organizzazione dell'attività.

8. Risorse finanziarie

Nel budget del liceo deve essere previsto un finanziamento per il progetto di alternanza; in generale tali risorse serviranno per l'erogazione dei corsi per la sicurezza, per la remunerazione di docenti ed esperti coinvolti e per eventuali rimborsi spese.