**PREMESSA**

**Il Liceo Internazionale per l’Impresa Guido Carli,** promosso dall’Associazione Industriale Bresciana, **è una scuola paritaria** al suo quinto anno di attività.

Il decreto di riconoscimento della parità scolastica è stato rilasciato dal Direttore Generale dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia in data 25.10.2011.

Il Liceo ha ricevuto l’autorizzazione all’attuazione del progetto di innovazione con apposito decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca del 27.10.2011.

Con ulteriore apposito decreto del 13.09.2013 si è ottenuta l’autorizzazione all’attivazione del progetto di innovazione metodologico-didattica in quattro annualità, comportando quindi la possibilità di affrontare l’esame di Stato al termine del quarto anno per tutti gli studenti: una straordinaria occasione di innovazione e di crescita culturale e sociale, a partire dal consapevole investimento sulla formazione dei giovani.

Il percorso didattico è inquadrato giuridicamente nell’ambito dell’art. 11 ex DPR 275/1999.

Il Liceo ha l’obiettivo di fornire agli allievi le più alte competenze per le migliori scuole del mondo. Si caratterizza per l’innovazione a livello sia metodologico-didattico che organizzativo e gestionale, con l’ambizione di rispondere alle esigenze di un contesto che richiede le **migliori eccellenze per poter competere**, nel contesto locale e globale.

Il Liceo Guido Carli rappresenta la Divisione Istruzione Superiore della Fondazione AIB; la Fondazione ha anche una Divisione che si occupa della Formazione Professionale (Centro Formazione AIB) e una Divisione Formazione Continua (ISFOR 2000).

**Caratteristiche comuni ai vari indirizzi nel primo biennio**

*Cultura d'impresa dal secondo anno*

L’attività di alternanza scuola lavoro viene avviata nel secondo anno del primo biennio, con un pacchetto di 20/30 ore dedicate alla cultura d’impresa e gestite dal Consiglio di classe, con l’apporto prevalente dei docenti di Storia, Economia e Diritto.

I temi affrontati riguardano: la nascita dell’attività d’impresa e lo sviluppo storico del tessuto produttivo italiano dal Medioevo fino ai giorni nostri; l’organizzazione delle tecniche produttive attraverso i secoli, con particolare riferimento al sistema fordista e postfordista fino all’industria 4.0; l’assetto produttivo del territorio bresciano con particolare riferimento ai distretti industriali. L’attività in classe sarà accompagnata da attività sul territorio come visite aziendali o partecipazione a iniziative pubbliche.

Nell’attività di Alternanza è compresa anche la Formazione Generale in materia di Sicurezza nell’ambiente di lavoro.

*Scambi culturali e stage in lingua – Viaggi studio all’estero*

Il Liceo Internazionale per l’Impresa *Guido Carli* promuove viaggi di istruzione, stage e scambi con l’estero come momenti educativi di crescita culturale e umana e di maturazione civica dello studente.

In ogni anno di corso sono previste fino a due settimane all'estero:

* in Inghilterra il primo anno;
* nel paese della seconda lingua nel secondo anno;
* in paesi anche extraeuropei nel secondo biennio, anche come attività di Alternanza scuola-lavoro.

**Ulteriori caratteristiche del secondo biennio**

Oltre a quanto illustrato per il primo biennio, sono previste attività specifiche nel secondo biennio:

*Alternanza scuola-lavoro (Legge 107/2015)*

Anche nel secondo biennio l’attività di Alternanza scuola lavoro è orientata a sviluppare la Cultura d’Impresa attraverso l’analisi di temi relativi alla organizzazione dell’attività imprenditoriale, allo sviluppo storico delle tecniche e delle attività produttive e alla organizzazione economica del territorio, temi che potranno essere declinati secondo una curvatura propria in ciascuna disciplina.

Tali interventi saranno concentrati preferibilmente nell’arco della stessa settimana, nel corso della quale gli studenti avranno anche modo di incontrare imprenditori, operatori d’impresa, esperti dei temi aziendali, che li accompagneranno nell’analisi e nella discussione dei risvolti più attuali delle tematiche proposte. Tale attività è propedeutica all’inserimento nel tirocinio attivo in azienda, destinato a occupare una settimana in ciascuno dei due anni, come previsto dal Progetto di alternanza scuola lavoro dell’Istituto. Il particolare legame del Liceo con l’AIB ha permesso di avviare progetti di alternanza con numerose aziende del territorio e in diverse aree di attività: dall’amministrazione alla produzione al marketing. Parte dell’attività di Alternanza può essere effettuata anche all’estero.

Nell’attività di Alternanza è compresa anche la Formazione Specifica in materia di Sicurezza nell’ambiente di lavoro.

*Attività di orientamento universitario*

E’ finalizzato ad educare alla scelta, cioè a rendere lo studente in grado di decidere in modo autonomo e consapevole del suo futuro scolastico e professionale. L’orientamento si sviluppa in tutto l’arco della scuola superiore in quanto il progetto culturale della scuola si fonda su una didattica anche orientativa.

Le attività includeranno incontri tra docenti e studenti, sportello di consulenza orientativa ed informativa (individuale o di gruppo), consulenza e supporto per l’iter di ammissione alle università e scuole di eccellenza italiane ed estere, strategie per affrontare i test d’ingresso.

L'obiettivo di tutte queste iniziative è la riflessione sugli scenari formativi e professionali per consentire ai ragazzi di affrontare con serenità il percorso di valutazione delle possibilità e di poter disporre del tempo necessario ad elaborare una scelta matura e consapevole.

Il Liceo favorisce la partecipazione dei suoi alunni migliori a percorsi di orientamento e summer school organizzati da varie università anche estere.

**QUADRI ORARI**

I quadri orari approvati con delibera n. 19/16-17 del Collegio docenti del 22/02/2017 e riportati in allegato nella delibera n. 7 del Consiglio d’Istituto del 13 maggio 2017

**CALENDARIO SCOLASTICO**

**Scadenze**

**L'anno scolastico inizia il 1 settembre e si conclude il 30 giugno.**

Le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì.

Sono previste:

* giornate di diversificazione dell'attività didattica per attività di recupero e di potenziamento dopo le valutazioni bimestrali,
* una giornata *“Io Carli”* di attività formative liberamente scelte dagli studenti, con la collaborazione dei docenti,
* due settimane di stage all'estero: in Inghilterra per gli studenti di prima, nel paese della seconda lingua per quelli di seconda,
* una settimana di esperienza in azienda e un viaggio studio/scambio per la classe terza.
* una settimana di alternanza scuola-lavoro preferibilmente all’estero per la classe quarta.

**Deroghe alla frequenza**

Per la validità dell'anno scolastico è richiesta "*la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato"* (art. 14 c. 7 del DPR 122/09, “Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni”). *“Le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite. Tale deroga è prevista per assenze documentate e continuative, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati. Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza, comprensivo delle deroghe riconosciute, comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale di ciclo”.*

Il Collegio dei docenti ha individuato i seguenti casi che legittimano la deroga al limite minimo di presenza:

* gravi motivi di salute adeguatamente documentati
* terapie e/o cure programmate
* donazioni di sangue
* partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.
* partecipazione a concorsi e stage
* soggiorni all’estero per brevi periodi per motivi di studio, diversi dai periodi dalla mobilità internazionale, purché riconosciuti come validi dai Consigli di Classe.

Il Liceo comunicherà all’inizio dell’anno scolastico, per ciascuna classe di corso, il monte ore annuale di lezione ed il limite massimo di ore di assenza ai fini della validità dell’anno scolastico. Studenti e famiglie potranno verificare il numero totale di ore di assenza collegandosi al registro elettronico dell’Istituto.

**PROGETTI DI MIGLIORAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA**

**PROGETTO ACCOGLIENZA**

Si basa sulla cultura dell’accoglienza, fondata sulla convinzione che ogni persona sia chiamata a realizzare pienamente se stessa e che la scuola rappresenti un luogo privilegiato di crescita umana e sociale. Il progetto rivolto agli studenti delle classi prime si realizza nella prima parte dell’anno scolastico attraverso un programma dettagliato approvato dal Collegio dei docenti.

Si propone di favorire **l'inserimento** degli studenti nella nuova realtà scolastica mediante un atteggiamento di disponibilità al **dialogo** e all'**ascolto**, volto a trasmettere il **senso di appartenenza** all’Istituzione scolastica e a favorire un **sereno passaggio** dalla scuola media alla scuola superiore. Vengono organizzate attività che permettono momenti di incontro e di scambio di informazioni per la conoscenza dell’ambiente, delle persone che vi lavorano, dei compagni di classe, dei metodi e dei criteri di valutazione delle singole discipline, per favorire l’instaurarsi di un clima sereno e collaborativo, presupposto indispensabile per l’apprendimento. Il progetto prevede l’intervento attivo dei docenti dei singoli Consigli di Classe e di **esperti esterni** che ne condividono obiettivi, finalità e strategie.

**“STAR BENE A SCUOLA”**

Il progetto si pone gli obiettivi di promuovere il benessere a scuola attraverso interventi di prevenzione del disagio e di educazione alla salute e di potenziare una cultura dell’inclusività che garantisca agli studenti con Bisogni Educativi Speciali il diritto alla personalizzazione dell’apprendimento come prescritto dalla Legge 53/2003 e dalla CM 27/12/12.

Sono previsti uno sportello di ascolto con una psicologa per studenti, genitori e docenti, interventi di sensibilizzazione, prevenzione e contrasto del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo, incontri con personale medico su tematiche legate ai disturbi alimentari, all’affettività e alla sessualità, alla prevenzione tossicodipendenze.

Il Liceo ha elaborato il Piano per l’inclusività. Il Collegio docenti delibera nel dettaglio le attività di educazione alla salute tenendo conto dei bisogni emersi e delle risorse disponibili.

**CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO**

Seguendo le *Linee guida sulla riorganizzazione delle attività di educazione fisica e sportiva nelle scuole secondarie di I e II grado del 4 agosto 2009,*  il Liceo ha istituito il Centro sportivo scolastico che ha il compito di sviluppare una nuova cultura sportiva e di contribuire ad aumentare il senso civico degli studenti, migliorare l’aggregazione, l’integrazione e la socializzazione. Il Centro sportivo è finalizzato ad avviare alla pratica sportiva, a stimolare gli alunni a svolgere regolarmente un'attività fisica, a migliorare ed affinare le abilità tecniche di base sia negli sport individuali che di squadra, a vivere concretamente esperienze socializzanti, a sperimentare il rispetto delle regole e degli altri e a favorire un positivo rapporto con l’ambiente e il territorio in cui viviamo.

**LABORATORIO DI ROBOTICA**

Nella scuola è stata attivato, in orario extrascolastico, un laboratorio di robotica al fine di promuovere un atteggiamento attivo soprattutto basato sull’osservazione e sulla scoperta, di abituare gli studenti al metodo sperimentale, di facilitare la lettura di fatti o fenomeni nell’area scientifica e in quella tecnologica attraverso la costruzione di modelli e stimolare le loro capacità di schematizzare, risolvere *“problem solving”,* utilizzare codici sintetici e condivisi.

**SUPPORTI ALL'APPRENDIMENTO**

**Attività di sostegno e di recupero**

Per raggiungere l'obiettivo di *"prevenire e contrastare la dispersione scolastica"* durante tutto l'anno scolastico sono possibili, anche nel pomeriggio, attività di

- studio individuale o in gruppo,

- sportello didattico.

Le attività di recupero hanno lo scopo di facilitare il superamento di carenze rilevate nei quattro momenti della valutazione sommativa e si realizzano con varie modalità:

- recupero in itinere anche all'interno del normale orario didattico con attività individualizzate per piccoli gruppi,

- giornate di differenziazione dell'attività didattica, dopo le valutazioni bimestrali, con una riorganizzazione oraria che consente lo svolgimento contemporaneo di attività di recupero e di potenziamento,

- corsi di recupero in alcune discipline.

**VALUTAZIONE**

**Articolazione dell'attività didattica ai fini della valutazione**

L'attività scolastica annuale si articola in quattro periodi, corrispondenti circa ad un bimestre.

Le cadenze di valutazione sono:

1. prima decade di novembre
2. seconda decade di gennaio
3. ultima decade di marzo
4. 9/10 giugno scrutini finali classi quarte
5. ultimi giorni di giugno scrutini classi 1^ - 2^ e 3^
6. scrutini integrativi entro la fine di agosto.

Sono stati elaborati appositi criteri e modalità di valutazione per rilevare correttamente i risultati in termini di apprendimenti e di competenze; sono previste nel secondo biennio prove per area disciplinare e simulazioni di prove d'esame.